

Адресные рекомендации
по результатам анализа ВПР, проведенных на территории г.Магаса и
г. Назрани в 2020-2021 уч.г.

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий.

Учителям по результатам анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации к изучению предметов;
 - организовать работу по преодолению учебных дефицитов, выявленных через тренировочные ВПР;
 - выявить проблемные зоны планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
 - на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать,
 - выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.
- Руководителям ШМО:**
- организовать проведение анализа учебных дефицитов обучающихся, выявленных на ВПР и разработку стратегии их преодоления;

- для улучшения качества образования в 4 классах, необходимо в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

Администрации:

- Организовать повышение квалификации педагогов по подготовке к ВПР и использованию их результатов в работе.
- **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**
- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при их выполнении;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.