

**АНАЛИЗ
итогов ОГЭ по предмету «Математика»
в общеобразовательных учреждениях г. Магаса и г. Назрани (2021 год)**

Цель проведения анализа: разработка адресных рекомендаций для учителей-предметников, администрации общеобразовательных организаций города Магаса и г. Назрани по совершенствованию условий и направлений реализации образовательной программы по предмету в целях повышения качества общего образования на уровне среднего общего образования.

В результате изучения аналитических и статистических материалов установлено следующее:

В 2021 году общее число учащихся общеобразовательных организаций города Магаса и г. Назрани, прошедших испытания государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» составило 1636 человек, доля общего количества 100%.

Из них получили «2»- 53 учащихся, получили «3»- 418 учащихся, получили «4»-1077 учащихся, получили «5»- 88 учащихся. В целях выявления возможной динамики, указанные показатели требуют сравнительного анализа с аналогичными данными за предшествующие периоды :

В 2020 году, в связи с эпидемиологической обстановкой, выпускники 9-х классов ОГЭ не сдавали. В 2019 году в ОГЭ приняли участие 1426 учащихся. Из них получили «2»-62 учащихся, получили «3»- 528 учащихся, получили «4»- 776 учащихся, получили «5»-60 учащихся.

Показатели анализа уровня подготовки позволяют выявить ряд школ, продемонстрировавших наилучшие результаты, в отношении которых может быть инициировано изучение условий, технологий реализации образовательной программы по предмету, с целью дальнейшей диссеминации выявленного передового педагогического опыта. К указанным школам относятся- Лицей№1 г. Назрань, СОШ №1,3,7,9,15 гимназия №1 г. Назрань, СОШ №1 г. Магас

Показатели анализа итоговых средних баллов так же позволяет выделить ситуацию, требующую более детального изучения в течение учебного года. Речь идет о следующих школах : в которых высокий процент двоек: СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №12.

При этом необходимо отметить, что практически все указанные общеобразовательные организации (согласно данным) имеют кадровое обеспечение в лице учителей-предметников первой и высшей квалификационных категорий, что также свидетельствует о необходимости более детального анализа причин создавшейся образовательной ситуации.

Рекомендации и предложения по итогам проведения анализа ОГЭ-2021:

Администрациям общеобразовательных организаций:

- ✓ проанализировать совместно с методической службой общеобразовательной организации причины возникновения образовательной ситуации низкой степени успешности выпускников при прохождении ГИА по предмету «Математика» в формате ОГЭ;
- ✓ определить степень целесообразности методического десанта в общеобразовательную организацию и проинформировать,

проанализировать совместно с методической службой общеобразовательной организации итоги ГИА-2021 в части предмета

«Математика» на предмет обобщения и последующей диссеминации выявленного передового педагогического опыта учителей-предметников;

- ✓ рассмотреть возможность проведения на базе одного из указанных общеобразовательных учреждений городского семинара для учителей математики (вариант формат онлайн) с презентацией системы подготовки учащихся к ГИА.

- ✓ провести совместное заседание методических объединений учителей математики, физики и информатики с целью отработки скоординированных квалификационных категорий, что также свидетельствует о необходимости более детального анализа причин создавшейся образовательной ситуации.

Учителям-предметникам:

- ✓ ежегодно, в системе обрабатывать с учащимися 5-9 классов умение соотносить математическую информацию по курсу «Математика»;
- ✓ целенаправленно отрабатывать с учащимися, выбравших предмет «Математика», соблюдение формата написания заданий с развернутым ответом;
- ✓ расширить в 5-9 классах практику занятий, направленных на отработку умения использовать иллюстративный материал в качестве источника информации;
- ✓ расширить в 5-9 классах практику занятий, направленных на отработку умения учащихся определять термины по нескольким признакам.

АНАЛИЗ

**ИТОГОВ ОГЭ по предмету «Русский язык»
в общеобразовательных учреждениях города Магаса и г. Назрани (2021 год)**

В тестировании приняли участие 1636 девятиклассника доля участников в ОГЭ -99,9%(1-неявка,по состоянию здоровья)

Доля участников приближается к 100%.

Наименование ОО	Количество учащихся на конкурс. уч. год	Из них допущен до ОГЭ	Не получили аттестат за 9 класс				Неполучили аттестат	Неполучили аттестат	Кол-во выпущенных на «5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
			неудовлетворительно по математике	ниже порога по русскому	неудовлетворительно по русскому	неудовлетворительно за предмет								
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.	81	81	0	0	0	0	0	0	13\11	23\63	45\7	0\0	100\100	44\91

87	87	0	2	5	-	-	7	15/4	20/58	45/15	7/5	92/94	40/76
На зразь»													
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. На зразь»													
140	140	0	0	0	0	0	0	42/4	58/95	40/41	0/0	100/100	71/71
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. На зразь»													
57	57	0	0	6	0	0	6	2/0	12/43	30/4	6/6	88/87	28/80
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. На зразь»													
141	141	0	1	8	-	-	9		43/88	66/22	9/8	94	61
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. На зразь»													
76	76	1	3	5	-	-	9	18/13	16/53	32/3	8/6	89,1/92	46/88
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. На зразь»													
35	35	0					0	11/2	8/28	12/5	0/0	100/100	61/62
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. На зразь»													
27	27		1	1	0	0	2	3/1	15/22	7/2	2/1	93/92,6	66,7/85,2
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. На зразь»													
36	36	0	0	0	0	0	0	16/2	14/29	6/2	0	100/100	83/94
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. На зразь»													
74	74	0	0	0	-	-	0	15/5	18/51	34/5	3/4	91/94	45/86
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. На зразь»													
61	61	0	2	3	0	0	1-ОВ 3 ИСК ИКА						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. На зразь»													
42	42	0	0	10	0	0	10	4/2	9/20	17/9	9/9	76,6%	44,2%
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. На зразь»													
41	41	0	0	1	0	0	1	1/2	13/25	26/12	1/1	97,5	48
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. На зразь»													

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назрань»	64	64	0	3	0	2	0	0	0	5	14\5	19\39	26\9	2\6	97\90	54\74
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Назрань»	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	8\1	17\28	16\12	0\0	100\100	61\71
ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань»	146	146	0	0	0	0	0	0	0	0	58\28	42\90	37\8	0	100\100	73\94
ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»	96	96	-	-	-	-	-	-	-	-	38\18	40\60	16\5	-	100	83\94
ГБОУ «СОШ-сад №1 г. Магас»	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	9\3	9\16	4\3	0	82	100
ГБОУ «Лицей - д\с г. Магас»	107	107	0	0	1	1	1	1	1	1	33\10	34\80	28\10	1\1	98\99	71\89
ГБОУ «СОШ №2 г. Магас»	10	10	-	-	1	1	-	-	1	1	Рус.яз.-7 Матем.-1	Рус.яз.-1 Матем.-7	Рус.яз.-1 Матем.-1	Рус.яз.-1 Матем.-1	Рус.яз.-90 Матем.-90	Рус.яз.-80 Матем.-80
ГАОУ «Гимназия «Маре»	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	36\6	19\42	12\6	0\0	100\100	82\85
ГБОУ «Центр образования г. Магас»	114	114	0	0	0	0	0	0	0	0	43\15	33\72	32\13	0\0	100	100
ГБОУ «Назрановская школа - интернат №1»	36	36	0	0	1	2	0	0	0	3	8\5	10\24	13\5	3\2	91\94	53\81
РЦДО	33	10	0	0	0	0	0	0	0	23	0	5	5	0	100	50
Всего	163 6	1636	5	13	48	0	0	0	0	60	426\144	490\1077	720\418	57\53	96\97	

Лидирующую позицию по количеству участников, получивших «5» имеющих высокий процент качества стали СОШ №9 г. Назрани, гимназия №1 г. Назрани, СОШ №1 г. Магас., а лидером по количеству участников, получивших «2», стали СОШ №4, 5, 6, 12. В целом по городу всего 3,6% или 60 человек не смогли преодолеть минимальный порог. (они будут пересдавать в дополнительный период, в сентябре)

В 2021 году на «5» сдали ОГЭ -426 уч-ся, на «4» -сдали 490 уч-ся, на «3» -сдали 720 уч-ся, на «2»-57 учащихся.
Результат лучше, чем в 2019 году, где на «5» сдали -212 учащихся, а на «2»- 112 учащихся.

Нужно сказать, что, обучая школьников русскому языку, необходимо находить новые методические решения, акцентировать внимание на том, что раньше казалось обязательным, организовывать учебную деятельность таким образом, чтобы она привела к победе ученика, а значит, и его учителя.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ГИА-21 на заседаниях районных методических объединений.
2. Совершенствовать процесс преподавания русского языка в школах и подготовку выпускников к ОГЭ в 2022 году.
3. Осуществлять отработку западающих заданий по русскому языку ОГЭ
4. Выделить «проблемные» темы для каждого ученика 9 класса и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях, обучающихся по этим темам, что необходимо для системной подготовки к ОГЭ.
5. Осуществлять оценивание письменных работ на основе критерияльного подхода, предусматривающего оценку не только предметных, но и метапредметных навыков обучающегося.
6. При подготовке хорошо успевающих обучающихся к экзамену следует больше уделять внимания написанию сочинения (составлению комментария (особенно при работе с художественным текстом), составлению оригинальных и самостоятельных аргументов, отработке навыков практической грамотности.
7. Включать в контрольные и самостоятельные работы задания - аналоги заданий ОГЭ, соблюдая временной режим, что позволит обучающимся на экзамене более рационально использовать свое время, отрабатывать технику заполнения бланков.