

Анализ проведенного мониторинга профессиональных намерений учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций региона.

Социально-экономическая ситуация тесно связана с рынком труда. Продолжает сохраняться необходимость в активных профориентационных мерах, решающих задачи подготовки профессионально компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистов, способных в короткое время овладеть новыми знаниями, умениями, навыками и перестроить свою деятельность.

В этой ситуации забота школы об обоснованном выборе профессий ее выпускниками, формирование у них качеств, которые позволят им быть востребованными, продолжает носить актуальный характер. Тем самым школа реализует свою гуманистическую функцию, помогая школьникам осуществить социальное и профессиональное самоопределение.

Ежегодно общеобразовательные организации совместно с Управлением образования проводят мониторинг профессиональных намерений учащихся 9-х и 11-х классов г.Магаса и г.Назрани.

Надо отметить, что профориентационная деятельность в ОО ведется в течение учебного года. Педагоги и специалисты службы занятости совместно проводят профориентационные мероприятия, на которых школьники получают структурированную информацию о способностях и возможностях, а также о путях их развития, помогают разобраться в мотивах предпочтений профессиональных сфер деятельности.

В 2020 году в мониторинге приняло участие 2202 школьника, из них: 1592- ученики 9-х классов (97%), 610- учащиеся 11 классов (94,2%). Все больше и больше школьники проявляют интерес к вопросу выбора профессии, и охотно участвуют в анкетировании профессиональных намерений.

К концу учебного года школьники принимают окончательное решение о продолжении получения образования в образовательных учреждениях высшего и среднего звена. К моменту окончания основной школы свое решение считают окончательным 71% опрошенных (1620 чел.), 29% (662 уч.) делают выбор не уверенно. Из этого следует, что учащиеся старших классов осознанно подходят к выбору будущей профессии.

Из числа тех респондентов, которые входят в разряд сомневающихся с выбором 6% не могут выбрать из двух вариантов, 2,5% понимают, что по каким либо причинам должны делать выбор не в пользу своего собственного интереса, 4% сомневаются, что профессия, которая их привлекает, не сможет удовлетворить потребности в будущем, оставшиеся 16,5% просто не хотят делать выбор самостоятельно и опираются на мнение взрослых.

Но большая часть подростков отмечают, что сами проявляют порой инициативу и заводят разговоры с взрослыми на тему: Кем быть? Исходя из результатов анкетирования, по-прежнему сохраняется на приоритетном уровне мнения родителей. А также увеличилось число школьников, которые самостоятельно делают выбор, опираясь только на собственный интерес. Из графика видно, что подростки стали меньше советоваться по выбору профессии со сверстниками, таких в 2020-2021 уч. году 8%, и по сравнению с 2019-2020 годом (14,6%) показатель снизился почти в два раза.

Все более расширяется свобода выбора жизненного пути в соответствии с призванием, склонностями, способностями, усложняющимися запросами и потребностями оптанта (т.е. человека, выбирающего профессию). Происходящие экономические изменения в ситуации сложившейся из-за распространения коронавирусной инфекции и изменения порядка проведения ЕГЭ, ГВЭ, вступительных условий приемных комиссий в профессионально – образовательных учреждениях изменили предпочтения современных школьников и повлияли на решение дальнейшего обучения. Примечательно, что в 2020-2021 уч. году снизился показатель респондентов, желающих

продолжить обучение в образовательных учреждениях высшего звена. От общего числа анкетированных, выбор на высшее образование сделали только **54%**, когда в **2019 году** показатель составлял **67%**. Поступить в колледж в **2020-2021 уч. году** нацелены **41%** школьников, и этот показатель поднялся на **8%**, так как в **2020 году** число подростков, которые рассматривали получение образования среднего профессионального звена, было значительно меньше. Незначительный процент учащихся изъявил желание работать и учиться или устроиться на работу без продолжения учебы.

Для нового поколения школьников выбор жизненного пути – это серьезный шаг в профессиональное будущее. Он должен быть обдуман, взвешен, выбор профессии должен быть реалистичен, с большей вероятностью определен социальный статус и место работы. Систематическая профориентационная деятельность помогает сузить «коридор» выбора профессий и наметить стратегию получения образования. На вопрос, что помогло сделать выбор профессии, **52%** школьников отметили свое участие в профориентационных мероприятиях, **40 %** указали на профориентационные тесты, **25,2%** - встреча с профконсультантом, **22,7%** - мастер-классы от специалистов, **30,8%** - экскурсии, **20,6%** - посещение кружков. Из графика видно, как важна роль профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа, проводимая в школе, помогает школьникам более осознанно подходить к выбору профессии, в связи, с чем вызывает у них серьезное осмысление такого шага.

На способность принимать решение, безусловно, влияет информированность. В **2020-21 уч. году** показатель респондентов, не испытывающих трудности с выбором при полной информированности и представлении об интересующей их сфере деятельности составлял **80%** школьников.

Вывод:

Серьезный выбор нельзя сделать без серьезной подготовки. Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, продолжать оказывать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии и формировать в сознание молодого поколения самостоятельный интерес к выбору не только профессии, а ко всему профессиональному пути.

Изменяющиеся экономические условия влекут за собой и изменения на рынке труда и принятие оптимального решения о профессиональном будущем современного поколения. Исследование показывает, что на выбор школьников влияет рынок рабочих мест. Так, разрушение существовавшего стереотипа "выбора одной профессии один-единственный раз и на всю жизнь" обусловлено конкуренцией на рынке труда, реальными ситуациями банкротства предприятий, риском остаться без работы и др.

В условиях целостной системной профориентационной работы важны комплексные мероприятия, дающие возможность ребенку погружение не только в информационное пространство, но и в атмосферу профессиональной деятельности, чтобы иметь полное представление о данной специальности и рабочих процессах.

Проведенное исследование показало, что в настоящее время новое поколение школьников изучило требования работодателей к молодым специалистам. Обучение в учреждениях профобразования не мешает продвижению по карьерной лестнице и получению высшего образования.

В отличие от учащихся 10-го и 11-го класса, учащиеся колледжей имеют право на стипендию. К тому времени, когда их сверстники только определяют сферу деятельности и поступают в вуз, они четко знают, чем будут заниматься в жизни, имеют профессию и стабильный заработок.

Осложнение выбора профессии в условиях рыночной экономики, для которой характерны конкурентность, высокие требования к профессионализму, социальная и психологическая адаптация, профессиональная мобильность работников, обострение ситуации занятости населения ставит серьезные профориентационные задачи перед педагогами школ.

Проведя исследования, стало заметно, что на формирование профессиональных намерений влияет роль общения подростков с взрослыми и продолжает оставаться достаточно сильным. Зато число школьников, принимающих, самостоятельно решение с выбором профессии растет. Но, остается процент выпускников средних школ, для которых все еще характерно состояние беспомощности и растерянности, претенциозности и в то же время упования на случай.

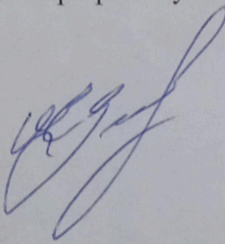
Таким образом, важно проводить профтестирование со школьниками, что позволит выявить индивидуальные особенности личности, ценности и установки в трудовой сфере, причины проблем в усвоение тех или иных школьных предметов, в общении и адаптации. Тем самым «сузить коридор» выбора профессии.

Педагогам необходимо чаще проводить мероприятия для родителей, чтобы повысить их профориентационную грамотность и продолжать тесное сотрудничество со специалистами службы занятости, учитывая социально-экономические изменения на рынке труда.

Городской Центр занятости населения Республики Ингушетия готов оказать помощь:

- в организации профориентационных мероприятий в школе;
- провести тестирование учащихся на выявление способностей к определенным видам деятельности;
- организовать экскурсии на различные предприятия района и региона в целом, а также встречи с представителями различных профессий;
- провести беседы с родителями о важности выбора профессии их детьми;
- предоставить различные профориентационные методические материалы;
- организовать встречу со специалистами организаций;
- провести индивидуальную профконсультацию.

Ведущий специалист



Мальсагова Р.М.