

Анализ работы

ОО г.Магаса и г. Назрани по выявлению и поддержке одаренных детей

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, и их социальной поддержки, ведется целенаправленная и систематическая работа по направлению «Одаренные дети».

Главные задачи данной работы состоят в следующем:

- создание системы выявления и отбора одаренных детей;
- создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- определение путей взаимодействия образовательных учреждений и других структур города в работе с одаренными детьми;
- обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренности детей.

В образовательной практике сложились такие формы выявления талантливых детей, как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы. Участие в них имеет позитивные правовые последствия — для победителей установлены льготы, гарантии, поощрения материального характера.

Всероссийские олимпиады - ключевой элемент в системе выявления одаренных школьников, призванные выполнять роль «социального лифта». Участие представителей муниципального образования (г. Магас и г.Назрань) во Всероссийской олимпиаде школьников – один из критериев эффективности работы с одаренными детьми.

Ежегодно в Республике Ингушетия всероссийская олимпиада школьников проводится по 23 предметам. Общее количество участников олимпиады по г.Магасу и г. Назрани составляет 8887 чел., из них призеры и победители 2310 чел. победители-229 чел. Помимо Всероссийской олимпиады школьников, ученики г.Магаса и г.Назрани принимают активное участие в иных статусных мероприятиях, в том числе:

- Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST» .
- Международная Scratch- Олимпиада по креативному программированию.
- Республиканский ученический фестиваль английского языка «Inglfanfiesta».
- Республиканский открытый образовательный марафон финансовой грамотности «FinIQ».
- Республиканский фестиваль актерского мастерства школьников «Театральный Олимп».
- Республиканская ученическая научная конференция «Мы познаем мир».
- Республиканский заочный конкурс на социальные темы «Право голоса».

На сегодняшний день одаренные дети г.Магаса и г.Назрани получают профессиональное дополнительное образование, а также поддержку в различных областях интеллектуальной деятельности, благодаря созданному учреждению дополнительного образования «Республиканский детский технопарк «Кванториум».

Детский технопарк «Кванториум», олицетворяющий собой новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук, основанный на проектной командной деятельности; это пространство интеллектуальной смелости, среда для формирования изобретательного, критического и продуктового мышления детей. Наряду с

действующим технопарком «Кванториум», на базе ГБОУ «Лицей-детский сад №1 г.Магас» функционируют 17 детских клубов дополнительного образования, в том числе технические клубы: «Робототехника», «3Д- моделирование», «Электротехника», «Scratch- программирование» и др. Данная работа способствует формированию у детей подрастающего поколения изобретательского, креативного, критического и продуктового мышления и подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на развитие молодых талантов, создание единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей, увеличение доли детей от 5 до 18 лет, вовлечённых в дополнительное образование до 75%, с 2020 года в регионе ведется работа по внесению дополнительных образовательных программ различной направленности на сайте «Навигатор дополнительного образования детей».

Но, вместе с тем, по данным проведённого в 2020 году мониторинга и анализа, в ОО г.Магаса и г. Назрани на тот период времени не сложилась целостная устойчивая система по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых и одаренных детей на разных ступенях образования, обеспечивающая соблюдение преемственности действий и результатов. Анализ сложившейся в муниципалитете ситуации позволяет выделить как проблему отсутствие общей идеи — отличительной особенности системы работы с одаренными детьми в муниципалитете, объединяющей всех участников деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и молодежи, и как следствие, отсутствие системы управленческих и организационных механизмов, научно-методического сопровождения мероприятий по выявлению и развитию одаренности на всех уровнях.

Учитывая изложенное, управление образования предлагает:

- специалистам УО,

- руководителям образовательных организаций г.Магаса и г.Назрани:

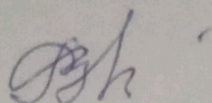
1. Провести детальный анализ организации работы с одаренными детьми за 2020-21 год на уровне каждой образовательной организации, муниципального образования в целом с использованием предоставленных министерством статистических данных в разрезе муниципальных образований.

2. Уделить особое внимание развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных школ, организаций дополнительного и профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, предприятий промышленного и сельскохозяйственного сектора по раннему выявлению одаренности и профилизации обучающихся.

4. Совершенствовать формы организации работы с одаренными и талантливыми детьми через реализацию спецкурсов, определение базовых школ и лучших учителей по предметам, которые проводят мастер-классы для обучающихся из всех школ города и др.

6. Обеспечить профессиональную подготовку учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов по вопросам организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их выявления и дальнейшего сопровождения. Срок: постоянно.

Зам.начальника



Р.А.Зурабова