

АНАЛИЗ воспитательной работы в системе образования г.Магаса и г.Назрани Республики Ингушетия за период 2020 – 2021 годы

В рамках реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, во всех общеобразовательных учреждениях г.Магаса и г.Назрани реализуются Программы воспитания и социализации, направленные на воспитание школьников в духе приоритетных направлений государственной политики в области воспитания.

Школы г.Магаса и г. Назрани реализуют мероприятия, направленные на развитие социальных институтов воспитания. Среди них «Школа для молодых родителей», «Азбука родительского просвещения», «Я + семья», «Адаптация», «Главное – вместе!», «Мама, папа, я – читающая семья» и др.

За прошедший год в проектах по родительскому просвещению приняли участие 15273 родителя. В школах и детских садах продолжают работать «Службы медиации», психолого-педагогические Службы, логопедические пункты, направленные на организацию помощи родителям в вопросах воспитания и обучения. Создана круглосуточная «горячая линия» по оказанию помощи родителям и детям в возникающих сложных жизненных ситуациях.

Гражданско – патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школ ведущую роль отводят гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Формирование у учащихся такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать уважение и любовь к традициям Отечества, школы, семьи

Педагогические коллективы школ стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В Октябре – Классные часы: «Я -гражданин свободной страны», «30 октября – день политических репрессий», мероприятия ко дню пожилого человека., конкурс сочинений: «Каким бы я был президентом»,

Ноябрь - Конкурс: «Лидер -2020», конкурс рисунков ко всемирному дню молодежи, конкурс сочинений: «Святое слово – мать».

Во всех школах г.Назрани и г.Магаса прошел «День пожилого человека», учащиеся школ оказывали посильную помощь старшему поколению. Прошли классные часы для старшеклассников, посвященные памяти политических репрессий, Уголовному праву

Декабрь – Конкурс проектов: «Я – личность», конкурс плакатов: «Моё генеалогическое древо».

Январь – Классные часы и конкурс плакатов на тему «Сталинград в солдатской шинели», «Блокада Ленинграда», конкурс патриотической песни.

Февраль – мероприятия, классные часы «Так это было» (о депортации ингушского народа) прошли в Мемориальном комплексе Жертвы репрессий.

Март –Апрель – Классные часы: «Холокост», «Памяти павшим посвящается!» «Дружба народов».

Май – декада Победы, в ОО города проводятся мероприятия: классные часы, концерты, конкурсы рисунков, стихов, бессмертный полк. Книжные выставки в библиотеках: - «Помним о павших, гордимся живыми!» Во всех школах были организованы просмотры видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества»

Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школам территорий. В течение года учащиеся школ принимают активное участие в общегородских мероприятиях, несут Вахту памяти у мемориала «Вечный огонь».

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и республики и т.д.

Нравственно –эстетическое воспитание. Традиции школ.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школ: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В каждой школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиции - это то, чем сильна любая школа. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний,
- День Учителя,
- День самоуправления
- Новогодние программы
- 8 марта
- 23 февраля (депортация ингушского народа)
- творческие выставки,
- тематические линейки на 15 февраля
- смотр детских талантов,
- День Победы
- Бессмертный полк
- "Последний звонок".
- Выпускной вечер
- «Что? Где? Когда»

Следует отметить и другие мероприятия, проведенные в образовательных организациях г.Магаса и г.Назрани:

Конкурсы рисунков: «Мы за мир во всем мире», «Новый год у ворот», «Мы против наркотиков», «Мы и космос», «Открытка для мамы», «Нет вредным привычкам», «Мама», «Весенняя капель», «Мы за здоровый образ жизни», «Берегись огня», «Ура! Победа!».

Акции: «Помоги собраться в школу», «Тешам», «Мы за ЗОЖ», «Помощь пожилым», «Я – гражданин России», «Аллея памяти», «Вместе ярче», «День юного героя антифашиста», «Мы против СПИДа». «Книжкина больница», «Важно питаться правильно» и др.

Экологическое воспитание.

Одним из важных направлений в работе - это экология. Вопросы охраны окружающей среды очень актуальны на сегодняшний день и наша задача воспитать в детях любовь к природе, бережное отношение к ней. Научить изучать природу и историю природы Ингушетии. Организовать работу по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций. Данная работа ведётся не только на уроках биологии, географии, природоведения, экологии, но и во внеурочной деятельности. Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий в Джейрахско-Ассинский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник. Проведены акции по очистке территории музея-заповедника «Природа-дом родной».

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано бесплатное горячее питание для учащихся начального звена, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школ, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением и наркотиками. Особенно большое распространение они получили в среде молодёжи. Классные часы: «В здоровом теле, здоровый дух!», «Пожиратели душ», «Пьянству- бой», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выставки рисунков по профилактике алкоголя и наркотиков. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

В течении года с ребятами встречались медицинские работники, работники правоохранительных органов, члены молодежных движений «Мир без наркотиков», «Мы за ЗОЖ» с профилактическими беседами, просмотрами фильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков, о вреде наркотических средств на потомство, на отношения людей. С младшими ребятами проводились игры, просмотр мультфильмов, на те же темы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий образовательные организации ежегодно, в начале и в конце учебного года, участвуют в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Так же в школах созданы отряды «Юные инспектора»

Согласно городскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- - Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- - Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- - Викторина «Я и дорога»
- - Устный журнал с учащимися 6-7 классов « Знаки дорожные – друзья надежные».

В 2020-2021 учебном году Управлением образования, образовательными организациями г.Магаса и г.Назрани было проведено 3 конкурса профессионального мастерства, направленных на повышение статуса педагогического работника, престижа школы и образования: городской конкурс «Учитель года», «Ученик года», «Моя методическая копилка».