

**Информация  
о реализации проекта 500+ в ОО г.Назрани и  
г.Магаса по состоянию на май 2021г.**

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенная задача – выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для ее решения целесообразно использовать данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

Проект оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» запущен Министерством просвещения Российской Федерации под лозунгом «Важен каждый ученик».

Проект «500+» - часть федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

В помощь регионам в рамках проекта сформированы методики адресной поддержки школ. Это позволяет активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов, внедрить в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность.

В 2020-2021 уч. г. в федеральный список школ с низкими образовательными результатами попали две школы г.Назрани: ГБОУ «СОШ№4 г.Назрань» и ГБОУ «СОШ№14 г.Назрань». Для участия в проекте в 2021 году было отобрано 1 образовательное учреждение, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Назрань».

Проект предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательным организациям, отобранным для участия в нем. В рамках проекта отобраны специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов с целью разработки дорожных карт и принятия мер поддержки.

Куратор подробно изучил документацию курируемой ОО, размещенную на официальном сайте школы, а также неоднократно посещал школу индивидуально или совместно с членами администрации своей школы.

В рамках посещения было проведено собеседование с директором школы, а также с членами администрации и учителями.

100% СОШ№4 г.Назрани проанализировала свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходил в рамках самодиагностики школы, в рамках которой были подтверждены следующие риски:

Факторы риска
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Высокая доля обучающихся с ОВЗ
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
Низкая учебная мотивация обучающихся
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Низкий уровень вовлеченности родителей

До 10 марта куратором была проведена верификация рисков, указанных в рисковом профиле. Были выбраны актуальные направления дорожной карты, отображенные в рисковом профиле.

В рамках работы над концептуальными документами школы, участнице проекта, был назначен куратор – сотрудник ГБОУ ДПО ИПК РО ИИ.

Ежемесячно региональным координатором – проректором государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

«Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», проводились семинары, в том числе и по вопросам написания концептуальных документов школ, участниц проекта 500+.

Таким образом, 30.04.2021 года в личном кабинете ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань» в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК) были размещены концептуальные документы:

- концепция развития на 2021-2024годы,
- среднесрочная программа на 2021-2022г.,
- программы антирисковых мер на 2021-2022г.

Все документы согласованы с директором школы, имеют титульный лист и подтверждены куратором.

В концепции описан анализ школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и др.

По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, сформулированы цель и задачи.

В среднесрочной программе перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм. Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач. Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами, а также указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы.

Материалы, подтверждающие исполнение первого этапа антирисковых программ подгружены школой в ИС МЭДК 30.05.2021 года.

Таким образом, можно сделать вывод о выполнении первого этапа плана мероприятий проекта 500+ по организации методической поддержки ГБОУ «СОШ№4 г. Назрань», имеющей низкие образовательные результаты обучающихся.