

Информация

о запланированной в 2021-2022 учебном году работе по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами по г.Магасу и г.Назрани Республики Ингушетия

В 2021-2022 году работа по оказанию адресной персонализированной помощи ШНОР будет построена по принципу реализации федерального проекта «500+».

По итогам мониторинга результатов оценочных процедур качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2021) в целях оказания адресной методической помощи планируется провести следующую работу:

1. по образовательным кластерам идентифицировать школы-лидеры и школы, требующие адресной целевой поддержки для перехода в эффективный режим функционирования (сентябрь 2021 г.);

2. разработать в сентябре 2021 г. региональный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», куда войдут школы с низкими образовательными результатами, выявленные в 2020 г. и 2021 г., в рамках которого предполагается в том числе:

2.1.утверждение нормативных актов, обеспечивающих поддержку школ с низкими образовательными результатами на региональном уровне (сентябрь-октябрь 2021 г.);

2.2.назначение регионального координатора проекта, муниципальных координаторов, а также кураторов ШНОР из числа директоров и заместителей директоров лучших школ республики, демонстрирующих устойчивые образовательные результаты (сентябрь 2021 г.);

2.3.разработка региональной и муниципальных Дорожных карт реализации мероприятий по повышению качества образовательных результатов в ШНОР (сентябрь-октябрь 2021 г.);

2.4. разработка концептуальных документов школами с низкими образовательными результатами совместно с кураторами: Концепция развития

школы на 3 года, Среднесрочная программа развития школы на текущий учебный год, подпрограммы преодоления рисков направлений ШНОР (октябрь -ноябрь 2021 г.);

2.5. проведение исследования предметных и методических компетенций педагогов ШНОР по всем предметным направлениям на основе оценочных материалов (сентябрь 2021 г.);

2.6. разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) для учителей школ с низкими образовательными результатами (октябрь 2021 г.);

2.7. привлечение к работе учителей-тьюторов, успешно прошедших в 2021 году оценку уровня сформированности методических компетенций на платформе Академии просвещения РФ, с целью реализации ИОМ и оказания методической помощи учителям ШНОР (в течение 2021-2022 учебного года);

2.8. заключение соглашений между школами-лидерами и школами с низкими образовательными результатами для оказания консультативной, методической помощи (октябрь 2021 г.);

2.9. проведение курсов повышения квалификации для управленческих команд, педагогических коллективов ШНОР не только на региональном уровне, но и на федеральном (в течение 2021-2022 учебного года);

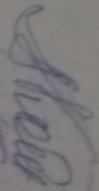
2.10. проведение на базе школ краткосрочных мероприятий (включая стажировку и индивидуальный коучинг) по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов (в течение 2021-2022 учебного года);

2.11. проведение республиканских мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками с участием руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами. (октябрь – декабрь 2022 года).

Успешность реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» с целью оказания адресной персонализированной помощи зависит от совместной работы

министерства образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО
«Институт повышения квалификации работников образовательных учреждений», управления
образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальные
методические службы, школ с лучшими образовательными результатами и т.д.
Только совместными усилиями и отсутствием инертности участников проекта
можно добиться высоких результатов и минимизировать количество ПНЮР.

Уд.к.к. ЧР



04.12.2017
А. Д. Юншва

