

Утвержден  
 Приказом  
 Министерства образования  
 и науки Республики Ингушетия  
 от 28.10.2010 № 478-

**Критерии развития региональной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством  
 образования Республики Ингушетия  
 Система оценки качества подготовки обучающихся**

Уровень региона			Уровень муниципального образования	Уровень образовательной организации		
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:						
1.	учитывающей федеральные тенденции	Положение о РСОКО, План- график оценочных процедур, аналитическое обоснование региональных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты,	учитывающей федеральные тенденции	Положение о МСОКО, План- график оценочных процедур, аналитическое обоснование муниципальных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты,	учитывающей федеральные тенденции	Положение о ВСОКО, План- график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо- варианты школьных диагностических

регламенты  
муниципальных  
диагностических  
процедур

процедур, наличие  
регламентов  
процедур (сайт ОО)

учитывающей  
уровень  
образовательных  
результатов в  
школе

учитывающей

		<p>регламенты региональных диагностических процедур, доклад Министерства о лицензировании образовательной деятельности в соответствующем году, доклад об осуществлении Министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в соответствующем году, а также результаты ежегодного анализа «зон риска» по ГИА</p>	
2.	<p>учитывающей уровень образовательных результатов в регионе</p>		<p>учитывающей уровень образовательных результатов в регионе и органе местного самоуправления</p>
3.	<p>учитывающей</p>		<p>учитывающей</p>



	другие потребности региона	другие потребности региона и муниципалитета	другие потребности муниципалитета и образовательной организации
4.	включающей оценку метапредметных результатов	включающей оценку метапредметных результатов	включающей оценку метапредметных результатов
5.	предполагающей вариативность (добровольность) для ОО	предполагающей вариативность (добровольность) для ОО	предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся

2. Наличие показателей оценки качества образования

6.	по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в регионе, Положение о РСОКО	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в муниципалитете, Положение о МСОКО	по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации, Положение о ВСОКО (сайт ОО)
7.	по подготовке высокого уровня			по подготовке высокого уровня	
8.	по индивидуализации обучения			по индивидуализации обучения	
9.	Наличие			Наличие	

	показателей с негативными последствиями		показателей с негативными последствиями		показателей с негативными последствиями	
3. Наличие мониторинга показателей						
10.	по базовой подготовке	Нормативно-правовой документ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, результатах реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОО)
11.	по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
12.	по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня	

### Система обеспечения объективности процедур ОКО

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснованных целей						
1.	по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО)
2.	по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Методические рекомендации по использованию объективных результатов для управления качеством образования; доклад Министерства о лицензировании образовательной деятельности в соответствующем году, доклад об	по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования	по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО)



		осуществлении Министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в соответствующем году, а также результаты ежегодного анализа "зон риска" по ГИА				
2. Наличие региональных показателей:						
3.	по контролю объективности в конкретных ОО	Регламент, устанавливающий объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц	по контролю объективности в конкретных ОО	Информационно-аналитическая справка об исполнении методических рекомендаций, устанавливающих объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц	по контролю объективности при проведении оценочных процедур	Положение о критериальном подходе к оцениванию результатов по ФГОС. Наличие соответствующих разделов в ООП и рабочих программах (сайт ОО)
4.	по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Регламент по проведению мониторинга, устанавливающий сроки, формы, процедуры, технологический	по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический	по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический

		регламент мониторинга доклад Министерства о лицензировании образовательной деятельности в соответствующем году, доклад об осуществлении Министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в соответствующем году, а также результаты ежегодного анализа "зон риска" по ГИА		регламент мониторинги		регламент мониторинга (сайт ОО)
5.	по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в УО и ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей собраний, встреч, брифингов и других форм	по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в УО и ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм	по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОО)
6.	Наличие показателей с негативными	Информационно-аналитическая справка по	Наличие показателей с негативными	Информационно-аналитическая справка по	Наличие показателей с негативными	Информационно-аналитическая справка по



	последствиями	результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями	последствиями	результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями	последствиями	результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт ОО)
--	---------------	---	---------------	---	---------------	---

3. Наличие мониторинга показателей

7.	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)
8.	Проведение анализа результатов мониторинга	Организационный регламент, устанавливающий форму, структуру и сроки анализа и ответственных лиц	Проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга	Проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО)
9.	Наличие	Адресные	Наличие	Адресные	Наличие адресных	Адресные

	адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего)	адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего)	рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
10.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график региональных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции)	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции)	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО)

4. Наличие управленческих решений по результатам анализа

11.	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)
-----	---	--	---	--	---	--

Система мониторинга эффективности руководителей ОО региона

Номер строк	Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации

11.	по профориентации и ДО	Региональный комплекс мер по профориентационной работе. План-график мониторинга профориентационной деятельности и развития дополнительного образования. Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования. Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования	по профориентации и ДО	Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования	по профориентации и ДО	Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития дополнительного образования, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОО)
-----	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--

2. Наличие показателей по формированию кадрового резерва

12.	Формирование кадрового резерва	Положения о порядке формирования	формирование кадрового резерва	Муниципальная программа развития кадрового потенциала	формирование кадрового резерва	Комплекс мер по привлечению педагогических
-----	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	--



		кадрового резерва (с уточненными показателями по формированию кадрового резерва и системой оценки компетенций руководителей), банк кадрового резерва		(комплекс мер по привлечению педагогических кадров), План-график мониторинга педагогических кадров		кадров, целевые договоры с СПО и ВПО на подготовку педагогических кадров (сайт ОО)
3. Наличие показателей по квалификации в области управления						
13.	Повышение квалификации в области управления	Программы повышения квалификации и переподготовки в области управления	повышение квалификации в области управления	План-график адресных мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников в области управления	повышение квалификации в области управления	Отчет о самообследовании. Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)
4. Наличие системы оценки компетенций руководителей						
14.	Оценка компетенций руководителей	Единая методика оценки компетенций руководителя	оценка компетенций руководителей	План-график адресных мероприятий, направленных на развитие компетенций руководителей, мониторинг компетенций руководителей	оценка компетенций руководителей	Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)
5. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями						
15.		Методика принятия управленческих		Адресные рекомендации по		Отчет о самообследовании

		решений по минимизации негативных явлений		минимизации негативных явлений		(сайт ОО)
6. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей						
16.	Оценка эффективности руководителей	Разработка критериев эффективности деятельности руководителей в соответствии со спецификой муниципалитета и образовательной организации. Мониторинг эффективности руководителей	оценка эффективности руководителей	Кластеризация образовательных организаций в соответствии со спецификой ОО	оценка эффективности руководителей	Определение специфики образовательной организации. Программа развития образовательной организации (сайт ОО)
7. Наличие мониторинга показателей						
17.	Мониторинг показателей	Разработка системы показателей мониторинга эффективности руководителей ОО	мониторинг показателей	Разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей	мониторинг показателей	Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности

						деятельности педагогических работников (сайт ОО)
18.	Анализ результатов мониторинга	Аналитические материалы по результатам мониторинга	анализ результатов мониторинга	Аналитические материалы по результатам мониторинга	анализ результатов мониторинга	Отчет о самообследовании, учет мнений участников образовательного процесса (сайт ОО)
8. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)						
19.	Адресные рекомендации по результатам анализа	Методические материалы по разработке адресных рекомендаций	адресные рекомендации по результатам анализа	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управленческих решений	адресные рекомендации по результатам анализа	Учет мнений участников образовательного процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОО)
9. Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности						
20.	Система юридически значимых последствий оценки эффективности	Положение о системе юридически значимых последствий оценки эффективности	система юридически значимых последствий оценки эффективности	Принятие управленческих решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ОО	система юридически значимых последствий оценки эффективности	Исполнение решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности (сайт ОО)
10. Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями						
21.	Мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО	План-график мероприятий по повышению эффективности	мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО	Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности	мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО	Повышение квалификации в соответствии с принятыми



	в соответствии с рекомендациями	руководителей. Разработка адресных программ повышения квалификации	в соответствии с рекомендациями	руководителей	в соответствии с рекомендациями	решениями и рекомендациями. План-график повышения квалификации (сайт ОО)
--	---------------------------------	---	---------------------------------	---------------	---------------------------------	---

### Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:						
1.	Учет специфики ОО	Методические рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, специфики региона на основе кластерного подхода	учет специфики ОО	Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательным и результатами с учетом специфики ОО, специфики региона на основе кластерного подхода	учет специфики ОО	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования
2.	учет специфики региона		учет специфики региона		учет специфики региона	
3.	Обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	Определение критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами»	обоснование понятия "низкие образовательные результаты"	Перечень образовательных организаций, отнесенных к школам с «низкими образовательным и результатами» на основе критериев и	обоснование понятия "низкие образовательные результаты"	База данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами» (сайт

				показателей		ОО)
4.	Обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами	Региональная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами	обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами	Муниципальная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами	обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	Программа работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)
2. Наличие региональных показателей						
5.	Для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	Утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами	для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	Утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами	для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	Утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)
6.	Наличие показателей с негативными последствиями		наличие показателей с негативными последствиями		наличие показателей с негативными последствиями	
3. Наличие мониторинга показателей						
7.	Проведение мониторинга показателей	Проведение сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	Проведение мониторинга показателей	Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими	Проведение мониторинга показателей	Информационно-аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы



				образовательными результатами		«риска»
4. Проведение анализа результатов мониторинга						
8.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для муниципалитетов, школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
9.	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Положение, приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений	Наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными результатами	Приказ об организации работы с обучающимися группы "риска" (сайт ОО)

### Система развития таланта

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень общеобразовательных организаций	
Показатель	Источники информации		Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей:						
1	Учет специфики общеобразовательных организаций	Единая методика выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтены специфика образовательной организации (сайт Министерства образования и науки Республики Ингушетия)	учет специфики общеобразовательных организаций	Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов	учет специфики общеобразовательных организаций	Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтены специфика образовательной организации, основная образовательная программа общеобразовательных организаций, учитывающая особенности контингента обучающихся (сайт ОО)
2	Система выявления таланта	Региональный комплекс мер, направленный на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в	система выявления таланта	Целевая муниципальная программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой	система выявления таланта	Основная образовательная программа (наличие в учебном плане предметов и программ внеурочной

		Республике Ингушетия на 2021 - 2022 годы (мероприятия по выявлению таланта), Дорожная карта реализации Регионального комплекса мер		молодежи. Ежегодные отчеты (доля участников в олимпиадах и конкурсах, утвержденных Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Ингушетия)		деятельности, направленных на выявление талантливых детей) (сайт ОО)
3	Система поддержки и развития таланта	Комплекс мер, направленный на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Республике Ингушетия на 2021 - 2022 годы (мероприятия, направленные на поддержку и развитие таланта)	система поддержки и развития таланта	Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно-методического и тьюторского сопровождения одаренных и талантливых	система поддержки и развития таланта	Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: приказы общеобразовательных организаций о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам



			школьников			
2. Наличие региональных показателей:						
4	По выявлению таланта	Разработанная система показателей, соответствующих обоснованной методике развития таланта	по выявлению таланта	Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета	по выявлению таланта	Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт ОО)
5	По поддержке и развитию таланта	Система показателей, по выявлению таланта	по поддержке и развитию таланта	Применение системы региональных показателей на муниципальном уровне (приказ о поощрении победителей и призеров конкурсов)	по поддержке и развитию таланта	Применение системы региональных показателей на уровне ОО (решение педагогического совета образовательной организации о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты) (сайт ОО)
3. Наличие показателей с негативными последствиями						
6	Наличие мониторинга показателей на региональном уровне	Приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия о проведении мониторинга	Наличие мониторинга показателей на муниципальном уровне	Приказ о проведении мониторинга	Наличие мониторинга показателей на уровне ОО	Приказ ОО о проведении мониторинга (сайт ОО)

7	Проведение анализа результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга по выявлению и развитию таланта на уровне республики	Проведение анализа результатов мониторинга	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне УО	Проведение анализа результатов мониторинга	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне ОО (сайт ОО)
8	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес УО, ОО, родителей, педагогической общественности	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес руководителей ОО, педагогических работников, родителей	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес педагогических работников ОО, родителей (сайт ОО)
9	Наличие управленческих решений по направлению	Рекомендации по приоритетным направлениям повышения квалификации педагогов (занимающихся выявлением и развитием одаренных детей и молодежи)		Формирование заказа УО на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью		Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций (сайт ОО)

### Система методической работы

Уровень региона		Уровень муниципального образования			Уровень ОО		
Показатель		Источники информации		Показатель		Источники информации	
1	2	3		4	5	6	7
1. Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:							
1.	Учет специфики ОО	Положение о Региональной сетевой методической службе	учет специфики ОО	Положение о муниципальной методической службе. План-график работы муниципальной методической службы	учет специфики ОО	Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе (сайт ОО)	
2.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Раздел в Положении о Региональной сетевой методической службе по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничестве, план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или по реализации системы наставничества	наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества	наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Локальные акты (приказ, положение о наставничестве), программы профессионального развития педагогов, программы наставничества (сайт ОО)	
3.	Наличие программы поддержки школьных	Программа поддержки школьных методических объединений	наличие программы поддержки школьных методических	Наличие программы поддержки школьных	наличие программы поддержки школьных	Программа профессионального развития педагогов, План-график работы	



	методических объединений		объединений	методических объединений	методических объединений	методического совета и методических объединений (сайт ОО)
4.	По обеспеченности методической помощью	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб	по обеспеченности методической помощью	Программы Муниципальной методической службы. Отчет о деятельности муниципальной методической службы	по обеспеченности методической помощью	Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе. Отчет о деятельности ШМО (сайт ОО)
5.	По поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Единая методика оценки эффективности программ по поддержке молодых педагогов и/или программ наставничества	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Мониторинг эффективности программ по поддержке молодых педагогов и/или программ наставничества	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Локальные акты (Положение о наставничестве, приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами), персонифицированная программа профессионального развития молодого педагога, представление опыта работы (сайт ОО)
6.	По развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Адресные программы по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Мониторинг дефицитов школьных методических объединений, адресные	по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Определение дефицитов школьных методических объединений (сайт ОО)

программы  
оказания помощи

2. Наличие показателей с негативными последствиями

7.

Методика принятия  
управленческих  
решений по  
минимизации  
негативных явлений

Адресные  
рекомендации по  
минимизации  
негативных  
явлений

Отчет о  
самообследовании  
(сайт ОО)

3. Наличие муниципальных методических служб

8.

Мониторинг  
деятельности  
муниципальных  
методических служб

Положение о  
муниципальной  
методической  
службе

Положение о  
методическом совете,  
Положение о школьном  
методическом  
объединении,  
Положение о  
проблемно-творческой  
группе, отчет о  
деятельности ШМО  
(сайт ОО)

4. Наличие мониторинга показателей

9.

Мониторинг  
показателей

5. Проведение анализа результатов мониторинга

10.

Аналитические  
материалы по анализу  
результатов  
мониторинга

Аналитические  
материалы по  
анализу  
результатов  
мониторинга

6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)

11.

Методические  
материалы по  
разработке адресных  
рекомендаций по

Разработка  
адресных  
рекомендаций по  
результатам

Разработка адресных  
рекомендаций по  
результатам анализа  
(своего и/или

		результатам анализа (своего и/или внешнего)		анализа (своего и/или внешнего)		внешнего) (сайт ОО)
7. Наличие управленческих решений по результатам анализа						
12.		Методика принятия управленческих решений по результатам анализа		Адресные рекомендации по результатам		Отчет о самообследовании (сайт ОО)



### Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень ОО		
Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:						
1.	Учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	План-график мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей. Разработка адресных программ повышения квалификации	учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОО. Аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов в разрезе муниципалитета. "Дорожная карта" повышения квалификации	учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, персонифицированные программы профессионального развития педагога (сайт ОО)
2.	Учитывающей структуру сети ОО региона	Разработка программ повышения квалификации, учитывающих структуру сети ОО региона, их кластеризацию, а также	учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета	План-график адресных программ повышения квалификации с учетом специфики, кластеризации образовательных организаций. Аналитические	учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по программам повышения квалификации (сайт ОО)

		анонсирование программ ДПО		материалы, обосновывающие муниципальную сеть ОО		
3.	Обоснование механизмов оценки качества программ ДПО	Положение об экспертизе программ ДПО. Наличие экспертного совета по оценке качества программ ДПО. Формирование регионального реестра программ ПК, прошедших экспертизу качества	-	-	-	-
4.	По повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Методические рекомендации по разработке адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов	по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов	по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт ОО)
5.	По качеству программ ДПО	Региональный реестр программ ПК, прошедших экспертизу качества	-	-	-	-

6.	Связанных со спецификой ОО	Проведение мониторинговых исследований по изучению специфики ОО	связанных со спецификой ОО	Наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОО, кластеризация образовательных организаций	связанных со спецификой ОО	Паспорт образовательной организации, отражающий контекстные данные и специфику образовательной организации (сайт ОО)
7.	Связанных с потребностями региона	Определение региональных показателей мониторинга системы ПК педагогов, связанных с потребностями региона	-	-	-	-
2. Наличие адресных программ повышения квалификации						
8.		Разработка адресных программ повышения квалификации для педагогов Республики Ингушетия, Учет профессиональных дефицитов и специфики образовательных организаций				
3. Наличие конкурентной среды в повышении квалификации						
		Наличие ДПО,				



		реализующих соответствующие по качеству программы ДПО, мониторинг конкурентной среды				
4. Проведение внешней экспертизы программ ДПО						
10.		Региональный реестр программ ПК, прошедших экспертизу качества и вошедших в реестр программ «Единого портала ДПО»				
5. Наличие мониторинга показателей системы ПК педагогов						
11.		Мониторинг показателей системы ПК педагогов				
6. Проведение анализа результатов мониторинга						
12.		Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга		Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга		
7. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)						
13.		Методические материалы по разработке адресных рекомендаций по		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)

		результатам анализа (своего и/или внешнего)		и/или внешнего)		
8. Наличие управленческих решений по результатам анализа						
14.		Методика принятия управленческих решений по результатам анализа		Адресные рекомендации по результатам		Отчет о самообследовании (сайт ООО)