

**Отчет о выполнении дорожной карты
по направлению «Развитие системы профориентационной работы
в образовательных организациях г.Магаса и г.Назрани
Республики Ингушетия на 2020-2022 годы»
Информация о выполнении дорожной карты
на период 2020-2021 учебный год**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы, находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В настоящее время в рамках реализации Дорожной карты по направлению «Развитие системы профориентационной работы в образовательных организациях Республики Ингушетия на 2020-2022 годы» (утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 14.05.2020 г. № 269-п-а, приказом Управления образования по г.Магасу и г. Назрани от 16.05.2020 г. № 34-п) проводится большая работа в соответствии с целями, принципами, задачами и мероприятиями дорожной карты направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Современное социально-экономическое развитие региона предъявляют новые требования к уровню профессиональной подготовки кадров, актуализируя тем самым проблемы профессиональной ориентации обучающихся.

При этом профессиональные намерения значительной части выпускников общеобразовательных организаций зачастую не соответствуют потребностям экономики в кадрах определенной профессии и квалификации. Поэтому необходимо подготовить сегодняшних школьников и студентов к жизни и деятельности в условиях новой технологической и социальной реальности, решить проблему кадров для новой российской экономики – экономики знаний.

В организациях и на предприятиях региона стабильно востребованы специалисты, имеющие квалификацию по массовым рабочим профессиям. Однако большинство старшеклассников по-прежнему ориентируются на получение профессии юрист, государственный служащий.

В долгосрочной перспективе работодатели региона будут испытывать высокую устойчивую потребность в медработниках, инженерах, программистах, механиках, агрономах. Высокий спрос сохранится на

слесарей, электромонтеров, сварщиков, трактористов, машинистов, водителей, каменщиков.

Важнейшим инструментом снижения данного несоответствия является профориентационная работа с обучающимися, а также с их родителями (законными представителями).

Работа по профориентации ведется в образовательных организациях как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности.

Подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда решается в рамках учебного плана образовательной организации, в который включены различные мероприятия, направленные на оказание помощи в выборе профессии.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа ведется в тесном взаимодействии специалистов организаций службы занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей, с целью сотрудничества и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся.

Особое место занимает реализация проекта «ПроеКТОриЯ». В проекте приняли участие 5 школ г.Магаса и 20 школ г.Назрани. Обучающиеся смогли принять участие в открытых-уроках, направленных на раннюю профориентацию.

С целью первичной социально-трудовой адаптации, способствующей нормальному вхождению молодежи в рынок труда, организуется занятость подростков в летний период и свободное от учебы время. Школьники приобщаются к полезному труду, получают первые профессиональные навыки.

Информирование обучающихся о ситуации на рынке труда региона, спросе и предложении на рабочую силу, востребованных профессиях, особенностях современного рынка образовательных услуг, условиях приема в профессиональные образовательные организации и др. осуществляется и через муниципальные и региональные СМИ, телевидение и информационно- телекоммуникационную сеть Интернет.

Промежуточные итоги реализации дорожной карты по направлению «Развитие системы профориентационной работы в образовательных организациях г.Магаса и г.Назрани Республики Ингушетия на 2020-2022 годы» (утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 14.05.2020 г. № 269-п-а) представлены в Приложение 1.

Дальнейшая работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей обучающегося в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда региона и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Приоритетными определены следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

С учетом указанных целей определяются региональные критерии и группы показателей, подлежащих оценке в режиме мониторинга.

На основе проведенного анализа будут разработаны адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также будут проводиться:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- профориентационные мероприятия совместно
- профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;
- иные мероприятия.

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Республики Ингушетия, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей региона в

Приложение №1

**Отчет о выполнении дорожной карты
по направлению «Развитие системы профориентационной работы
в образовательных организациях г.Магаса и г.Назрани
Республики Ингушетия на 2020-2022 годы»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2020-2022 годы.	август-сентябрь	ОО	Информационная справка представлена.
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	сентябрь	ОО	Выполнено Фотоотчет на сайтах ОО (ссылка)
2.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	ОО	Размещение на информационных ресурсах осуществлено (ссылка)
3.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	октябрь	ОО	Выполнено (ссылка)
4.	Осуществление взаимодействия с учреждениями	в течение года	ОО	Выполнено Информационная справка

	профессионального образования, учреждениями культуры, ГУ Центром занятости			(ссылка)
5.	Знакомство с профессиями на уроках.	в течение года	ОО	Работа в данном направлении велась

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	ОО Минобр науки Ингуше тии	Выполнено
2.	Организация методического обеспечения по проблемам личности обучающихся: -«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	в течение года	ОО Минобр науки Ингуше тии	Выполнено с учетом запросов

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам	Сентябрь-май	ОО	Выполнено Информационная справка (ссылка)
2.	Организация встреч со специалистами «Центра занятости»	в течение года	ОО	Встречи проводились Информационная справка (ссылка)
3.	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	ОО	Проведены

4.	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия, в колледжи, техникумы, в высшее учебное заведение Республики Ингушетия	в течение года	ОО	Выполнено Размещение на информационных ресурсах
5.	Организация тестирования и анкетирования: 1.«Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь, апрель	Педагог - психолог	Исполнено
6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Минобрнауки Ингушетии ОО	Исполнено (ссылка)
7.	Организация в школе и участие в муниципальных и региональных конкурсах по профориентации	-	ОО	Исполнено. Размещение на сайтах ОО
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	в течение года	ОО	Проводились. Информационная справка
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	ОО	Привлекались. Информационная справка
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	-	ОО	Привлекались

4.	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	-	ОО	Проведены. Информационная справка
5.	Родительское собрание по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	в течение года	ОО	Проведено
6.	Информирование родителей о проведении дней открытых дверей в образовательных учреждениях муниципальных районов и городских округах.	-	ОО	Информировали в телефонном режиме и через интернет-ресурсы

5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

5.1.	Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися образовательной организации с ОВЗ	в течение года	ОО	Выполнено
5.2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	в течение года	ОО	Выполнено
5.3.	Организация участия в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом	в течение года	ОО	Исполнено частично

	профорientационном консультировании (индивидуальном и групповом)			
5.4	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профорientационной работы с обучающимися с ОВЗ	-	00	-