

Утвержден
Приказом
Министерства образования
и науки Республики Ингушетия
от 19.10.2020 № 448/р

**План мероприятий ("дорожная карта")
по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в
Республике Ингушетия**

Номер строки	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
Нормативно-правовое обеспечение развития региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Ингушетия			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Ингушетия	октябрь 2020 года	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
2.	Принятие распорядительных актов по: разграничению полномочий между региональным, муниципальным уровнями и уровнем образовательной организации Министерства образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», ГКУ «Региональный центр обработки информации Республики Ингушетия», управления образования городов и районов в вопросах сбора и обработки информации о качестве общего образования и принятия управленческих решений; нормативному закреплению процедур оценки качества образования, включая определение периодичности их проведения; по организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации.	2020- 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
3.	Утверждение региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации:	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия

	<p>по совершенствованию сети общеобразовательных организаций;</p> <p>по качеству управленческой деятельности;</p> <p>по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);</p> <p>по формированию кадрового резерва;</p> <p>по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки (на уровне ОО);</p> <p>по условиям осуществления образовательной деятельности;</p> <p>по индивидуализации обучения;</p> <p>по профориентации и дополнительному образованию;</p> <p>по квалификации педагогов;</p> <p>по профессиональному развитию педагогов</p>		
4.	Утверждение юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
5.	Утверждение механизмов оценки качества программ дополнительного профессионального образования	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
6.	<p>Утверждение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов:</p> <p>учет диагностики профессиональных дефицитов;</p> <p>качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию);</p> <p>учет специфики образовательных организаций (повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные, с учетом специфики образовательных программ)</p>	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
7.	<p>Утверждение региональных показателей системы методической работы:</p> <p>по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога;</p> <p>по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества;</p> <p>с учетом специфики образовательной организации</p>	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

8.	Утверждение Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Республике Ингушетия на 2020 - 2021 годы	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
9.	Утверждение Программы мониторинга реализации «дорожной карты» по реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
10.	Утверждение комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Система оценки качества подготовки обучающихся			
11.	Определение регионального перечня основных процедур и стандартов (технических, технологических, процедурных) их проведения	ежегодно (с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся) до 2021 года	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
12.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
17.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводится ВПР)	ежегодно	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Министерство образования и науки Республики Ингушетия
18.	Участие образовательных организаций республики в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
22.	Участие образовательных организаций республики во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Министерство образования и науки Республики

			Ингушетия
23.	Участие образовательных организаций республики в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	май 2021 года	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
24.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
25.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей образовательных организаций	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
26.	Разработка и внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
27.	Разработка и внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	2021 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
32.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
33.	Разработка системы информационно-аналитического обеспечения управления образованием	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
34.	Разработка учебных пособий и методических рекомендаций: методические рекомендации «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»; методические рекомендации «Оценка эффективности руководителя современной школы»; методические рекомендации «Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации»;	2020 - 2021 годы	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Министерство образования и науки Республики Ингушетия

	методические рекомендации «Механизмы управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательной организации»; методические рекомендации по организации аналитической деятельности образовательных организаций; методические материалы «Оценка эффективности систем управления персоналом в образовательной организации»		
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
35.	Определение системы региональных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
36.	Определение региональных показателей по: контролю объективности результатов в конкретных образовательных организациях; мониторингу объективности результатов оценочных процедур; механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием	2021 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
37.	Проведение мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
38.	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
39.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
40.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки	ежегодно	Министерство образования

	результатов в образовательной организации		и науки Республики Ингушетия
41.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по обеспечению объективности результатов оценочных процедур	2020-2021 годы	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона			
42.	Разработка региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации педагогов; по профессиональному развитию педагогов	2020-2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
43.	Разработка и внедрение региональной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
44.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия

45.	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
46.	Разработка и нормативное закрепление системы юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
47.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
48.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети образовательных организаций, в том числе по оценке и управлению качеством образования	ежегодно	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Министерство образования и науки Республики Ингушетия
49.	Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	2020-2021 годы	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Министерство образования и науки Республики Ингушетия
50.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	с 2021 ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
51.	Разработка адресных программ повышения квалификации	2021 год	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

			Министерство образования и науки Республики Ингушетия
52.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Министерство образования и науки Республики Ингушетия
53.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Министерство образования и науки Республики Ингушетия
54.	Формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципальных образований и отдельных образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в республике педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур	с 2021 года, далее ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
55.	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования (с начальниками управлений образований, руководителями ОО, педагогами) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Система методической работы			
56.	Разработка пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов: методические рекомендации «Достижение учебной успешности обучающихся»; методические рекомендации «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ»;	2020 - 2021 годы	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Министерство образования и науки Республики

	<p>учебно-методические материалы «Преодоление дефицитов в развитии языковой и коммуникативной компетенций у обучающихся на уроках русского языка»;</p> <p>учебно-методические материалы «Преодоление дефицитов обучающихся при изучении курса биологии (по материалам анализа результатов ВПР)»;</p> <p>методические рекомендации по организации работы общественных советов муниципального и школьного уровней;</p> <p>методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований в управлении качеством образования;</p> <p>методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования;</p> <p>методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга;</p> <p>методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;</p> <p>методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся</p>		Ингушетия
57.	Создание в образовательных организациях, муниципальных образованиях системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
58.	Наличие муниципальных методических служб	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
59.	Разработка региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
60.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы в соответствии с показателями	ежегодно	Министерство образования и науки Республики

			Ингушетия
61.	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
62.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами	2020 год, далее ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
63.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
64.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
65.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Система развития таланта			
66.	Разработка и реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (далее - Комплекс мер)	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
67.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
68.	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
69.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
70.	Разработка и утверждение методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Республике Ингушетия	2020 год	Министерство образования и науки Республики

			Ингушетия
71.	Организация взаимодействия с организациями высшего образования по научному сопровождению одаренных детей и педагогов	2020- 2022 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
72.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
73.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
74.	Создание единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
75.	Создание единой региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
76.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	2020 - 2022 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
77.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	2020 - 2022 годы	Министерство образования и науки Республики

			Ингушетия
78.	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
79.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
80.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
81.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Система профориентации			
82.	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия, включающей учет специфики ОО, учет потребностей, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы среднего профессионального образования, предпочтений обучающихся в республике профориентации	2020-2021 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
83.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия	ежегодно с 2020 года	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
84.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия	ежегодно с 2021 года	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
85.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия	ежегодно с 2021 года	Министерство образования и науки Республики Ингушетия

86.	Проведение научно-педагогической конференции либо республиканского методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
87.	Инициирование создания в муниципальных образованиях Координационных советов по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
88.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
89.	Мероприятия в рамках участия Республики Ингушетия в чемпионате WS	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
90.	Проведение социологического исследования «Преимственность общего и профессионального образования»	2020 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
91.	Ежегодная научно-практическая конференция по развитию системы профориентации в Республике Ингушетия	ежегодно с 2020 года	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
92.	Проведение научно-педагогической конференции либо республиканского методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	2021 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
93.	Инициирование создания в муниципальных образованиях Координационных советов по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	2021 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия