

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ****(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)****П Р И К А З**14.05. 2020 г.№ 269-п-а

г. Назрань

**Об утверждении плана мероприятий
профориентационной работы в образовательных организациях
Республики Ингушетия на 2020-2022 годы**

В целях создания системы профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций основного общего и среднего общего образования Республики Ингушетия (далее – ОО)

Утверждаю:

1. План мероприятий профориентационной работы в ОО Республики Ингушетия на 2020-2022 годы (далее – План мероприятий) (приложение № 1).

Приказываю:

1. Руководителям ОО назначить:

- ответственных лиц за организацию профориентационной работы в ОО Республики Ингушетия согласно утвержденному настоящим приказом Плану мероприятий;

- обеспечить взаимодействие с учреждениями профессионального образования и Центром занятости населения Республики Ингушетия;

- организовать работу по диагностированию на профессиональную направленность учащихся 9, 11 классов;

- обновлять информационные стенды 1 раз в четверть;

2. Привлечь в обязательном порядке к профориентационной работе школы:

- социального педагога;

- педагога-психолога;

- классных руководителей 1-11 классов и иных педагогических работников.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя министра З.С. Падиеву.

Министр

Э.И. Бокова

**План мероприятий
профориентационной работы
в ОО Республики Ингушетия на 2020-2022 годы**

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентационную работу, педагогами-психологами, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2020-2022 годы.	август-сентябрь	ОО	Информационная справка
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	сентябрь	ОО	Фотоотчет
3.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	ОО	Размещение на информационных ресурсах) Ссылка
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	октябрь	ОО	-
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального	в течение года	ОО	Информационная справка

	образования, учреждениями культуры, ГУ Центром занятости			
6.	Знакомство с профессиями на уроках.	в течение года	ОО	Информацио нная справка
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	ОО Минобр науки Ингуше тии	Размещение на информацио нных ресурсах) Ссылка
2.	Организация методического обеспечения по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	в течение года	ОО Минобр науки Ингуше тии	Информ ационна я справка
3. Профорientационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам	Сентябрь- май	ОО	Информ ационна я справка
2.	Организация встреч со специалистами «Центра занятости»	в течение года	ОО	Информацио нная справка
3.	Организация и проведение классных часов по профорientации (Приложение 1)	в течение года	ОО	Информацио нная справка
4.	Проведение профорientационных экскурсий на предприятия, в колледжи, техникумы,	в течение года	ОО	Размещение на информацио нных ресурсах)

	в высшее учебное заведение Республики Ингушетия			Ссылка
5.	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь, апрель	Педагог - психолог	Информационная справка
6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Минобрнауки Ингушетии ОО	Размещение на информационных ресурсах) Ссылка м
7.	Организация в школе и участие в муниципальных и региональных конкурсах по профориентации	-	ОО	Размещение на информационных ресурсах) Ссылка
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	в течение года	ОО	Размещение на информационных ресурсах); Ссылка; Информационная справка.
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	ОО	Информационная справка
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	-	ОО	Информационная справка

4.	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	-	ОО	Информационная справка
5.	Родительское собрание по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	в течение года	ОО	Информационная справка
6.	Информирование родителей о проведении дней открытых дверей в образовательных учреждениях муниципальных районов и городских округах.	-	ОО	Размещение на информационных ресурсах); Ссылка; Информационная справка.

Примерная тематика классных часов

№ п/п	1-4 классы.
1.	Мир моих интересов.
2.	Профессии наших родителей.
3.	Путь в профессию начинается в школе.
4.	Моя мечта о будущей профессии.
5.	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы
1.	Мир профессий. Человек и техника.
2.	Мир профессий. Человек на производстве.
3.	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране
4.	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5.	Мир профессий. На страже закона. Встреча
6.	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7.	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в ООО «Сад-Гигант»
8.	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча
	9 – 11 классы
1.	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3.	Профориентация и медицинская профконсультация.
4.	Мотивы выбора профессии.
5.	Психологические характеристики профессий.
6.	Они учились в нашей школе.
7.	Выпускники школы-учителя.
8.	Профессии с большой перспективой.
9.	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10.	Сотвори свое будущее.
11.	Что? Где? Когда? Информация о профессиях.
12.	Почему у многих подростков проблемы с выбором профессии?
13.	Как развить у ребёнка ответственное отношение и мотивировать к выбору профессии?
14.	Идеальная схема выбора профессии и создания собственного будущего
15.	Беспроблемные варианты профессий.
16.	Особенные профессии, редкие профессии и профессии-трансформеры.
17.	Кто и где будет нужен завтра?
18.	Как вообще правильно выбирать профессию?
19.	Что такое «современная профессия» и как сконструировать её под себя.