



Министерство образования и науки

ГКУ «Управление образования по г. Магасу и г. Назрани РИ»

386102, г. Назрань, ул. Кавказская, 6; тел. (8732) 22-74-73; тел/факс (8732) 22-90-37; e-mail: yogNazran@bk.ru

П Р И К А З

25.07.2020 г.

№ 43-а

Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной профориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории г. Магаса и г. Назрани Республики Ингушетия

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РИ от 22.07.2020г. № 349-п-а, в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработки у школьников сознательного отношения к труду и профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории г. Магаса и г. Назрани Республика Ингушетия, согласно приложению №1.
2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории г. Магаса и г. Назрани РИ, согласно приложению 2.
3. Руководителям образовательных организаций г. Назрани и г. Магаса:
 - 3.1. Ежегодно до 1 мая обеспечить:
 - 3.1.1. Проведение мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на подведомственной территории.
 - 3.1.2. Подведение итогов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории г. Магаса и г. Назрани РИ.
 - 3.1.3. До 30 июня предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на подведомственной территории в Управление образования по г. Магасу и г. Назрани РИ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста УО Парчиеву Л.Р.

Начальник УО

А.Х.Котиева

**План мероприятий
профориентационной работы
в ОО г.Магаса и г. Назрани на 2020-2022 годы**

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательных организаций, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы, находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2020-2022 годы.	август-сентябрь	ОО	Информационная справка
2.	Оформление стендов,	сентябрь	ОО	Фотоотчет

	наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.			
3.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	ОО	Размещение на информационных ресурсах) Ссылка
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	октябрь	ОО	-
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, ГУ Центром занятости	в течение года	ОО	Информационная справка
6.	Знакомство с профессиями на уроках. На предприятиях и в организациях	в течение года	ОО	Информационная справка
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	ОО УО	Размещение на информационных ресурсах) Ссылка
2.	Организация методического обеспечения по проблемам личности обучающихся: -«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности	в течение года	ОО УО	Информационная справка

	обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам	Сентябрь-май	ОО	Информационная справка
2.	Организация встреч со специалистами «Центра занятости»	в течение года	ОО	Информационная справка
3.	Организация и проведение классных часов по профориентации (Приложение 1)	в течение года	ОО	Информационная справка
4.	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия, в колледжи, техникумы, в высшее учебное заведение Республики Ингушетия	в течение года	ОО	Размещение на информационных ресурсах) Ссылка
5	Организация встречи уч-ся 8-11 кл. с профессорско-педагогическим составом ИнГУ	март	УО ОО	Размещение на информационных ресурсах) Ссылка
6.	Организация тестирования и анкетирования: 1.«Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь, апрель	Педагог - психолог	Информационная справка
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Минобрнауки Ингушети ОО	Размещение на информационных ресурсах) Ссылка М

8.	Организация в школе и участие в муниципальных и региональных конкурсах по профориентации	-	ОО	Размещение на информационных ресурсах) Ссылка
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	в течение года	ОО	Размещение на информационных ресурсах); Ссылка; Информационная справка.
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	ОО	Информационная справка
3.	Привлечение родителей обучающихся. А также детей с ОВЗ к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	-	ОО	Информационная справка
4.	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	-	ОО	Информационная справка
5.	Родительское собрание по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	в течение года	ОО	Информационная справка
6.	Информирование родителей о проведении дней открытых дверей в	-	ОО	Размещение на информационных ресурсах)

	образовательных учреждениях муниципальных районов и городских округах.			ресурсах); Ссылка; Информационная справка.
5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ				
5.1.	Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися образовательной организации с ОВЗ	в течение года	ОО	Информационная справка
5.2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	в течение года	ОО	Информационная справка, Фотоматериал, Размещение информации на интернет-ресурсах (ссылка)
5.3.	Организация участия в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	в течение года	ОО	Информационная справка
5.4	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	-	ОО	Информационная справка, Фотоматериал, Размещение информации на интернет-ресурсах (ссылка)

Примерная тематика классных часов

№ п/п	1-4 классы.
1.	Мир моих интересов.
2.	Профессии наших родителей.
3.	Путь в профессию начинается в школе.
4.	Моя мечта о будущей профессии.
5.	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы
1.	Мир профессий. Человек и техника.
2.	Мир профессий. Человек на производстве.
3.	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране
4.	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5.	Мир профессий. На страже закона. Встреча
6.	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7.	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в ООО «Сад-Гигант»
8.	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча
	9 – 11 классы
1.	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3.	Профориентация и медицинская профконсультация.
4.	Мотивы выбора профессии.
5.	Психологические характеристики профессий.
6.	Они учились в нашей школе.
7.	Выпускники школы-учителя.
8.	Профессии с большой перспективой.
9.	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10.	Сотвори свое будущее.
11.	Что? Где? Когда? Информация о профессиях.
12.	Почему у многих подростков проблемы с выбором профессии?
13.	Как развить у ребёнка ответственное отношение и мотивировать к выбору профессии?
14.	Идеальная схема выбора профессии и создания собственного будущего
15.	Бесприоритетные варианты профессий.
16.	Особенные профессии, редкие профессии и профессии-трансформеры.
17.	Кто и где будет нужен завтра?
18.	Как вообще правильно выбирать профессию?
19.	Что такое «современная профессия» и как сконструировать её под себя.