

Рекомендации и предложения

по итогам проведения анализа ЕГЭ-21 на территории г.Магаса и г. Назрани

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Взять под контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе предметных комиссий, а также дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ.
2. Ежегодно проводить анализ готовности педагогов в подготовке ГИА, своевременно проводить соответствующее повышение квалификации, организовывать помощь внутри коллектива.
3. Проанализировать результаты ЕГЭ и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ЕГЭ выпускников 11 классов в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования.
4. Продолжить участие в региональных и муниципальных пробных экзаменах, результаты использовать для выявления учебных дефицитов учащихся.
5. Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 11 классов, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в учении», активизировать работу по своевременному информированию выпускников общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка.
6. Обеспечить учителями составление и реализацию индивидуальных учебных планов по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными высокобальниками.
7. Поставить на контроль преподавание математики (профильный уровень), обществознания, биологии и других профильных предметов в 10-11- классах.
8. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, математики, географии в 9-х классах.
9. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

10. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и выработать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

11. Совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.