

Рекомендации

по итогам проведенного анализа (школьный этап) Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.г. по г.Магасу и г. Назрани РИ

Из анализа олимпиады 2020 – 2021 уч.г. вытекают следующие выводы и рекомендации:

- школьный тур Всероссийской олимпиады школьников прошел организованно в соответствии с Положением и графиком олимпиад.
- Итоги школьного этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней должны принимать участие подготовленные учащиеся.
- В общеобразовательных организациях необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.
- Руководителям ШМО необходимо проанализировать результаты олимпиад на заседаниях объединений, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к школьным, муниципальным, региональным предметным олимпиадам.
- Учителям – предметникам пересмотреть систему подготовки учащихся к олимпиадам, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в олимпиадах, выявить и развить у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности.
- Активизировать участие одаренных детей в различных интеллектуальных, познавательных конкурсах и викторинах (учителя-предметники, классные руководители).

- Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

- Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-победителям школьных олимпиад и повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальных, региональных олимпиадах.

- Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время.

- Учителям астрономии, мировой художественной культуры, права, информатики, экономики и экологии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности участников в предметных олимпиадах.