**Информация**

**об организации получения образования**

**обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами в ОО г.Назрани и г.Магас.**

**/февраль-март 2022г/.**

Согласно плану работы в феврале –марте 2022г. проведён мониторинг организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми- инвалидами в ОО г.Назрани и г.Магас.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ОВЗ рассматривается создание условий для получения образования детьми указанной категории с учётом их индивидуальных особенностей, а также:

 -обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;

-организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;

-сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;

-создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ.

Согласно статьи №79 ФЗ  от 30.04.2021 N 127-ФЗ содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов, в соответствии с [индивидуальной программой](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/708566b2fd52d51c70e2f0c8e02abb2d81a6c22e/) реабилитации инвалида.

 **Во всех образовательных организациях г.Назрани и г.Магас созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:**

**-** школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

 -вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательных учреждений;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического или психического развития в школах работают педагоги-психологи, учителя – логопеды,

учителя - дефектологи;-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях проводится информационно- просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса– учащимися, их родителями, педагогическими работниками.

 **Для получения детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования в школах проведена следующая работа:**

1. Оформлены приказы - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов.

2. Разработаны и внесены изменения в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ.

 3. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

4. Разработаны адаптированные образовательные программы по вариантам.

5**.Школы оборудованы приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов** (СОШ№1,6,11,12,13,15,18,19г.Назрани, гимназия «Марем», Лицей г.Магас ,СОШ№2 г.Магас , Центр образования г.Магас).

8. Оборудованы кабинеты педагога психолога.

9.Учебные кабинеты частично оборудованы учебными мультимедийными комплексами.

10. Организовано участие педагогов в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения профессиональной квалификации по темам:**

 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»- 17 чел. (СОШ№9 г.Назрани)

«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 13 чел. (СОШ№11- 2 чел., СОШ№1 - 1 чел., лицей г.Назрани – 1 чел.СОШ№2 г.Магас - 5чел., лицей-сад -2 чел., СОШ№13 – 3 чел.).

Согласно Закону № 181-ФЗ государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание необходимых условий для его получения.

 Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайтах школ создан специальный раздел «Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», создана универсальная безбарьерная среда для  инклюзивного образования детей-инвалидов с любыми диагнозами. Перед началом учебного года психологи проводят беседы с классными руководителями, учителями и учениками класса. При обучении делается акцент на развитие терпимости и добром отношении друг к другу, оказании помощи и поддержки инвалидам. Ребенка заранее знакомят с учителем начальной школы, а затем со всеми учителями в средней и старшей школе.

**Итоговые данные по инвалидам на начало сентября 2021г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучаются | инвалиды | овз | На дому |
| г.Назрань |  585 | 190 | 260 |
| г.Магас | 169 | 83 | 47 |
| ВСЕГО |  754 | 273 | 307 |

 **ОО г.Назрани и г.Магас работают по адаптированным основным** общеобразовательным программам Варианты: 2.1, 2.2, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.2.

Исходя из учета особенностей возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

 **Данные программы дают возможность детям с ОВЗ** освоить основную образовательную программу на доступном им уровне, повысить уровень личностного развития и образования, восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания, повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы. Предусматривают организацию безбарьерной, развивающей предметной среды, создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка, использование вариативных форм получения образования, участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов - педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников, школьных медицинских работников.

Поскольку основной задачей работы педагогов и специалистов школы является коррекция имеющихся у детей недостатков, все виды детской деятельности имеют коррекционную направленность.

Ведущий специалист УО Шадиева Г.М.