

Республика Ингушетия



ГалгIай Республика

Министерство образования и науки

ГКУ «Управление образования по г. Магасу и г. Назрани РИ»

386102, г. Назрань, ул. Кавказская, 6; тел. (8732) 22-74-73; тел/факс (8732) 22-90-37; e-mail: yogNazran@bk.ru

Приказ

06.04.2022г.

№83

Об утверждении Положения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций г. Магаса и г. Назрани.

В целях реализации мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций г. Магаса и г. Назрани **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций г. Магаса и г. Назрани на период с 2021-2026 годы (Приложение №1).
2. Утвердить «дорожную карту» мероприятий по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации согласно (Приложение №2).
3. ГКУ «Управление образования по г. Магасу и г. Назрани РИ»:
 - 3.1. Обеспечить с 7 по 15 апреля 2022 г. (далее-ежегодно) проведение мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций г. Магаса и г. Назрани.
 - 3.2. Провести обобщение и анализ полученных данных.
4. Руководителям ОО г. Магаса и г. Назрани обеспечить до 15 апреля (далее-ежегодно) предоставление данных мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации (в электронном и печатном видах)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста УО Парчиеву Л.Р.

Начальник УО

А.Х. Котиева

ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге системы работы по самоопределению о профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций г.Магаса и г.Назрани.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО г.Магаса и г.Назрани, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413); Концепцией (положения) региональной системы оценки качества образования Республики Ингушетия (приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 10.08.2021г. №748-п-а); Концепцией муниципальной системы оценки качества образования г.Магаса и г.Назрани (приказ Управления образования по г.Магасу и г.Назрань от 15.09.2020г. №41).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО г.Магаса и г.Назрани, и результатах деятельности по:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО).

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности, и достоверности информации, полученных результатов, полученных результатов,

открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга- анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций г.Магаса и г.Назрани для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации учащихся;
- проведение профориентации учащихся с ОВЗ;
- формирование у учащихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций учащихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи учащимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Республики Ингушетия;
- обеспечение участия учащихся г.Магаса и г.Назрани в республиканских мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

3. Показатели, методы сбора информации.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений г.Магаса и г.Назрани:

- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике и профориентационном тестировании обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» ;
- доля учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие

профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля учащихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа учащихся в общеобразовательных учреждениях;

- доля обучающихся 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся ОО.

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (профпробы, мастер-классы);

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

- доля обучающихся участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа учащихся в общеобразовательных организациях;

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений г.Магаса и г.Назрани РИ:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные.

4. Этапы реализации Мониторинга.

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются цели и задачи Мониторинга; разрабатываются показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются источники получения информации по показателям, разрабатываются методы сбора информации,
- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации;
- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

5. Проведение анализа результатов мониторинга.

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений г.Магаса и г.Назрани РИ, прогнозируется ее развитие.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений ГКУ «Управление образования по г.Магасу и г.Назрани», общеобразовательными учреждениями г.Магаса и г.Назрани.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Система показателей оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений г.Магаса и г.Назрани.

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	1.1. Наличие в общеобразовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся.	Да (27 образовательных организаций г.Магаса и г.Назрани имеют план работы)	
		1.2. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы: «Билет в будущее» (6-11 кл.)	ЧПИП/ЧП)х100, где ЧПИП - число обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных проектом «Билет в будущее»; ЧП - общее число обучающихся ОО.	Проект проходил в стартовом режиме и участвовало 7 школ г.Назрани и г.Магаса. $\frac{365}{3602} * 100\% = 10,1$
2	Учет обучающихся, охваченных дополнительным	2.1. Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся	ЧПИП/ЧП)х100, где ЧПИП – число обучающихся общеобразовательных	$\frac{18128}{18573} * 100\% = 97\%$

	и общеобразовательными программами;	в общеобразовательных организациях	организаций округа, охваченных дополнительными общеобразовательными программами; ЧП - общее число обучающихся ОО	
	2.2 Количество учащихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по направлениям: -научно-техническое, - естественнонаучное, -художественное, - спортивное, -социально-педагогическое, -туристскокраеведческое и т.д.	Научно-техническое: 3995уч. Естественнонаучное:2620уч. Художественное:4569уч. Спортивное: 5253уч. Социально-педагогическое-1050уч. Туристскокраеведческое-641 уч.	18128 уч.	
3	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	3.1. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике, тестировании необходимых для продолжения образования и выбора профессии.	(ЧПДП/ЧП)x100, где ЧПДП - число обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, участвовавших в диагностике склонностей, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; ЧП – общее число обучающихся общеобразовательных организаций.	$\frac{3059}{5180} * 100\% = 60\%$

4.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	4.1 Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; ЧП - общее число обучающихся ОО.	$\frac{455}{660} * 100\% = 69\%$
	4.2. Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях		ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне; ЧП - общее число обучающихся ОО	$\frac{311}{660} * 100\% = 47\%$

5.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	5.1. Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профилю обучения	<p>ЧПИП/ЧП)х100, где ЧПИП - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; ЧП - общее число обучающихся ОО.</p>	$\frac{240}{660} * 100\% = 36\%$
----	--	--	---	----------------------------------

	<p>5.2. Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;</p>	<p>ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования; ЧП - общее число обучающихся ОО.</p>	$\frac{560}{1840} * 100\% = 30\%$
6	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций</p>	<p>ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП – число обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», ЧП - - общее число обучающихся ОО.</p>	$\frac{10520}{23319} * 100\% = 45\%$

7	Проведение профориентации и обучающихся с ОВЗ	7.1. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (курсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	ЧПИП/ЧПх100, где ЧПИП - число обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности; ЧП - общее число обучающихся с ОВЗ	$\frac{151}{390} * 100\% = 39\%$
	7.2. Количество обучающихся 8-9 классов образовательного учреждения с ОВЗ, принявших участие профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом).			151уч.

8	<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p>	<p>8.1. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности</p>	<p>Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности</p>	60 договоров.
		<p>8.2. Количество экскурсий на предприятия;</p>	<p>Количество экскурсий на предприятия;</p>	62 экскурсии
		<p>8.3. Количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, родительских собраний, «круглых столов»)</p>	<p>Количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)</p>	180 мероприятий.

<p>9</p> <p>Учёт выявленных потребностей рынка труда Республики Ингушетии.</p>	<p>Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО:</p> <p>9.1. организованных территориальным отделением «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирование);</p> <p>9.2. проведённых на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи).</p>	<p>9.1. 0</p> <p>9.2. 2 мероприятия: 16 и 23 апреля 2022г. «День открытых дверей» на базе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».</p>
--	--	---

Дорожная карта
по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Индикативный показатель	Исполнители
1.	Планирование работы по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся	сентябрь 2021г.	Наличие плана работы по профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся	УО, ОО
2.	Проведение мониторинга эффективности работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся	ежегодно по итогам учебного года, 2021-2022гг.	Наличие аналитического отчета порезультатам мониторинга. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.	УО, ОО
4.	Проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, выработка адресных рекомендаций	2021-2022гг.	Наличие аналитического отчета порезультатам мониторинга. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.	УО, ОО
5.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, профессиональными образовательными организациями.	ежегодно	Площадки СПО, ВПО	ОО

6.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	ежегодно	Не менее 50 % обучающихся общеобразовательных организаций Пачелмского района	ОО
7.	Участие обучающихся образовательных организаций в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	ежегодно	Ежегодное увеличение числа участников общего от общего числа обучающихся образовательных организаций	Образовательные организации: (ГБОУ «СОШ №12 г.Назрнь», ГБОУ «СОШ №15 г.Назрнь», ГБОУ «СОШ-детский сад №11 г.Назрнь», ГБОУ «Лицей №1 г.Назрань», ГБОУ гимназия «Марем» г.Магас, ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас».
8.	Подготовка управленческих решений по направлению	ежегодно	Наличие нормативных актов	УО по г.Магасу и г.Назрани.
9.	Анализ эффективности принятых мер	Ежегодно по итогам отчетного периода	Наличие аналитической справки	УО по г.Магасу и г.Назрани.