

## Информация

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и детьми – инвалидами в ОО г.Назрани и г.Магас.

/ март –апрель, 2022г./.

Согласно плану работы в марте-апреле 2022г.состоялся мониторинг по итогам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и детьми – инвалидами в ОО г.Назрани и г.Магас.

**Цели:** выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и создание условий для их оптимального развития и обучения.

В образовательных организациях г.Назрани и г.Магас специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления и обучения в школу.

В качестве основной цели, в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в школах, рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Во всех проверенных школах созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

**Основными задачами мониторинга являются:**

расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей с ОВЗ , поддержка совместно с родителями талантливому ребенку в реализации его интересов в школе и семье, проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих детям проявить свои возможности.

С ними ведётся работа в творческих мастерских, индивидуальные занятия в кружках по интересам, выставки художественного детского творчества. Проведены диагностические процедуры по выявлению способностей и талантов у таких детей. Сформированы базы данных детей, проявивших различные способности. Во время урочной и внеурочной деятельности педагоги строят свою работу так, чтобы учащиеся могли себя проявлять в самых разных сферах деятельности.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», соответствующего федеральному проекту национального проекта «Образование», все дети с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования по следующим направлениям:

- 1.Художественное техническое.
- 2.Социально-педагогическое.
- 3.Физкультурно-спортивное.
- 4.Естественно-научное.
- 5.Туристско-краеведческое.

Планируется расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с учетом применения дистанционных технологий.

Интересы детей, способы познания ими мира и сферы самореализации различны. Поэтому и потребность в дополнительных услугах достаточно многогранна.

школа	Кол-во детей-инвалидов и детей с ОВЗ охваченных допобразованием по классам									
	11класс	10	9	8	7	6	5	4	3	2
ГБОУ «СОШ № 1 г.Назрань	1	1	1	2	6	2	3	3	7	3
ГБОУ «СОШ № 2 г.Назрань	3	0	9	0	0	0	0	0	0	0
ГБОУ «СОШ № 3 г.Назрань	0	4	6	9	23	15	14	16	20	7
ГБОУ «СОШ № 4г.Назрань	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГБОУ «СОШ № 5 г.Назрань	2	3	10	7	6	8	3	4	5	9
ГБОУ «СОШ № 6г.Назрань	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1
ГБОУ «СОШ № 7 г.Назрань	2	1	5	3	4	4	5	1	2	1
ГБОУ «СОШ № 8 г.Назрань	2	0	1	1	3	1	2	1	1	2

ГБОУ «СОШ № 9 г.Назрань	0	2	2	1	8	11	2	3	5	6
ГБОУ «СОШ № 10 г.Назрань	1	3	5	8	-	1	1	-	-	-
ГБОУ «СОШ № 11 г.Назрань	0	0	0	2	1	2	0	1	0	0
ГБОУ «СОШ № 12 г.Назрань	2	1	3	4	3	2	1	3	-	-
ГБОУ «СОШ № 13 г.Назрань	0	0	5	1	0	3	2	3	0	1
ГБОУ «СОШ № 14 г.Назрань	3	5	5	10	4	4	5	6	3	1
ГБОУ «СОШ № 15 г.Назрань	0	0	7	2	1	2	3	3	4	7
ГБОУ «НОШ № 16 г.Назрань	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
ГБОУ «НОШ № 17 г.Назрань	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
ГБОУ «СОШ № 18 г.Назрань	0	0	0	0	2	3	1	3	5	1
ГБОУ «СОШ № 19 г.Назрань	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Лицей г.Назрань	1	3	5	8	-	1	1	-	-	-
ГАОУ «Гимназия №1 г.Назрань »	1	3	0	2	3	0	0	0	0	0
ГБОУ «Назранов ская	0	0	2	0	2	0	1	1	0	1

школа-интернат №1»										
<b>Итого по г. Назрань</b>	<b>19</b>	27	66	42	67	60	46	49	54	40
ГБОУ «СОШ-САД №1 г.Магас»	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
ГБОУ «СОШ № 2 г.Магас»	0	0	0	3	1	1	3	1	2	5
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГБОУ «Центр образования г. Магас»	0	0	1	2	1	6	4	8	3	1
ГБОУ «Гимназия «Марем»	9	13	4	9	-	3	1	1	-	2
ГБОУ «РЦДО»	Инвалиды – 7; Дети с ОВЗ- 2	Инвалиды - 9	Инвалиды – 17; Дети с ОВЗ – 2	Инвалиды -10; Дети с ОВЗ-3	Инвалиды -18; Дети с ОВЗ -3	Инвалиды-18; Дети с ОВЗ -2	Инвалиды – 14; Дети с ОВЗ -1	Инвалиды -12	Инвалиды -9; Дети с ОВЗ -4	Инвалиды-32; Дети с ОВЗ -2
<b>Итого по г.Магас</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>43</b>
<b>Всего 1162</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>83</b>
<b>Инвалидов 1334 -754 инвалиды, 273-ОВЗ, 307 –на дому.</b>										

Формирование творческой личности- одна из самых важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. В целях разностороннего развития детей с ОВЗ в школах функционируют следующие кружки и секции: «Дымковая игрушка», «Электроника», «Студия национального танца», «Доули», «Шахматы», «Мастерица», «Хореография», «Дзюдо», «Футбол», «Ботаника-зоология», «Умелые ручки», «Кулинария».

Дети с ОВЗ охотно посещают «Волшебную мастерскую», куда входят бисероплетение, бумагопластика, волшебная шерсть, аппликация, «Изобразительное искусство»-нетрадиционные техники рисования, а именно рельефные картины, рисование ладошками, рисование пальчиками, рисование ватными палочками и штампами и т.д., «Искусство фотографии».

С ними ведётся работа в форматах конференций, викторин, творческих мастерских, индивидуальные занятия, кружки по интересам, выставки художественного детского творчества.

Таким образом, несмотря на особенности в развитии, дети принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

В ОО г.Назрани и г.Магас педагоги уделяют большое внимание развитию в детях с ОВЗ чувство полноценности, самоуважения и самореализации. Проводятся интеллектуальные и творческие конкурсы: Брейн-ринг, КВНы, конкурсы чтецов, получая за свои работы оценки и награды.

В ходе обучения детей с ОВЗ перед каждой школой ставятся следующие задачи: осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ; в том числе с профессиональными образовательными организациями.

Выявление детей, склонных к учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности, привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах.

Выявление одаренности детей с ОВЗ начинается с момента поступления в школу на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, физического развития речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей.

Поскольку одарённость часто связывается с академическими успехами ребёнка и школьными достижениями, то детей с ОВЗ зачастую бывает трудно идентифицировать таковыми. Поэтому педагоги, при планировании своих образовательных программ учитывают индивидуальные потребности ребёнка.

Важным направлением работы с одаренными детьми-инвалидами является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

В работе со специалистами школ г.Назрани и г.Магас предполагается: организация и проведение мероприятий, направленных на распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся с ОВЗ, поддержки педагогических работников, участие в форумах, методическое сопровождение педагогических работников школ, родителей по вопросам выявления и сопровождения одарённых детей.

Учителя-предметники и педагоги-психологи школ г.Назрани и г.Магас прилагают максимум усилий, чтобы дети-инвалиды и дети с ОВЗ получили качественное и всестороннее образование.

Ведущий специалист УО Шадиева Г.М.



Март-апрель 2022г.