



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)

П Р И К А З

25.08. 2021 г.

№ 808-п-а

г. Назрань

**Об утверждении Порядка проведения
мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Республики Ингушетия**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пп. б п.10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.03.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и

международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Ингушетия (далее - Порядок) (прилагается).

1.2. Перечень показателей эффективности руководителя общеобразовательной организации в Республике Ингушетия (прилагается).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее - ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ») обеспечить реализацию Порядка, утвержденного настоящим приказом.

3. Отделам общего среднего образования, правового и кадрового обеспечения Министерства образования и науки Республики Ингушетия осуществить координацию деятельности ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» по реализации Порядка, утвержденного настоящим приказом.

4. Начальникам управлений образования муниципальных районов и городских округов:

4.1. ознакомиться с показателями Мониторинга;

4.2. учесть показатели при корректировке муниципальной системы оценки качества образования;

4.3. обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей образовательных организаций.

5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки

Республики Ингушетия от 06.10.2020 г. № 455-п-а «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Ингушетия».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Э.И. Бокова

Приложение
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Ингушетия
от «25» 08 2021 г.
№ 808-п-а

П о р я д о к
проведения мониторинга эффективности руководителей всех
образовательных организаций в Республике Ингушетия

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Республики Ингушетия (далее - руководители образовательных организаций).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста,

утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации и осуществлению деятельности по вопросам формирования управленческих компетенций, развития профессиональных качеств руководителей, обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 05.08.2021 г. № 735-п-а «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Ингушетия», приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 10.08.2021 г. № 748-п-а «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Ингушетия».

1.3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Республики Ингушетия (далее - мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

1.4. Цель мониторинга – выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций по:

- 1) повышению качества управленческой деятельности;
- 2) формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- 3) обеспечению качества подготовки обучающихся;
- 4) формированию резерва управленческих кадров;
- 5) созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

Реализация поставленных целей позволяет:

- 1) разработать единые подходы к оценке эффективности руководителей

образовательных организаций;

2) выявить ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

3) обеспечить мотивационную готовность руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур;

4) проводить информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях;

5) сформировать информационную основу для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

б) выявить управленческие проблемы в образовательных организациях и негативные тенденции с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.5. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

2.1. Региональным оператором по проведению мониторинга является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее - Институт).

2.2. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

1) выявление уровня сформированной профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

2) качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

3) качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);

- 4) организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья;
- 5) объективность результатов внешней оценки;
- 6) условия осуществления образовательной деятельности;
- 7) организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- 8) формирование резерва управленческих кадров;
- 9) оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

2.3. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.2. настоящего порядка. Сроки проведения мониторинга устанавливаются Институтом.

2.4. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает 3 этапа:

1) руководитель образовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту (приложение № 1) с указанием ссылок на подтверждающие документы;

2) эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, на соответствие содержания документов и материалов, предоставленных управлениями образования, позициям оценивания, выставляют первичные баллы в экспертные листы;

3) региональный оператор осуществляет количественную обработку экспертных листов (осуществляется оценка компонентов управленческого цикла по каждому направлению путем суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент управленческого цикла).

2.5. К компетенции Института в установленной сфере деятельности относится:

- 1) разработка концептуальных основ мониторинга;
- 2) организация разработки нормативных и методических материалов;
- 3) планирование и организация комплексных мониторинговых

исследований;

4) научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

5) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

2.6. Для проведения мониторинга специалистами Института могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, представителей других организаций.

2.7. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

2.8. Показатели, используемые в системе Мониторинга:

- по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.9. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА

обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений;

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- открытые статистические данные, информация официальных сайтов образовательных организаций (информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы

общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ).

2.10. Мониторинг проводится ежегодно. Сроки проведения мониторинга устанавливаются Министерством образования и науки Республики Ингушетия (далее – Минобрнауки Ингушетии).

2.11. По результатам мониторинга Минобрнауки Ингушетии готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

2.12. Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;
- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;
- анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательной организации;
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации;
- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории Республики Ингушетия;
- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

2.13. Адресные рекомендации включают в том числе:

- учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- учет достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- учет нагрузки педагогических работников.

Адресные рекомендации также включают рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, содержат методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

2.14. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- руководителям образовательных организаций.

2.15. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.16. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

- проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- систематизация назначения руководителей образовательных организаций;
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций.

2.17. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах Минобрнауки Ингушетии.

2.18. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.19. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы

мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Ингушетия
 от 25.08.2011 № 808-17-0.

Перечень показателей эффективности руководителя общеобразовательной организации в Республике Ингушетия

Показатель	Критерий	Расчетная формула	Методы сборы и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в последние три года	Прохождение или непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в последние три года	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	Управления, образовательные организации	Проведение процедур, выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
	Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Участие или неучастие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	Управления, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций;	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы

	Наличие у руководителей ученой степени / ученого звания	Наличие или отсутствие у руководителей ученой степени / ученого звания	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	руководителей образовательных организаций	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	мониторинга эффективности деятельности руководителей
По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей

	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	организации	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	организации	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
	Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и	организации	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей

									работы по вопросам оценки качества образования	деятельности руководителей ей
проводимых мероприятий	Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации	Соблюдение или несоблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ей	
проводимых мероприятий	Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля	Наличие или отсутствие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ей	
Привлечение внебюджетных средств	Наличие или отсутствие внебюджетных средств	Наличие или отсутствие внебюджетных средств	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ей	

По базовой подготовке обучающихся	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивших основные образовательные программы общего и среднего общего образования на территории республики	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и повышение уровня обучаемых и обучающихся высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; иные мероприятия	образовательных организаций	разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	ти деятельности руководителей
					Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и повышение уровня обучаемых и обучающихся высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; иные мероприятия	образовательных организаций	разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	ти деятельности руководителей

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; иные мероприятия	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; разработка «дорожной карты», включающей мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
Доля выпускников 9 классов, признанных	Отношение количества выпускников 9	ФСН ОО-1	Мониторинг в соответствии с планом	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями	Корректировка имеющихся и/или постановка

	детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе	классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета		мероприятий		профессиональных дефицитов руководителей организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; иные мероприятия	образовательных организаций; разработка «дорожной карты», включающей мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики	новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей	
	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам	Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным	Результаты анализа оценочных процедур	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профнеадекватных дефицитов	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций;	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы

	<p>всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки</p>	<p>предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся</p>					<p>руководителей образовательных организаций, принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; иные мероприятия</p>	<p>разработка «дорожной карты», включающей мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики</p>	<p>мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>
<p>По подготовке высокого уровня</p>	<p>Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)</p>	<p>Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на</p>	<p>Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управления образовательных организаций</p>	<p>Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;</p>	<p>Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; разработка «дорожной карты»;</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности</p>

	<p>высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики</p>				<p>принятие мер, направленных на реализацию программ обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; иные мероприятия</p>	<p>включающей мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики</p>	<p>деятельности руководителя</p>
<p>Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Ингушетия</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управления образования, образовательные организации</p>	<p>Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию</p>	<p>Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; разработка «дорожной карты», включающей мероприятия с учетом</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>

						программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; иные мероприятия	рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики	Корректировка имеющихся и/или поставка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
Процент выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и	Отчет о самообследовании образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ,	Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; разработка «дорожной карты», включающей мероприятия с учетом рекомендаций	

<p>Федеральной награды «Медаль в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды</p>	<p>награжденных федеральной наградой «Медаль в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды</p>	<p>Отчет о самообследовании образовательной организации, ГБОУ ДПО «ИПКРОИ», Министерство образования и науки Республики Ингушетия</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управления образования, образовательные организации</p>	<p>Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ обеспечения качества базовой подготовки обучающихся и</p>	<p>Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>
<p>Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся</p>	<p>Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) к</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Ингушетия</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управления образования, образовательные организации</p>	<p>Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ обеспечения качества базовой подготовки обучающихся и</p>	<p>Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>

	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ	Общественная организация	ФСН ОО-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Принятие мер, направленных для создания доступной среды для обучающихся с ОВЗ; проведение процедур, направленных на создание условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; иные мероприятия	высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; иные мероприятия	усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
--	---	--	--------------------------	----------	--	---------------------	---	--	---	---	---

	образовательной организации	количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образовательной организации	Принятие мер, направленных для создания доступной среды для обучающихся с ОВЗ; проведение процедур, направленных на создание условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; иные мероприятия	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; работа системы, направленная на обеспечение прав детей с ОВЗ и инвалидностью на получение доступного и качественного образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
По объективности результатов внешней оценки	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Отношение участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг к общему количеству участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках Независимой	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образовательной организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности,	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей

	Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО»)	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	ФГБУ «ФИОКО»	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию	организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; иные мероприятия	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
оценки качества условий осуществления образовательной деятельности										

	Отсутствие признаков необъективности результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Региональная база данных обеспечения проведения государственно й итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Процедуры, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
--	--	---	--	--	---------------------	---	---	--	---

	<p>Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов</p>	<p>Наличие или отсутствие образовательной организации единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся</p>	<p>Положение о ВСОКО; План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управления образования, образовательные организации</p>	<p>Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах</p>	<p>Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>		
	<p>различного уровня; иные мероприятия</p>										

	Характеристика здания (зданий)	Не требует капитального ремонта	ФСН ОО-2	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образовательные организации	различного уровня; иные мероприятия	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
По условиям осуществления образовательной деятельности	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену	Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему	ФСН ОО-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций;	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы

								руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	мониторинга эффективности деятельности руководителей
Наполняемость классов	Отношение обучающихся в классе (среднее) к региональному уровню	ФСН 00-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	управления образовательные организации	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей	
Численность	Отношение	ФСН 00-1	Мониторинг в	Аналитический отчет	управления образования,	Проведение процедур,	управления образования,	Определение систем	Корректировка	

	<p>обучающихся в расчете на одного педагогического работника</p>	<p>численности обучающихся к количеству педагогических работников</p>		<p>соответствии с планом мероприятий</p>		<p>образовательные организации</p>	<p>направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия</p>	<p>муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>
<p>Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер</p>	<p>Отношение количества персональных компьютеров к общему количеству обучающихся</p>	<p>ФСН 00-2</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управления образовательные организации</p>	<p>Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия</p>	<p>Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>	

	Количество обучающихся в расчете на персональный компьютер, подключенный к сети Интернет	Отношение количества персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, к общему количеству обучающихся	ФСН 00-2	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
Максимальная скорость подключения к сети интернет (показатель в	Максимальная скорость подключения к сети интернет для городских школ –	Максимальная скорость подключения к сети интернет для городских школ –	ФСН 00-2	Мониторинг в соответствии с планом	Аналитический отчет	управления образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей

	<p>рамках «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>100 Мбит/с для сельских школ - 50 Мбит/с</p>		<p>мероприятий</p>			<p>ых дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия</p>	<p>организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>
<p>Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи</p>	<p>Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям</p>	<p>Данные образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управления, образовательные организации</p>	<p>Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия</p>	<p>Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>	

	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала	ФСН ОО-2	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	Определение системы муниципальных мероприятий и мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
	Наличие электронной библиотеки	Наличие или отсутствие электронной библиотеки	ФСН ОО-2	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	Определение системы муниципальных мероприятий и мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей

	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	ФСН 00-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы	Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации	ФСН 00-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогов; иные мероприятия	Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей	

	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	ФСН ОО-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных технологий	ФСН ОО-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей

технологий	образовательных технологий	ФСН ОО-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	работы по вопросам оценки качества образования	деятельности руководителей
Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	ФСН ОО-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	работы по вопросам оценки качества образования	деятельности руководителей
Доля педагогических работников в	Отношение молодых специалистов к	ФСН ОО-1	Мониторинг в соответствии с	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и	принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов; иные мероприятия	работы по вопросам оценки качества образования	деятельности руководителей

возрасте молодежи 25 лет — молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	общему количеству педагогических работников		планом мероприят ий		ые организации	устранение профессиональн ых дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессиональн ого развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессиональн ого выгорания педагогов; иные мероприятия	руководителями образовательных организаций; проведение информационно- разъяснительной работы по вопросам профессиональног о развития педагогов; организация деятельности методических объединений; проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	постановка новых целей системы мониторинга эффективнос ти деятельности руководител ей
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Монитори нг в соответств ии с планом мероприят ий	Аналитическ ий отчет	управления образования, образовательн ые организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональн ых дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессиональн ого развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессиональн ого выгорания	Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно- разъяснительной работы по вопросам профессиональног о развития педагогов; организация деятельности методических объединений; проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Корректиров ка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективнос ти деятельности руководител ей

Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более	Отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	развитие педагогического коллектива	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов; иные мероприятия	Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов; организация деятельности методических объединений; проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей

	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	деятельности методических объединений; проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Корректировка имеющихся постановок целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
--	---	---	----------	--	---------------------	---	---	--	--	---

	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание	Наличие или отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание	ФСН ОО-1	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества; принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; иные мероприятия	Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов; организация деятельности методических объединений; проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию дополнительного образования	Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей

	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Наличие или отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Данные образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	о образования и профессиональную ориентацию детей; иные мероприятия	Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей
Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Наличие или отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Сайт образовательной организации	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	управления образования, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на организацию дополнительного образования и профессиональную ориентацию детей; иные мероприятия	Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей	

							<p>профессиональную ориентацию детей; иные мероприятия</p>		
<p>По формированию резерва управленческих кадров</p>	<p>Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей</p>	<p>Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управления образования</p>		<p>Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>
<p>По формированию резерва управленческих кадров</p>	<p>Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных</p>	<p>Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель»,</p>	<p>Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управления образования</p>	<p>Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей</p>	<p>Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>

	<p>должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации</p>	<p>Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования</p>	<p>Наличие или отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управления образования, образовательные организации</p>	<p>Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций;</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>	<p>образовательных организаций</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>
<p>По оценке компетенций руководителей образовательных организаций</p>	<p>Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с 2020 года) в рамках приоритетного проекта «Учитель</p>	<p>Положительный или отрицательный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с 2020 года) в рамках приоритетного проекта «Учитель</p>	<p>Данные независимой профессиональной квалификации</p>	<p>Мониторинг в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>ИПК РО РИ, управления образования, образовательные организации</p>	<p>Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций</p>	<p>Определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>	<p>образовательных организаций</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей</p>

									дефицитов руководителей образовательных организаций	
будущего»	Прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации	2020 года)	Положительный или отрицательный результат аттестации	Данные результатов аттестации руководителя	Мониторинг в соответствии с планом мероприятий	Аналитический отчет	ИПК РО РИ, управления, образовательные организации	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей

Экспертная карта

профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия

№ п/п	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/количество баллов
1	2	3	4
Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия (далее - ОО)			
1.	Руководитель ОО повышает уровень профессиональных компетенций	сведения управлений образования и ИПК РО РИ	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
2.	Руководитель ОО прошел диагностику профессиональных компетенций	сведения ИПК РО РИ	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
Максимально по направлению (2 балла)			
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
3.	100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	сведения региональной информационной системы данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования на территории Республики Ингушетия (протокол)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
4.	Более 50% обучающихся 5-9-х классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных	сведения автоматизированной региональной системы данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов

	диагностических работ, основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	образовательные программы основного и среднего общего образования на территории Республики Ингушетия (протокол)	
5.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях	данные органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - МОУО), подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие победителей и призеров среди обучающихся: отсутствие - 0 баллов; муниципальный уровень - 1 балл; региональный уровень - 2 балла; всероссийский/международный уровень - 3 балла
максимально по направлению (5 баллов)			
Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами			
6.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	форма федерального наблюдения № 00-1	условия созданы - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов
7.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному образовательным программам и индивидуальным учебным планам	форма федерального наблюдения ОО-1	50% и выше - 2 балла; 25% и выше - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
8.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториев и других мероприятий)	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
Итого максимально по направлению (5 баллов)			

Формирование резерва управленческих кадров			
9.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
10.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
Итого максимально по направлению (2 балла)			
Создание условий для реализации основных образовательных (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) программ			
11.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	форма федерального статистического наблюдения ОО-2	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
12.	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
13.	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и (или) реализации программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
14.	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики образовательных организаций	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
15.	Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов,	форма федерального	наличие - 1 балл; отсутствие - 0

	социального педагога и других специалистов ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	статистического наблюдения ОО-1	баллов
16.	Наличие в ОО системы наставничества	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
17.	Привлечение кадров в ОО	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
18.	Изменение доли педагогических работников ОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ОО по отношению к предыдущему году	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов
19.	Доля педагогических работников ОО, имеющих высшее образование	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
20.	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
21.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	данные УО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов

Итого максимально по направлению (19 баллов)	
Всего максимально возможных (33 балла)	
Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ООО	
Достоверность внесенных данных подтверждаю	
Ответственный за внесение информации от ООО	Ф.И.О., подпись