

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В общеобразовательных учреждениях г.Магаса и г.Назрани сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в полном объеме.

В общеобразовательных учреждениях ежегодно разрабатывается план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2. **17865** учащихся общеобразовательных учреждений обучаются по дополнительным общеразвивающим программам по техническому, естественнонаучному, художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому направлениям.

Наибольшее количество учащихся обучается по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной (**29,4%**), художественной (**26%**) и технической (**22%**) направленностей. Следует отметить недостаточное количество учащихся по программам социально-гуманитарному (**5,3%**) и туристско-краеведческому (**3,2%**) направленностям.

3. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях открываются предпрофильные классы.

4. При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся специалисты общеобразовательных учреждений взаимодействуют с различными организациями и предприятиями.

В 2021 году было заключено **5** договора/соглашения о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации.

5. Педагогами школ обычно проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально

организованные дискуссии, экскурсии на предприятия и др. Регулярно проводятся:

- экскурсии на предприятия **(72)**;
- проводятся профориентационные мероприятия (акции, встречи, классные часы, родительские собрания, круглые столы) **(353)**.

6. Проводится ранняя профориентация учащихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:

- онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию **(10520 учащихся)**;
- Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» **(813 учащихся)**;
- образовательных программах на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» **(55 учащихся)**.

7. Проводится профориентация учащихся с ОВЗ, в том числе:

- мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения **(25)**;
- профориентационные мероприятия, профориентационное информирование, просвещение; профориентационная диагностика; психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое) **(151 учащихся)**.

8. Учащиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования.

Общеобразовательным учреждениям необходимо обратить внимание на актуальность и достоверность предоставляемой информации.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности учащихся общеобразовательных организаций г.Магаса и г.Назрани

к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися специалистами ГКУ «Управления образования по г.Магасу и г.Назрань», руководителям общеобразовательных организаций г.Магаса и г.Назрани рекомендовано:

1. Проанализировать систему работы образовательной организации по самоопределению и профессиональной ориентации.
2. Организовать работу по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.
3. Организовать систематическую работу по проведению ранней профориентации обучающихся.
4. При организации работы профориентационной направленности использовать формы сетевого взаимодействия образовательных организаций с организациями дополнительного образования, предприятиями, организациями высшего образования.
5. Организовать совместную работу с Центром занятости населения.
6. Во всех ОО г.Магаса и г.Назрани усилить работу по организации профильного обучения.
7. Организовать работу по дополнительным общеобразовательным программам: социально-гуманитарному и туристско-краеведческому направлениям

Специалист УО по г.Магасу
и г.Назрани:



Л.Р.Парчиева