

Адресные рекомендации и результаты воспитательной работы ОО г. Магаса и г. Назрани по итогам 2021/2022 учебного года

Система образования г. Магас и г. Назрань включает в себя 27 образовательных организаций, в которых организован воспитательный процесс для более 22944 воспитанников и обучающихся.

Основополагающим документом, регламентирующим воспитательную деятельность, является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.20015 №996-р.

Важнейшие и ведущие ориентиры воспитания и социализации сформулированы в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

В мае 2021 г. началась апробация примерной программы воспитания. Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы детьми. Это одна общая для всех ступеней образования программа вместо 3-х разных, которые школы разрабатывали ранее. Уникальность программы – это: модульность, мобильность, доступность, демократичность и краткость. На основе примерной программы воспитания ОО разрабатывают свои рабочие программы воспитания. В 27 ОО из 27 ОО г. Магаса и г. Назрань были разработаны и с 1 сентября 2021 г. началось внедрение программы в ОО г. Назрани и г. Магаса, и ее выставления на сайтах школ.

Приказом Минобрнауки Ингушетии от 28.07.2021 г. №717-п/а утвержден План мероприятий «Дорожная карта» по развитию системы организации воспитания обучающихся в Республике Ингушетия. В соответствии с Приказом от 28.07.2021 г. №717-п/а и Приказом Управления образования от «___» 12.05.22 № 90-Б проводился мониторинг по развитию системы качества воспитания обучающихся в Республике Ингушетия.

Приоритетные направления Программ воспитания обучающихся г. Магас и г. Назрань на 2021-2022 годы включают следующие направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- трудовое;
- эстетическое и экологическое.

За 2021/2022 учебный год появились эффективные практики, воспитательная деятельность заняла ведущие место и стала неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства. Во всех ОО г. Магаса и г. Назрани разработаны направления, обеспечивающие реализацию воспитательных составляющих по различным аспектам деятельности с учетом специфики и особенностей школы, анализа образовательной и воспитательной

ситуации, особенностей общества и места расположения ОО, материальных потребностей и положения, социального состава и желаний учащихся, родителей, педагогического коллектива, требований и запросов современного общества.

Важнейшие и основные идеи, которые представлены в основе воспитательных систем ОО, являются идеи гуманизма, взаимодействия и сотрудничества, формирования единой воспитательной, развивающей площадки. Кроме того схема и модель организации воспитательной работы соответствуют с психологическим возвратом и эмоциональным состояние школьников. Акцент в приоритетности содержания и форм воспитательной работе сделан в соответствии с учетом возвратных особенностей школьников.

Система воспитания включена и встроена в учебно-возвратное пространство ОО.

Одним из ключевых направлений воспитательной деятельности в 2021/2022 году являлось *духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание*. Основным содержанием *духовно-нравственного развития и воспитания* являлись базовые национальные ценности, которые лежат в основе образа школьной жизни, определяли урочную, внеурочную и внешкольную деятельность школьников.

Учебный год прошел под годом 350-летия Петра 1. Все ОО г. Магаса и г. Назрани приняли активное участие в данном мероприятии. Однако, следует отметить подход к данному мероприятию ГБОУ «Центр образования г. Магас». В ходе работы, проведенной ОО, был создан макет Санкт-Петербурга на базе ГБОУ «Центр образования г. Магас». Данное событие было отражено на сайте школы и особо отмечено в отчетности Министерства культуры РФ.

В г. Магас и г. Назрань сформировалась система *гражданско-патриотического воспитания*, которая включает в себя взаимосвязь различных социальных институтов городов. К компонентам системы патриотического воспитания относятся: школьные театры, детские общественные объединения, школьные музеи и т.д.

Важную роль в развитии и поддержке социальных инициатив играют *органы ученического самоуправления*. На сегодняшний день развитие ученического самоуправления, является важным фактором формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию. Самоуправление предоставляет обучающимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

В 23 ОО г. Магас и г. Назрань созданы органы ученического самоуправления, в которых организуют работу 292 активистов школьного самоуправления. Благодаря деятельности самоуправления, школьники приобретают опыт, который становится основой для развития лидерских

качеств, приоритетных для жизни в современном обществе, и этот опыт можно привести как пример внедрения социальной площадки для мобильных и коммуникабельных ребят.

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжит целенаправленную работу по организации и поддержке детского самоуправления.

Школы продолжили активно включаться в процесс поддержки и развития «Российское движение школьников». РДШ является мощным конгломератом воспитательно-образовательного ресурса, благодаря которому каждый школьник может включаться в творческую и командную работу, совершенствуя не только себя, но и общество в целом.

В настоящее время в реализации деятельности РДШ участвуют 10 ОО г. Магаса и г. Назрани, количество школьников, вовлеченных в деятельность РДШ, составляет 338 человек. Активисты РДШ успешно и результативно включаются в различные социальные нововведения. Так активисты РДШ приняли участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ, таких как: «Подари книгу», «Добро не уходит на каникулы», «В зоне доступа РДШ».

ГБОУ Лицей № 1 г. Назрань является базовой школой для РДШ по Республике Ингушетия. Учащиеся лицея приняли участие во Всероссийском проекте «День Победы» в г. Москве (7 учащихся и руководитель Кодзоева М.М-Г.).

Для совершенствования *патриотического воспитания* обучающихся в г. Магас и г. Назрань организована работа опорной методической площадки по патриотическому воспитанию. На базе 16 образовательных организаций действуют следующие детские общественные объединения: Волонтерская организация "Данко", ШУС, Юный друг пограничника, команда ЮИД, "Патриот", Эколав (экологический клуб), Дружина юных пожарных, КДС.

На базе ГБОУ «СОШ №1 г. Магас» с 2018 года действует отряд «Юный друг пограничника». Отряд был создан по инициативе ПУ ФСБ России по РИ. Членами отряда стали около 100 учащихся данного учебного заведения. Многие из них продолжили славные традиции отряда, поступив в Высшие Военные заведения РФ.

Существенный вклад в формирование и развитие системы *патриотического воспитания* учащихся вносит местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Одной из главных стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности.

В целях реализации деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в 7 ОО (ГБОУ "СОШ №1 г.Назрань", ГБОУ "СОШ №2 г.Назрань", ГБОУ "СОШ №4г.Назрань", ГБОУ "СОШ №5 г.Назрань", ГБОУ "СОШ №14г.Назрань",

ГБОУ "СОШ №15г.Назрань", ГБОУ "Лицей-детский сад г.Магас") сформированы юнармейских отряды общей численностью 122 человека, определены школьные координаторы юнармейского движения. Планируется дальнейшее увеличение количества юнармейских отрядов в образовательных организациях, расположенных на территории г. Магас и г. Назрань, создание муниципального штаба, а именно по г. Назрань и г. Магасу, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Особую роль в системе патриотического воспитания детей и молодежи имеет краеведческая исследовательская деятельность, работа по воссозданию музеев и музейных комнат в образовательных учреждениях. Сегодня в образовательных учреждениях существует только 2 музейные комнаты (ГБОУ СОШ №9 г. Назрань», ГБОУ «СОШ №10 г. Назрань» и в ГБОУ «СОШ №8 г. Назрань» есть 1 музей. И дальнейшими **рекомендациями** является **цель создания в каждой школе музеев и музейных комнат.**

В связи с увековечением памяти Героев Советского Союза и Героев России, выпускников-воинов горячих точек в 15 муниципальных общеобразовательных организации установлены памятные доски на фасадах зданий.

12 декабря, с целью гражданского и патриотического воспитания, в День Конституции Российской Федерации в школах прошли уроки и на тему «Основной закон нашей Родины». Ребята познакомились с историей появления Конституции, её предшественниками. Мероприятия способствовали осознанию ценности Конституции Российской Федерации как Основного закона.

Особое внимание было уделено правилам поведения в школе, соблюдению пунктов Устава школы.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Учащиеся встречались с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы, проводились уроки мужества, беседы, экскурсии. Встреча с ветеранами дает уникальную возможность молодому поколению узнать о событиях минувшей войны из первых уст, задать интересующие вопросы для понимания многих вещей. Ветераны, за плечами которых годы тяжелейшего военного времени, годы службы, это пример мужества, самоотверженности, любви к Родине.

По традиции, в преддверии Дня защитника Отечества - в школах г.Магаса и г. Назрани прошел смотр строя и песни.

В рамках патриотического воспитания в ОО г. Магаса и г. Назрани в течение года были проведены уроки «Мужества». В ходе «Урока мужества» были проведены: тематические классные часы, посещение музеев РИ, общешкольные мероприятия, участие в военно-патриотических соревнованиях.

На базе ГБОУ ДПО МЦПС - «Московский центр «Патриот. Спорт» прошел финал республиканской военно-спортивной игры «Зарница», среди допризывной молодежи Республики Ингушетия, приуроченной к 30-летию образования республики. Учащиеся 8-10 классов соревновались в меткости, силе, ловкости, быстроте. Командам предстояло показать свои знания и умения на десяти разных станциях игры. По итогам соревнования ГБОУ «Лицей – детский сад г. Магас» занял 1 место муниципальном этапе.

Эти мероприятия по сложившейся традиции проводятся ежегодно, с целью целенаправленного формирования у школьников высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству, готовности к защите своей Родины.

9 мая активисты Юнармии ГБОУ «СОШ №4 г. Назрань» и ГБОУ «Лицей – д./сад г. Магас» приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Данная акция особенно важна для подрастающего поколения, поскольку участие в шествии «Бессмертного полка» дает понимание и осознание того, что Великая Отечественная война это не просто отдаленное историческое событие, величайшая трагедия, которая затронула каждую семью в нашей стране. «Бессмертный полк» дарит людям неподдельную гордость за собственную страну и за ее великую историю.

Также учащиеся принимали в акциях: «Вахта памяти» и «Окна Победы».

Школьники ГБОУ «Лицей №1 г.Назрань» принимали участие во Всероссийской акции «День Победы» в Москве.

Проводимые классными руководителями мероприятия способствовали развитию у учащихся чувства гордости за свою Родину, ее героическое прошлое. С целью решения данной задачи были проведены общешкольные родительские собрания и семинары классных руководителей.

Следует отметить, что нужно **рекомендовать** продолжить работу по формированию воспитательного идеала у учащихся, уделив больше внимания практической стороне.

Основные направления воспитательной работы школы это *гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»*.

Задачами данного направления являются:

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- воспитание учащихся в духе демократии, свободы;

- накопление опыта правомерного поведения гражданина.

Для достижения поставленных задач были проведены беседы по классам о поведении школьников, об их правах и обязанностях.

В гости к учащимся школ приезжали инспекторы отдела ГИБДД МВД России по городу Назрани и г. Магасу. Первыми, кто прошел обучение правилам дорожного движения, стали учащиеся четвертых и пятых классов. Автоинспекторы подготовили интересную программу обучения для детей Правилам дорожного движения, в рамках которой каждый ученик выступил в роли пешехода, водителя велосипеда и электромобиля, а члены школьного отряда ЮИД стали на короткое время регулировщиками и с настоящими жезлами регулировали движение на самых «загруженных» участках дороги. Всего в ОО создано и действует 14 отрядов ЮИД, в которых участвует 196 учеников.

В настоящее время актуальным направлением деятельности, охватывающим все большую часть подростков и молодежи, является *волонтерское/добровольческое движение*. В связи с этим, в 6 ОО действуют школьные волонтерские отряды с общей численностью 285 человек.

Деятельность школьных волонтерских отрядов характеризуется широким спектром направлений:

- 124 (или 43,5% от общего числа участников) волонтеры-медики "Профориентация школьников в медицину» ГБОУ СОШ №6 г. Назрань
- 87 участников (или 30,5% от общего числа участников) в "Данко" ГБОУ "Центр образования г. Магас";
- 21 участник (или 7,4%) в «Клубе добрых сердец» ГБОУ "СОШ №2 г. Назрань";
- 20 участников (или 6,7%) «Кто, если не мы» ГБОУ "СОШ №8 г. Назрань
- 18 участник (или 6,3%) в центре «Юный друг пограничника» ГБОУ "СОШ-ДС №1 г. Магас"
- 15 волонтеров (или 5,3% от общего числа участников) в центре "Эрзи" ГБОУ "СОШ №9 г. Назрань".

Мониторинг показал, что наибольшее число участников центров относится к возрастной группе от 14 до 17 лет – 188 чел. или 65,9% от общего числа участников, от 7 до 13 лет – 34% или 97 человек.

Самым значимым является волонтерский отряд на базе ГБОУ «Центр образования г. Магас» - «Данко», который проводил следующие акции и мероприятия:

- 03.09.2021 г.- акция «Мир без террора»;
- 11.09.2021г. – акция «Благоустройство школьного двора»;
- 30.09.2021г. –акция «Изготовление скворечников и домиков для кошек»;
- 01.12.2021г. – флешмоб «СТОП ВИЧ СПИД»
- 04.0.2022 – флешмоб «За наших»
- 23.03.2022- участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют

смертью».

В образовательных организациях проводился цикл просветительских «Беседа о важном». Распространены перечни методических рекомендаций по следующим тематикам:

- «Историческая правда».
- «Взрослый разговор о мире».
- «Братство славянских народов».
- «Моя страна».
- «Санкционная война».
- «Герой нашего времени».
- «Добровольничество».
- «Детская подростковая литература».
- «История космонавтики».
- «Культурное наследие».
- «160 –лет со дня рождения П.А. Столыпина».
- «О военных врачах».
- «День Победы».

На сайтах школ и Управления образования <http://UPR-NAZRAN.RIOBR.RU> размещаются информация по результатам различных конкурсов, олимпиад, акциям.

ОО г. Магаса и г. Назрани участвовали во Всероссийской акции «Сад памяти». Следует ответить, 5 лучших роликов ОО г. Магаса и г. Назрани были отобраны и размещены по адресу: boyko.yo@mpcenter.ru.

Для повышения эффективности воспитательной деятельности в ОО **рекомендуется** дальнейшее объединение усилий школ, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, родительских инициатив, которые позволят обеспечить:

- духовное-нравственное развитие;
- позитивная адаптация и становление социализации;

В настоящее время во всех общеобразовательных организациях г. Магаса и г. Назрани осуществляют деятельность социальные педагоги (31), а также организовано психолого-педагогическое сопровождение (34 педагога-психолога). В 23 ОО г. Магаса и г. Назрани из 27 ОО созданы службы медиации и в 4 ОО отсутствуют (в ГБОУ «Лицей – д/с г. Магас», гимназия «Марем», ГБОУ «НОШ №16 г. Назрань», «ГБОУ «СОШ №19 г. Назрань». Количество рассмотренных случаев за 2021/2022 учебный год - 49.

В течение учебного года:

2 обучающихся 14-18 лет, состоят на всех формах профилактического учета по одному ученику: в ГБОУ " СОШ №7 г. Назрань» и ГБОУ "СОШ №18 г. Назрань".

26 обучающихся состоит на всех видах профилактического учета, наибольшее число обучающихся: по 7 - в ГБОУ "Лицей-ДС г. Магас", 6 - в

ГБОУ "СОШ №18 г. Назрань", 5 -в ГБОУ "СОШ № 14 г. Назрань", и наименьшее число обучающихся: 2 - в ГБОУ СОШ №6 г. Назрань и по 1 обучающемуся: в ГБОУ "СОШ-ДС №11 г Назрань", в ГБОУ "СОШ №4 г Назрань", ГБОУ " СОШ №7 г. Назрань», ГБОУ "СОШ№13 г. Назрань", ГБОУ СОШ №2 г. Магас", ГБОУ "Центр образования г. Магас".

11 обучающихся, состоит на профилактическом учете (ПДН и КДН), из них наибольшее число обучающихся 6 учеников в ГБОУ "СОШ №18 г. Назрань", 2 обучающихся в ГБОУ СОШ №6 г. Назрань, по одному учащемуся: в ГБОУ "СОШ №4 г Назрань", ГБОУ " СОШ №7 г. Назрань», ГБОУ "СОШ№13 г. Назрань"

26 обучающихся, состоящих на **внутришкольном** профилактическом учете: 6 учеников ГБОУ "СОШ №18 г. Назрань", 5 в ГБОУ "СОШ № 14 г. Назрань", лидер ГБОУ "Лицей-ДС г. Магас" 7 учеников, 2 ученика ГБОУ «СОШ №6 г. Назрань» и по одному обучающемуся: в ГБОУ "СОШ-ДС №11 г Назрань", в ГБОУ "СОШ №4 г Назрань", ГБОУ " СОШ №7 г. Назрань», ГБОУ "СОШ№13 г. Назрань", ГБОУ «СОШ №2 г. Магас", ГБОУ "Центр образования г. Магас".

За учебный год согласно мониторингу произошло:

- 8 несчастных случаев с обучающимися произошедших во время учебно-воспитательного процесса, из них в Лицей № 1 г. Назрань 7 чел. и 1 в ГБОУ "СОШ № 15 г. Назрань";

- 2 несчастных случаев с обучающимися произошедших вне учебно-воспитательного процесса (ДТП, травмы на объектах РЖД, природных объектах, и тд.), по одному в ГБОУ " СОШ №1 г. Назрань" и «Лицей № 1 г. Назрань»;

- 2 обучающихся совершили самовольный уход по одному в ГБОУ "СОШ №4 г Назрань" и ГБОУ "СОШ №18 г. Назрань".

В связи с проведенной эффективной воспитательной работой по профилактике безнадзорности на конец учебного года сняты с учета:

-ВШУ – 10 учащихся (ГБОУ Лицей №1 г. Магас -7 ; ГБОУ «СОШ №7 г. Назрань -1; ГБОУ «СОШ №2 г. Магас -1, ГБОУ СОШ №18 г. Назрань -1).

- КДН, ПДН – 2 учащихся (ГБОУ «СОШ №7 г. Назрань и ГБОУ «СОШ №18 г. Назрань»). Всего на начало нового учебного года в ОО г. Магаса и г. Назрани на учете состоят: ВШУ-16 учащихся, КДН (ПДН) -9 учащихся.

ОО необходимо рекомендовать продолжить работу по профилактике правонарушений во взаимодействии с межведомственными структурами, в том числе межведомственные рейды в семьи социального риска. Особенно продолжить работу по раннему выявлению детей «группы риска», наиболее склонных к совершению противоправных действий, и в отношении которых могут быть совершены преступления; принимать меры по включению детей

данной категории во внеурочную деятельность, привлекать к общественно-полезной деятельности.

Классные руководители находятся ближе всего к ученикам и их родителям. На них возложена огромная ответственность по каждодневному воспитанию школьников. И эта ответственность требует особой поддержки.

Методическое объединение классных руководителей среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу, организовано в 24 ОО, не организована работа в трех ОО: ГБОУ СОШ №6 г. Назрань, ГБОУ "СОШ №14 г. Назрань", ГАОУ "Гимназия №1 г. Назрань".

Для оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении реализовывались практики наставничества среди классных руководителей в 21 ОО (или 77,8%) из 27 ОО.

В целях побуждения педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству и обеспечение качества, эффективности этой деятельности, поощрялись педагогические работники в рамках деятельности по классному руководству в 10 ОО из 27 ОО.

В целях обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание):

➤ В 12 ОО (или 44,4% от общего число ОО) 355 педагогов прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Наибольшее число педагогов или 40% от общего числа педагогов школы, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в ГБОУ "СОШ №1 г. Назрань" -74 и ГБОУ "СОШ №15 г. Назрань" – 75 и 30 % - в ГБОУ "СОШ №2 г. Назрань".

➤ В рабочей программе воспитания школы 10 ОО представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса, в остальных 17 ОО отсутствует.

➤ Педагоги 16 ОО принимали участие в общегородских методических мероприятиях. Наибольшее число педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях (Единый день воспитательной работы / Августовские совещания и др), в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания, в следующих ОО:

- - ГБОУ "НОШ №16 г. Назрань"- 20 чел. / 83 % (Единый день воспитательной работы);
- - ГБОУ «НОШ №17 г. Назрань» - 17 чел. /73% (Единый день воспитательной работы);
- - ГБОУ «СОШ №11 г. Назрань» -25 чел/42 % (Единый день воспитательной работы);
- - ГБОУ гимназия "Марем" г. Магас - 29 чел./40% (Единый день воспитательной работы);
- - ГБОУ «Центр образования г. Магас» -18 чел / 20 % (Августовские совещание);

- ГБОУ "Лицей-детский сад г.Магас" 22 чел./31% (Всероссийский форум классных руководителей);

- ГБОУ СОШ №7 г.Назрань 11 чел. /24 % (10 - Августовское совещание , 1- ГМО учителей географии).

➤ 36 педагогов 10 ОО принимали участие в городских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

Наибольшее число педагогов (чел. / % от общего числа педагогов школы / названия конкурсов), принявших участие в городских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в следующих ОО:

- ГБОУ "Лицей-детский сад г.Магас" 18 чел./13%;

- ГБОУ "СОШ-ДС №1 г Магас" 5 чел./9,2%

➤ 29 педагогов 6 ОО приняли участие в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

➤ Наибольшее число педагогов, принявших участие в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в следующих ОО:

- ГБОУ "СОШ №8 г. Назрань" (100%);

- ГБОУ "Центр образования г. Магас" (9 чел./15%).

В 2022г. в г. Магасе и г.Назрани в муниципальных этапах региональных конкурсов проводятся конкурсы методических материалов среди педагогических работников ("Воспитать человека", "За нравственный подвиг учителя", "Школа-территория здоровья", "Самый классный классный" и др.). По итогам конкурсов выявляется и транслируется лучший педагогический опыт организации воспитательной деятельности. Педагогические работники 5 ОО из 27 ОО являются победителями и призерами муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся.

Всего 10 педагогических работников стали победителями и призерами, из них:

- 6 "За нравственный подвиг учителя" (2 - ГБОУ "СОШ№3 г. Назрань", 1- ГБОУ "СОШ №9 г. Назрань», 1- ГБОУ "СОШ-ДС №1 г. Магас", 2 - ГБОУ "Лицей-детский сад г. Магас");

- 3 «Радуга талантов», все 3 ГБОУ "СОШ№3 г. Назрань";

- 1 «Самый классный классный» ГБОУ "Лицей-детский сад г. Магас".

Наибольшее количество и победителей призеров в ГБОУ "СОШ№3 г. Назрань" 5 или 50%.

Рекомендовано:

➤ Для обобщения и распространения передового опыта творчески работающих классных руководителей, создать городские методобъединения классных руководителей ОО г. Магаса и г. Назрани.

➤ Пропагандировать работу классных руководителей, через школьные сайты, через участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный».

➤ Поощрять педагогических работников в рамках деятельности по классному руководству.

Продолжением процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие с окружающей средой, благодаря расширению поля его социального взаимодействия, являются *каникулы*.

В 13 ОО (или 48,1%) 1988 несовершеннолетних обучающихся были охвачены различными формами деятельности в период весенних каникул. Наибольшее число несовершеннолетних обучающихся (чел. / % от общего числа учащихся школы), охваченных различными формами деятельности в период весенних каникул в следующих ОО:

- ГБОУ "НОШ №16 г. Назрань" 174 чел./ 73,4%;
- ГБОУ "СОШ № 14 г. Назрань" 200 чел./64 %;
- ГБОУ "СОШ-ДС №1 г Магас" 203 чел./42,3 %;
- ГБОУ СОШ №4 г. Назрань 203 чел./42,3 %.

В период летних каникул 1980 несовершеннолетних обучающихся 12 ОО были охвачены различными формами деятельности. Высокое число несовершеннолетних обучающихся (чел. / % от общего числа учащихся школы), охваченных различными формами деятельности в следующих ОО:

- ГБОУ " СОШ №1 г. Назрань" 220 чел/ 80 %;
- ГБОУ "СОШ № 14 г. Назрань" 210 чел/ 68 %;
- ГБОУ "Назрановская школа-интернат №1" 200 чел/64%;
- ГБОУ СОШ №2 г. Магас 125 чел/55 %.

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников. В летний каникулярный период 2022 г. учащиеся ОО были охвачены различными формами взаимодействия:

Пришкольные лагеря – 580 чел. (СОШ г. Назрань №№2,12,13,19 и НОШ 17 с 20.06.2022 г. по 13.07.2022 г.).

Детский оздоровительный лагерь «Аьрзи», расположенный в уникальной горной экосистеме Ингушетии– отдохало 169 человек (СОШ г. Назрань №№ 2,6,19, Центр образования г. Магас, Лицей – ДС г. Магас) с 14.06-04.07.2022 г.

Оздоровительный лагерь «Комарово» – 51 человек (СОШ г. Назрань №13, 2, ГБОУ Назрановская школа-интернат №1) с 25.07.-14.08.2022 г.

Также функционировали в ГБОУ СОШ №12 г. Назрань профильный лагерь по профилактике дорожно-транспортного травматизма – «Звоночек», а в ГБОУ НОШ №17 – профильный лагерь по профилактике детей с ОВЗ – «Лучик».

Каникулярное время благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка.

На основании вышеизложенного **рекомендовать** руководителям ОО:

- ознакомиться с положительным опытом других ОО по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

- увеличить охват несовершеннолетних обучающихся различными формами отдыха;

- увеличить охват детей малозатратными формами деятельности в период каникулярного отдыха на базе ОО: социальные проекты, интерактивные игровые проекты, экскурсии и т.п.;

- поощрять лучшие практики занятости несовершеннолетних в период каникулярного отдыха.

В целях создания единого воспитательного пространства Минпросвещения России рекомендовано использовать Примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования. План утверждён заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д. Е. 10 июня 2022 г. №ДГ-120/06вн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха. Принимая во внимание, что 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, План включает, в том числе юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей. На основании этого, указанный план **рекомендован** использоваться во всех ОО г. Магаса и г.Назрани.

На базе ИПК РИ для педагогических работников разработаны и проводятся курсы повышения квалификации:

- «Профилактика суицида, агрессии, жестокости и насилия в учреждениях общего образования средствами медиации».

- «Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов школьников»,

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

-«Патриотическое воспитание населения как приоритетное направление государственной политики»,

- «Деятельность педагогов-психологов в условиях реализации ФГОС».

- «Современные технологии в деятельности социального педагога».

- «Организация и деятельность службы медиации в образовательной организации».

- «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности».

Основные задачи воспитательной работы на 2022/2023 учебный год:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности через реализацию мероприятий духовно-нравственного направления «Мой мир», а также содержание учебных программ предметов гуманитарного цикла.

- Формирование социальных компетенций и гражданских установок через реализацию мероприятий ученического самоуправления.

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через систему мероприятий.

- Организация инновационной работы в области воспитания путём объединения всех участников образовательного процесса пониманием общей цели воспитания и подходов к достижению поставленной цели; совершенствования работы методического объединения классных руководителей через согласованность деятельности классных руководителей со специалистами службы сопровождения, привлечения заинтересованных педагогов к работе ученического самоуправления, повышение информированности классных руководителей о новых методах и формах организации воспитательного процесса в классном коллективе.

- Формирование физической культуры обучающихся с учётом введения норм ГТО, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний путём реализации мероприятий в рамках направлений «Семья - моя главная опора», «Моё здоровье - моё будущее».

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.

- Развитие воспитательного потенциала семьи через изучение социального заказа родительской общественности, продолжение педагогического просвещения родителей в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций, проводимых классными руководителями и специалистами службы сопровождения.

Выводы:

Цель и задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год перед ОО г.Магас и г. Назрань были достигнуты. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, акции, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики. Классные руководители, социальные педагоги, администрация школ в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.