

**Аналитическая справка по итогам проведения ОГЭ
по математике и русскому языку
в общеобразовательных учреждениях г. Магаса и г. Назрани 2022 г.**

Цель проведения анализа: выработка адресных рекомендаций для учителей-предметников, администратций общеобразовательных организаций города Магаса и г. Назрани по совершенствованию условий и направлений реализации образовательной программы по предмету в целях повышения качества общего образования на уровне среднего общего образования.

В результате изучения аналитических и статистических материалов установлено следующее:

В 2022 году общее число учащихся общеобразовательных организаций города Магаса и г. Назрани, прошедших испытания государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» составило 1824 (заявлено было 1841) человек, доля общего количества 99,9%.

Из них получили «2»- 61 учащихся, получили «3»- 509 учащихся, получили «4»-934 учащихся, получили «5» - 320 учащихся. В целях выявления возможной динамики, указанные показатели требуют сравнительного анализа с аналогичными данными за предшествующие периоды :

В 2020 году, в связи с эпидемиологической обстановкой, выпускники 9-х классов ОГЭ не сдавали. В 2021 году в ОГЭ принимали участие 1636\100% от общего количества учащихся. Из них получили «2»-53 учащихся, получили «3» -418 учащихся, получили «4» -1077 учащихся, получили «5»-88 учащихся.

Показатели анализа уровня подготовки позволяют выявить ряд школ, продемонстрировавших наилучшие результаты, в отношении которых может быть инициировано изучение условий, технологий реализации образовательной программы по предмету, с целью дальнейшей диссеминации выявленного передового педагогического опыта. К указанным школам относятся - Лицей №1 г. Назрань, СОШ №1,3,7,8,9,15,19, гимназия №1 г. Назрань, СОШ №1 г. Магас гимназия «Марем», Центр образования г. Магас. Учащиеся перечисленных ОО на 100% получили аттестаты.

Показатели анализа итоговых средних баллов так же позволяет вычлнить ситуацию, требующую более детального изучения в течение учебного года. Речь идет о следующих школах, в которых высокий процент двоек: СОШ №11, СОШ №12, СОШ №6.

При этом необходимо отметить, что практически все указанные общеобразовательные организации (согласно данным) имеют кадровое обеспечение в лице учителей-предметников первой и высшей квалификационных категорий, что также свидетельствует о необходимости более детального анализа причин создавшейся образовательной ситуации.

Рекомендации и предложения по итогам проведения анализа ОГЭ-2022:

Администрациям общеобразовательных организаций:

- ✓ проанализировать совместно с методической службой общеобразовательной организации причины возникновения образовательной ситуации низкой степени успешности выпускников при прохождении ГИА по предмету «Математика» в формате ОГЭ;
- ✓ определить степень целесообразности методического десанта в общеобразовательную организацию и проинформировать, проанализировать совместно с методической службой общеобразовательной организации итоги ГИА-2022 в части предмета
- ✓ «Математика» на предмет обобщения и последующей диссеминации выявленного передового педагогического опыта учителей-предметников;
- ✓ рассмотреть возможность проведения на базе одного из указанных общеобразовательных учреждений городского семинара для учителей математики(вариант: формат онлайн) с презентацией системы подготовки учащихся к ГИА.

- ✓ провести совместное заседание методических объединений учителей математики, физики и информатики с целью отработки скоординированных квалификационных категорий, что также свидетельствует о необходимости более детального анализа причин создавшейся

Учителям-предметникам:

- ✓ ежегодно, в системе отрабатывать с учащимися 5-9 классов умение соотносить математическую информацию по курсу «Математика»;
- ✓ целенаправленно отрабатывать с учащимися, выбравшими предмет «Математика», соблюдение формата написания заданий с развернутым ответом;
- ✓ расширить в 5-9 классах практику занятий, направленных на отработку умения использовать иллюстративный материал в качестве источника информации;
- ✓ расширить в 5-9 классах практику занятий, направленных на отработку умения учащихся определять термин по нескольким признакам.

**АНАЛИЗ
ИТОГОВ ОГЭ по предмету «Русский язык»
в общеобразовательных учреждениях города Магаса и г.Назрани (2022 год)**

В тестировании приняли участие **1824(заявлено 1841)** девятиклассника доля участников в ОГЭ -99,9%
Доля участников приближается к 100%.

Лидирующую позицию по количеству участников, получивших «5», имеющих высокий процент качества стали СОШ №9,2,3,7,8,15,19, г.Назрани, гимназия №1 г.Назрань, СОШ №1 г.Магас,лицей №1 г.Назрань лицей-сад г.Магас, а лидером по количеству участников, получивших «2», стали СОШ №11,12. В целом по городу всего 4,9% или 91 человек не смогли преодолеть минимальный порог.(они будут пересдавать в дополнительный период, в сентябре)

В 2022 году на «5» сдали ОГЭ -683 уч-ся, на «4»- сдали-546 уч-ся, на «3»-сдали 536 уча-ся, на«2»-51 учащихся.

Наименование ОО	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них допущен до ОГЭ	Из них с ОВЗ	Не получили аттестат за 9 класс	Неуд по математике	Неуд по русскому языку	Неуд по русскому и математике	Неуд за предмет по выбору(сколько)	Не получили аттестата	Кол-во вып-в, написавших на «5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Назрань»	76	76	0	0	0	0	0	0	0	26/9	10/52	40/15	0/0	100/100	46/80
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Назрань»	80	80	9	-	-	1	1	1	1	37/12	25/50	17/17	1 /1	99	79
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Назрань»	148	148	16	1	-	2	2	2	3	53\47	61\46	32\52	2\3	98	78\65

ШКОЛА № 2 г. Назрань»																						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Назрань»	71	71	11	1	0	1		Ист. - 4 Общ.- 3	0	4	15/20	17/47	38/18	1/2	99/97	45/7						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Назрань»	141	141	16	1	4	-		5	0	5	42/19	46/78	51/35	1/4	99/96	64/71						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Назрань»	79	79	9	4	0	4		15	-	9	23/10	22/41	30/20	4/8	94,9/89, 8	56,9/ 64,5						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Назрань»	45	45	5	0	0	0		0		0	30/0	8/20	7/15	0	100	84/44						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Назрань»	38	38	0	0	0	0		0	0	0	19/5	10/23	9/10	0	100%	75,3 %						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Назрань»	43	43	9	0	0	0/0		0		0	15/4	11/29	17/10	0/0	100%	65%						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Назрань»	67	67	6	3	-	1		1		4	16/20	18/34	32/9	1/4	98/94	51/81						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Назрань»	60	59	1	-		10		4	-	14	5	9	6	10	76	24						
ГКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Назрань»	57	57	6			5		10		10	17	40	48	5/5	91.2	54.6						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Назрань»	55	55	3	1	0	4		4		5	9/10	22/25	20/15	4/5	92	60,1						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назрань»	64	64	5	1	0	4		3 общество- знание-5		5	17/11	15/38	28/10	4/4	94/94	50/78						
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Назрань»	70	70	10	0	0	4		3 биология- общество-		4	19/9	34/34	15/23	2/4	97/94	76/61						

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1. ДДУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Назрань»																							
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Назрань»	20	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань»	156	156	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»	81	81	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ГБОУ «СОШ-сад №1 г. Магас	33	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ГБОУ «Лицей – детский сад г. Магас»	120	119	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ГБОУ «СОШ №2 г. Магас»	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ГАОУ «Гимназия «Мирем»	85	85	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ГБОУ» Центр образования г. Магас»	131	130	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ГБОУ «Назаровская школа – интернат №1»	26	26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ГБОУ «Общество -3 Биология -2»																							
ГБОУ «Общество -3 Биология -2»	31	14	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РЦДО	1842	1824	237	14	4	47	81	3	91	683\320	546\934	536\509	51\61	91\91									
Итого:																							

РЦДО-Из 31 выпускника РЦДО: ОГЭ-1, ГВЭ-13

6 учащихся с УО

2 учащихся отказались от экзаменов в связи с проблемами со здоровьем

9 учащихся обучаются по интегрированной модели обучения.

Нужно сказать, что, обучая школьников русскому языку, необходимо находить новые методические решения, акцентировать внимание на том, что

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ПИА-21 на заседаниях районных методических объединений.
2. Совершенствовать процесс преподавания русского языка в школах и подготовку выпускников к ОГЭ в 2022 году.
3. Осуществлять отработку западающих заданий по русскому языку ОГЭ
4. Выделить «проблемные» темы для каждого ученика 9 класса и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях, обучающихся по этим темам, что необходимо для системной подготовки к ОГЭ.
5. Осуществлять оценивание письменных работ на основе критерийного подхода, предусматривающего оценку не только предметных, но и метапредметных навыков обучающегося.
6. При подготовке хорошо успевающих обучающихся к экзамену, следует больше уделять внимание написанию сочинения (составлению комментария (особенно при работе с художественным текстом), составлению оригинальных и самостоятельных аргументов, отработке навыков практической грамотности.
7. Включать в контрольные и самостоятельные работы задания - аналоги заданий ОГЭ, соблюдая временной режим, что позволит обучающимся на экзамене более рационально использовать свое время, отрабатывать технику заполнения бланков.