

Анализ результатов по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).

В ходе мониторинга были проанализирован ряд показателей и выявлены следующие результаты:

➤ В 12 ОО (или 44,4% от общего число ОО) 355 педагогов прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Наибольшее число педагогов или 40% от общего числа педагогов школы, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в ГБОУ " СОШ №1 г. Назрань" -74 и ГБОУ " СОШ №15 г. Назрань" – 75 и 30 % - в ГБОУ " СОШ №2 г. Назрань.

➤ В рабочей программе воспитания школы 10 ОО представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса, в остальных 17 ОО отсутствует.

➤ Педагоги 11 ОО (ГБОУ «СОШ №1 г. Назрань», ГБОУ «СОШ №3 г. Назрань», ГБОУ «СОШ №4 г. Назрань», ГБОУ «СОШ №5 г. Назрань», ГБОУ «СОШ №10г.Назрань», ГБОУ «СОШ №13 г. Назрань», ГБОУ «СОШ№15г.Назрань», ГБОУ «СОШ №18 г. Назрань», ГБОУ «СОШ №19 г. Назрань» и ГБОУ «Назрановская школа –интернат №1» и ГБОУ «СОШ №2 г. Магас») не принимали участие в общегородских методических мероприятиях. Наибольшее число педагогов (чел. / % от общего числа педагогов школы), принявших участие в общегородских методических мероприятиях (Единый день воспитательной работы / Августовские совещания и др), в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания, в следующих ОО:

- ГБОУ " НОШ №16 г. Назрань"- 20 чел. / 83 % (Единый день воспитательной работы);

- ГБОУ «НОШ №17 г. Назрань» - 17 чел. /73% (Единый день воспитательной работы);

- ГБОУ «СОШ №11 г. Назрань» -25 чел/42 % (Единый день воспитательной работы);

- ГБОУ гимназия "Марем" г.Магас - 29 чел./40% (Единый день воспитательной работы);

- ГБОУ "Лицей-детский сад г.Магас" -22 чел./31% (Всероссийский форум классных руководителей);

- ГБОУ «Центр образования г.Магас» -18 чел / 20 % (Августовские совещание);

- ГБОУ «СОШ №7 г. Назрань» - 11 чел. /24 % (10 - Августовское совещание , 1- ГМО учителей географии).

➤ 36 педагогов 10 ОО принимали участие в городских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

Наибольшее число педагогов (чел. / % от общего числа педагогов школы / названия конкурсов), принявших участие в городских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в следующих ОО:

- ГБОУ "Лицей-детский сад г.Магас" 18 чел./13%;

- ГБОУ "СОШ-ДС №1 г Магас" 5 чел./9,2%

➤ 29 педагогов 6 ОО приняли участие в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

➤ Наибольшее число педагогов (чел. / % от общего числа педагогов школы / названия конкурсов), принявших участие в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в следующих ОО:

- ГБОУ "СОШ №8 г. Назрань" (100%);

- ГБОУ "Центр образования г. Магас" (9 чел./15%).

На основании вышеизложенного **рекомендовать:**

– создать условия для обновления содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) и с учетом историко-культурного наследия региона;

– обеспечивать координацию деятельности педагогических работников и социальных партнеров при проектировании и организации воспитательной деятельности;

– создать условия для расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов и их эффективного использования в целях воспитания и социализации детей, в первую очередь, освоение методов и технологий безопасного применения информационных ресурсов, использование позитивного контента для детей и молодежи в сети Интернет;

– обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению успешного педагогического опыта, направленного на обновление воспитательного процесса;

– поощрять лучшие педагогические практики в области воспитания;

– мотивировать педагогов к участию в инновационной, исследовательской деятельности, обеспечивать поддержку и сопровождение их деятельности.