

## Информация

### о результатах профессионального анкетирования

#### 1. «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока).

#### Результаты Методики «Профиль»

| №  | Наименование параметра  | Процентное соотношение испытуемых     |                       |
|--|---|---------------------------------------|-----------------------|
|  |   | Показавших ярко выраженную склонность | Показавших склонность |
| Всего учащихся образовательных организаций г.Магаса и г.Назрани :3059 человека |   |                                       |                       |
| 1.   | Количество учащихся, проходивших диагностику                          | 60%                                   |                       |
| 2  | Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами | 9,5%                                  |                       |
| 3.   | Количество учащихся, со склонностями к физике и математике            | 7,5%                                  | 8,5%                  |
| 4.   | Количество учащихся, со склонностями к химии и биологии               | 12,8%                                 | 13%                   |
| 5.   | Количество учащихся, со склонностями к радиотехнике и электронике     | 3,6%                                  | 5,2%                  |
| 6.   | Количество учащихся, со склонностями к механике и конструированию     | 4,5%                                  | 5,7%                  |
| 7.   | Количество учащихся, со склонностями к географии и геологии           | 2,7%                                  | 3,2%                  |
| 9.   | Количество учащихся, со   | 6,7%                                  | 7,2%                  |

|     |  |      |      |
|-----|--|------|------|
|     | склонностями к литературе и искусству                                    |      |      |
| 10. | Количество учащихся, со склонностями к истории и политике                | 9%   | 10%  |
| 11. | Количество учащихся, со склонностями к педагогике и медицине             | 16%  | 18%  |
| 12. | Количество учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству | 6,6% | 6,8% |
| 13. | Количество учащихся, со склонностями к спорту и военному делу            | 8%   | 8,4% |

## 2. Результаты опросника профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной).

### Анализ результатов

| №  | Наименование параметра   | Процентное соотношение испытуемых     |                       |
|----|--|---------------------------------------|-----------------------|
|    |  | Показавших ярко выраженную склонность | Показавших склонность |
| 1. | Количество учащихся, проходивших диагностику                         | 45% (2121 чел.)                       |                       |
| 2  | Количество учащихся со слабо выраженным профессиональными интересами | 10,2%                                 |                       |
| 3. | Количество учащихся со склонностью к работе с людьми                 | 17,1%                                 | 17,3%                 |
| 4. | Количество учащихся со склонностью к исследовательской               | 5,4%                                  | 6,4%                  |

|    |   |      |      |
|----|---|------|------|
|    | (интеллектуальной) работе   |      |      |
| 5. | Количество учащихся со склонностью к практической деятельности                | 8%   | 10%  |
| 6. | Количество учащихся со склонностью к эстетическим видам деятельности          | 5%   | 6,5% |
| 7. | Количество учащихся со склонностью к экстремальным видам деятельности         | 4,9% | 5,2% |
| 8. | Количество учащихся со склонностью к планово-экономическим видам деятельности | 6,5% | 7,5% |

### 3. Методика «Дифференциально-диагностический опросник»

|                                   | Человек-природа | Человек-техника | Человек-человек | Человек – знаковая система | Человек - художественный образ |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|
| Интерес ярко выражен              | 15,3%           | 13%             | 30%             | 10,9%                      | 18%                            |
| Интерес выражен в средней степени | 27,6%           | 21%             | 38%             | 23,2%                      | 20%                            |
| Интерес не выражен                | 26,2%           | 33%             | 17%             | 31,2%                      | 29%                            |

|        |       |     |     |       |     |
|--------|-------|-----|-----|-------|-----|
| ИТОГО: | 69,1% | 67% | 85% | 65,3% | 67% |
|--------|-------|-----|-----|-------|-----|

#### 4. Диагностика «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной

**Цель:** помочь уточнить свой выбор, узнать будущую профессию, увидеть новые варианты, сопоставив объект и вид деятельности.

| объект деятельности     | Процентное отношение | вид деятельности     | Процентное отношение |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.1. Человек            | 19,5%                | 2.1. Управление      | 25%                  |
| 1.2. Информация         | 9%                   | 2.2. Обслуживание    | 6%                   |
| 1.3. Финансы            | 13,5%                | 2.3. Образование     | 11%                  |
| 1.4. Техника            | 10,5%                | 2.4. Оздоровление    | 9,5%                 |
| 1.5. Искусство          | 4,6%                 | 2.5. Творчество      | 5,4%                 |
| 1.6. Животные           | 3,4%                 | 2.6. Производство    | 1,3%                 |
| 1.7. Растения           | 2,6%                 | 2.7. Конструирование | 1,2%                 |
| 1.8. Продукты питания   | 4%                   | 2.8. Исследование    | 3,3%                 |
| 1.9. Изделия            | 3,7%                 | 2.9. Защита          | 6%                   |
| 1.10. Природные ресурсы | 3,2%                 | 2.10. Контроль       | 4,5%                 |

Преобладающим объектом деятельности стал «человек» - 19,5%, «техника» - 10%, «финансы» - 13,5%.

Небольшой интерес проявляют к таким объектам деятельности как «искусство», «растения», «продукты», «природные ресурсы».

Наибольший интерес проявили к виду деятельности «управление» - 25%. «Производство»(1,3%) и «конструирование» (1,2%) ребят не привлекают.