

Информация.

В 2021-2022 году Институтом обучение проводилось в следующих формах: очно, очно-заочно, заочно с применением ДОТ. Всего было реализовано **68 ДПП**, в рамках которых было обучено **5493 (74 % от общего количества) работников образования** Республики Ингушетия, а именно:

№	Ответственный	Тема курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Зачислено	Обучено	% качества
1.	Саугиева П.Х.	Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения и изменения профессионального стандарта Педагог" и ФГОС НОО"	72	12-25. 08. 2021	Учителя начальных классов	7	7	100
2.	Яндиев А.Х.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях РИ	36	30. 09.- 8.10. 2021	Учителя ОБЖ, заместители по ВР, учителя основы религии	252	168	67
3.	Албогачиева Х.Я.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории религии"	72	04-21. 10. 2021	Учителя основы религии	43	43	100
4.	Абадиев А.М.	Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде	72	11-29. 11. 2021	Педагоги-психологи	100	94	94
5.	Султыгова Р.З.	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы"	36	17-24.11. 2021	Педагоги-психологи	102	78	76
6.	Саугиева П.Х.	Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ	36	22-30. 11. 20 21	Учителя начальных классов	216	185	86
7.	Джандигова З.В.	Методика подготовки к ВПР. Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по химии 8-11 классов"	36	22-29. 11. 2021	Учителя химии	80	49	61
8.	Аушева М.А.	Преподавание Ингушского языка и Ингушской литературы в общеобразовательной организации"	36	24. 11.- 29.12.2021	Учителя ингушского языка и литературы	52	46	61
9.	Кузьгова Л.Х.	Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в реализации ФГОС ДО на основе системно-деятельного подхода	72	25. 11.- 10.12.2021	Воспитатели ДОО	97	97	100
10.	Хашиева Л.Д.	Совершенствование знаний педагога в области методики преподавания предмета «Технология""	120	10-27. 12. 2021	Учителя технологии	30	28	93
11.	Албогачиева Х.Я.	Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся	72	13-27. 12. 2021	Учителя основы религии	54	39	72
12.	Гелисханова Ф.Х.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету «Английский язык"	90	10-24. 12 2021	Учителя английского языка	52	34	65

13.	Сампиев А.М-Б.	Использование среды Scratch для организации проектной научно-познавательной деятельности школьников	48	14-25. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	23	23	100
14.	Барахоев И.М.	3D моделирование в САД-системах	40	14-23. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	6	6	100
15.	Оздоев О.Д.	Преподавание основ робототехники	40	14-23. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	21	21	100
16.	Дзауров А.А-Р.	Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования по электронике в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	72	14-27. 12. 2021	Педагоги дополнительного образования	5	5	100
17.	Саугиева П.Х.	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	36	16-22. 12. 2021	Учителя начальных классов	223	188	84
18.	Саугиева П.Х.	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	36	18-24. 12. 2021	Учителя начальных классов	224	119	53
19.	Албогачиева Х.Я.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»	36	20-27. 12. 2021	Учителя основы религии	41	30	73
20.	Султыгова Р.З.	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36	22-29. 12. 2021	Педагоги-психологи	40	23	58
21.	Гайтукиева А.У-Г.	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности	36	22-27. 12. 2021	Учителя математики	73	56	77
22.	Саугиева П.Х.	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	23-29. 12. 2021	Учителя начальных классов	224	158	71
23.	Гелисханова Ф.Х.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык»	40	24-30. 12. 2021	Учителя английского языка	53	34	64
24.	Сампиев А. М-Б.	"Программирование в среде Python для организации проектной научно-познавательной деятельности школьников"	72	22. 01.- 15.05. 2022	Педагоги дополнительного образования	18	18	100
25.	Барахоев И.М.	«3D моделирование в САД-системах»	54	22. 01.- 21.05. 2022	Педагоги дополнительного образования	8	8	100
26.	Дзауров А.А.	"Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования по электронике в условиях введения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	72	22. 01.- 14.05. 2022	Педагоги дополнительного образования	5	5	100
27.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной	16	28. 02.- 14.03.	Учителя – эксперты	210	193	91,9

		комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"		2022	предметных комиссий			
28.	Умаханова Р.А.	"Современные методы и технологии в деятельности социального педагога"	72	10-31. 03. 2022	Социальные педагоги	64	38	59,4
29.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"	16	11-14. 03. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	106	83	78,3
30.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"	16	16-18. 03. 2022	директора, заместители директора, учителя	27	16	59,3
31.	Кузьгова Л.Х.	"Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Ингушетия в 2022 году"	16	16-18. 03. 2022	директора, заместители директора, учителя	24	19	79,2
32.	Ужахова Х.М.	"Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания"	72	22-31. 03. 2022	Учителя истории и обществознания	91	80	87,9
33.	Гагиев К.А.	"Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО на уроках ингушского языка и литературы в начальных классах"	36	24-31. 03. 2022	Учителя ингушского языка	53	53	100
34.	Джандигова З.В.	"Методические аспекты подготовки выпускников ОО учреждений к ГИА по химии" (в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ")	36	08-15. 04. 2022	Учителя химии	20	11	55
35.	Эсмурзиева З.У.	"Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО"	72	11-26. 04. 2022	Воспитатели ДОО	64	64	100
36.	Гайтукиева А.У-Г.	"Технология подготовки школьников ГИА в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ"	36	18. 04.- 23.05. 2022	Учителя математики	55	34	61,8
37.	Ужахова Х.М.	«Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году»	16	19-21. 04. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	335	266	79,4
38.	Кузьгова Л.Х.	«Подготовка организаторов ППЭ	16	19-21. 04.	Учителя –	237	207	87,3

		при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году»		2022	организаторы ППЭ			
39.	Яндиев А.Х.	«Конструирование современного урока Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО»	36	21. 04.- 29.05. 2022	Учителя ОБЖ, географии и информатики (2)	66	46	69,7
40.	Саутиева П.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.- 12.05. 2022	Учителя начальных классов	599	492	82,1
41.	Ужахова Х.М.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.- 12.05. 2022	Учителя истории и обществознания	146	133	91,1
42.	Хашиева Л.Д.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.- 12.05. 2022	Учителя технологии	62	61	98,4
43.	Кузьгова Л.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.- 12.05. 2022	Учителя русского языка и литературы	339	306	90,3
44.	Гелисханова Ф.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25. 04.- 12.05. 2022	Учителя английского, немецкого, французского языков	171	123	71,9
45.	Кузьгова Л.Х.	"Методические аспекты подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ")	36	27-29. 04. 2022	Учителя физики	37	7	18,9
46.	Кузьгова Л.Х.	"Методические аспекты подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ")	36	27-29. 04. 2022	Учителя информатики	48	37	77,1
47.	Кузьгова Л.Х.	«Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году»	16	14-16. 05. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	304	268	88,2
48.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г." г. Назрань и г. Магас	16	16-17. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока пришкольных летних оздоровительных лагерей г. Магас и г. Назрань	67	34	50,7
49.	Оздоев Р.И.	"Дополнительное образование в современной школе"	36	16-23. 05. 2022	Педагог дополнительного образования	27	15	55,6
50.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г." Назрановский р-н	16	18-19. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока пришкольных летних	178	52	29,2

					оздоровительных лагерей г. Сунжа и Сунженского района			
51.	Аушева М.А.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-27. 05. 2022	Учителя ингушского языка и литературы	123	106	86,2
52.	Кузьгова Л.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-27. 05. 2022	Учителя информатики	73	52	71,2
53.	Гайтукиева А.У-Г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-24. 05. 2022	Учителя математики	200	176	88
54.	Кузьгова Л.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18-27. 05. 2022	Учителя физики	99	71	71,7
55.	Ужахова Х.М.	«Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году»	16	19-20. 05. 2022	Учителя – организаторы ППЭ	336	288	85,7
56.	Яндиев А.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	19-28. 05. 2022	Учителя ОБЖ, физической культуры	59	48	81,4
57.	Албогачиева Х.Я.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	19-28. 05. 2022	Учителя истории религий	54	54	100
58.	Джандигова З.В.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	19-30. 05. 2022	Учителя биологии и химии	163	137	84
59.	Султыгова Р.З.	"Роль педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта "Педагог-психолог" в сфере образования"	36	20-27. 05. 2022	Педагог-психолог	104	69	66,3
60.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г." г. Малгобек и Малгобекский р-н	16	23-24. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и работники пищеблока пришкольных летних оздоровительных лагерей г. Малгобек и Малгобекского района	72	34	47,2
61.	Албогачиева Х.Я.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23-30. 05. 2022	Учителя истории религий	105	97	92,4
62.	Саутиева П.Х.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23-30. 05. 2022	Учителя начальных классов	701	357	50,9
63.	Хашиева Л.Д.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23-30. 05. 2022	Учителя технологии	57	56	98,2
64.	Умаханова Р.А.	"Об организации подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в	16	25-26. 05. 2022	начальники, воспитатели, вожатые и	187	107	57,2

		пришкольных лагерях дневного пребывания в 2022 г." г. Сунжа и г. Карабулак и Сунженский р-н			работники пищеблока пришкольных летних оздоровительных лагерей г. Сунжа и Сунженского района			
65.	Саугиева П.Х.	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	72	25. 05.- 06.06. 2022	Учителя начальных классов	5	5	100
66.	Ужахова Х.М.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	26. 05.- 05.06. 2022	Учителя истории и обществознания	97	94	96,9
67.	Яндиев А.Х.	"Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде"	36	30. 05.- 07.06. 2022	Заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, учителя истории религий, ответственные за реализацию комплексного плана	144	144	100
68.	Гагиев К.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, преподающего ингушский язык и литературу в начальных классах»	18	30. 05.- 01.06. 2022	Учителя ингушского языка и литературы	53	53	100
ИТОГО						7144	5493	76 %

Таким образом, Институтом перевыполнен годовой показатель выполнения государственной задачи по повышению квалификации слушателей в 2,2 раза, так как по разработанным ДПП ПК обучил 5493 человека, в то время как годовой показатель из 3-хгодового цикла обучения составлял 2461 человек.



Повышение квалификации педагогов построено на учете анализа диагностики профессиональных дефицитов учителей.

Все дополнительные профессиональные программы организованы по модульному принципу и разработаны в соответствии с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». Для развития профессиональных компетенций в программы включены следующие модули:

- ✓ Государственная и региональная политика в сфере образования,
- ✓ Проектирование учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке в условиях ФГОС;
- ✓ Психологическое сопровождение стандартизации образования,
- ✓ Воспитание и социализация личности в системе образования в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО;
- ✓ Теория и методика преподавания дисциплины;
- ✓ Инклюзивное образование как средство доступного обеспечения качественного образования;
- ✓ Деятельность педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста, направленные на сопровождение внедрения профессионального стандарта «Педагог».

В начале обучения осуществляется входная диагностика педагогических работников образовательных организаций в рамках письма Минобрнауки РФ от 27.12.17г № 08-27-39 «О модернизации системы ДПО в РФ», на основе которой выявляются профессиональные дефициты, позволяющий выявить исходный уровень владения компетенциями и выстроить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

Все дополнительные профессиональные программы организованы по модульному принципу и разработаны в соответствии с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». Для развития профессиональных компетенций в программы включены следующие модули:

- ✓ Государственная и региональная политика в сфере образования,
- ✓ Проектирование учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке в условиях ФГОС;
- ✓ Психологическое сопровождение стандартизации образования,

- ✓ Воспитание и социализация личности в системе образования в контексте требований ФГОС нового поколения;
- ✓ Теория и методика преподавания дисциплины;
- ✓ Инклюзивное образование как средство доступного обеспечения качественного образования;
- ✓ Деятельность педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста, направленные на сопровождение внедрения профессионального стандарта «Педагог».

В целях разработки программ дополнительного профессионального образования, отвечающих вызовам времени и предъявляемым требованиям, 6 сотрудников Института прошли обучение на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая среда ДПО» и 5 получили статус федерального эксперта.

Повышение квалификации на базе федеральных стажировочных площадках

Стажировочные площадки являются формой профессионального сотрудничества, позволяющей решать задачи внедрения инноваций в практику работы педагогов в современных условиях модернизации образования, обеспечивающей рост профессионального мастерства педагога и совершенствование профессиональных компетентностей. В рамках деятельности стажировочных площадок осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в установленном порядке по направлениям инновационной деятельности, соответствующим государственной образовательной политике в сфере образования.

Таким образом, в 2021 - 2022 учебном году в рамках совместной деятельности по повышению квалификации работников образования Республики Ингушетия на федеральных площадках через КПК было обучено **1331** руководящих и педагогических кадров **ОО**, в том числе:

№	Федеральная платформа	Тема КПК	Категория слушателей	Объем часов	Сроки проведения	Количество обученных
1.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя»	Русский язык, литература, физика, биология, химия, история, обществознание, география, математика	100	20 сентября-10 декабря 2021 г.	488
2.	ФГАОУ ДПО «Академия	«Школы Министерства просвещения России»: новые	Директора, заместители	48	20 апреля-30 мая	17

	Минпросвещения России»	возможности для повышения качества образования»	директоров школ, запланированных к вводу в эксплуатацию в 2022 году.		2022 г.	
3.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку (уровень основного общего образования)	Учителя русского языка	72	25 октября – 17 декабря 2021 г.	38
4.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе	Учителя русского языка	72	15 декабря- 22 декабря 2021 г.	56
5.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур	Учителя ингушского языка	72	3 декабря- 17 декабря 2021 г.	11
6.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)	Учителя русского языка	72	15 ноября – 17 декабря 2021 г.	25
7.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики	Учителя русского языка	72	23 декабря- 29 декабря 2021 г.	5
8.	НИУ «Высшая школа экономики»	В рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Учителя дополнительного образования	36	27 сентября-3 декабря 2021 г.	168
9.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Подготовка специалистов ЦНППМР к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр»	Специалисты ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», ЦНППМР	36	12 апреля – 16 мая 2022 г.	14
10.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования при реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»»	Ректор, проректор НМР, проректор УВР ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	24	6 -8 апреля 2022 г.	3
11.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	Учителя физики	36	16 августа – 16 сентября 2021 г.	9

12.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	Учителя биологии	36	16 августа – 16 сентября 2021 г.	16
13.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»	Учителя химии	36	16 августа – 16 сентября 2021 г.	6
14.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб»	Учителя дополнительного образования	36	16 августа – 16 сентября 2021 г.	19
15.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	Тьюторы		6 сентября – 17 сентября 2021 г.	9
16.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентировочного профессионального развития педагогических кадров»	Тьютор	18	16 августа – 31 августа 2021 г.	1
17.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Специалисты ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», тьюторы	36	21 февраля- 23 марта 2022 г.	11
18.	АО «Академия «Просвещение»	В рамках проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография»: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»	Учителя от 50 и старше.	144	30 августа – 1 ноября 2021 г.	34
19.	АО «Академия «Просвещение»	В рамках проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография»: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»	Учителя от 50 и старше.	144	15 июля – 15 октября 2021 г.	3
20.	АО «Академия «Просвещение»	В рамках проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография»: «Современные образовательные технологии в начальной школе»	Учителя от 50 и старше.	144	15 июля – 15 октября 2021 г.	28
21.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Учителя математики	56	1 марта – 19 апреля 2022 г.	72
22.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Учителя русского языка, литературы, истории, обществознания	56	1 марта – 19 апреля 2022 г.	181

23.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	Учителя химии, биологии, физики, географии	56	1 марта – 19 апреля 2022 г.	109
24.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов РФ	Учителя русского языка и ингушского языка	36	12 мая – 20 мая 2022 г.	8
25.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Директора и заместители директоров	36	30 мая – 27 июня 2022 г.	Итоговое количество еще не известно.
ИТОГО						1331