

Республика Ингушетия



ГІалгІай Республика

Министерство образования и науки

ГКУ «Управление образования по г. Магасу и г.Назрань РИ»

386102, г.Назрань, ул.Кавказская, 6; тел.(8732) 22-74-73;тел/факс (8732) 22-90-37;e-mail:yogNazran@bk.ru

от 03.03.2022г.

№75-а

Руководителям
общеобразовательных организаций

**О проведении
анкетирования.**

Уважаемые руководители!

С целью организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организациях г.Магаса и г.Назрани ГКУ «Управление образования по г.Магасу и г.Назрани» просит провести анкетирование обучающихся 9-х–11-х классов, внести обобщенные сведения, согласно прилагаемым формам (приложение) .

Начальник УО

Котиева А.Х.

**Информация
о результатах профессионального анкетирования**

1. «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока).

Результаты Методики “Профиль”

№	Наименование параметра	Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность
Всего учащихся		человека	
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику		
2.	Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами		
3.	Количество учащихся, со склонностями к физике и математике		
4.	Количество учащихся, со склонностями к химии и биологии		
5.	Количество учащихся, со склонностями к радиотехнике и электронике		
6.	Количество учащихся, со склонностями к механике и конструированию		
7.	Количество учащихся, со склонностями к географии и геологии		
9.	Количество учащихся, со склонностями к литературе и искусству		
10.	Количество учащихся, со склонностями к истории и политике		
11.	Количество учащихся, со склонностями к педагогике и медицине		
12.	Количество учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству		
13.	Количество учащихся, со склонностями к спорту и военному делу		

2. Результаты опросника профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной).

№	Наименование параметра	Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику		
2.	Количество учащихся со слабо выраженными профессиональными интересами		
3.	Количество учащихся со склонностью к работе с людьми		
4.	Количество учащихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе		
5.	Количество учащихся со склонностью к практической деятельности		
6.	Количество учащихся со склонностью к эстетическим видам деятельности		
7.	Количество учащихся со склонностью к экстремальным видам деятельности		
8.	Количество учащихся со склонностью к планово-экономическим видам деятельности		

**3. Методика «Дифференциально-диагностический опросник»
Е.А. Климова**

	Человек-природа	Человек-техника	Человек-человек	Человек – знаковая система	Человек - художественный образ
Интерес ярко выражен					
Интерес выражен в средней степени					
Интерес не выражен					

4. Диагностика «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной

объект деятельности	Процентное отношение	вид деятельности	Процентное отношение
1.1. Человек		2.1. Управление	
1.2. Информация		2.2. Обслуживание	
1.3. Финансы		2.3. Образование	
1.4. Техника		2.4. Оздоровление	
1.5. Искусство		2.5. Творчество	
1.6. Животные		2.6. Производство	
1.7. Растения		2.7. Конструирование	
1.8. Продукты питания		2.8. Исследование	
1.9. Изделия		2.9. Защита	
1.10. Природные ресурсы		2.10. Контроль	