



Министерство образования и науки

ГКУ «Управление образования по г. Магасу и г. Назрань РИ»

386102, г. Назрань, ул. Кавказская, 6; тел. (8732) 22-74-73; тел/факс (8732) 22-90-37; e-mail: yognazran@mail.ru

от «01». 03 .2022г.

ПРИКАЗ

№ 78

О проведении муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «30 лет созидания»

Согласно приказу Министерства образования и науки РИ от 20.12.2021г. №1073-п и во исполнения плана мероприятий, посвященных 30-летию со Дня образования Республики Ингушетия, утвержденного Распоряжением Главы РИ от 22 ноября 2021г. № 387-РГ, в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «30 лет созидания» с 01.03. по 31.03.2022г.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав Жюри по подготовке и проведению муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «30 лет созидания» (приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций представить конкурсные сочинения (в письменном виде на бланке и в формате Word) в Управление образования до 30.03.2022г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника УО Зурабову Р.А.

Начальник

А.Х.Котиева

Положение
муниципального этапа
республиканского конкурса сочинений
«30 лет созидания»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение утверждает порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов республиканского конкурса сочинений «30 лет созидания» (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.
- 1.2. Учредителем Конкурса выступает Министерство образования и науки Республики Ингушетия.
- 1.3. Цели Конкурса:
 - возрождение традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
 - обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.
- 1.4. Задачи республиканского Конкурса:
 - создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
 - выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью личностного опыта;
 - привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, в области изучения истории Ингушетии;
 - получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
 - способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.
- 1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных и частных общеобразовательных организаций, в том числе дети – инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

- 1 возрастная группа – учащиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа – учащиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа – учащиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа – учащиеся 10-11 классов;

1.6. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.7. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса

- I. Великие Ингуши.
- II. Образование в Ингушетии
- III. Предприниматели Ингушетии
- IV В мире музыки и театра

2.2. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ. Сказка, письмо, заочная экскурсия, эссе.

2.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

3. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап – очный (школьный): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ; определение победителей и направление работ победителей на муниципальный этап до 28 февраля 2022г.;

2 этап – заочный(муниципальный); определение победителей и направление работ победителей на республиканский этап до 31 марта 2022г.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков проведения.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса на всех этапах проведения Конкурса создается жюри Конкурса.

4.2. Победители и призеры всех этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа. Результаты работы оцениваются и

передаются в рабочую группу следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

5. По рядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. Порядок проведения I и II этапов Конкурса определяется соответствующим Положением.

5.2. Работы выполняются обучающимися на специальном бланке.

5.3. Конкурсное сочинение представляет собою рукописный текст в прозе.

5.4. Работы необходимо направить на бланках с печатью, а также на электронном носителе.

5.5. II этап Конкурса проводится в заочной форме.

На II этап Конкурса передается не более 4 работ от образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых позиций I этапа Конкурса.

5.6. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится жюри соответствующего этапа Конкурса по определенным настоящим Положением критериям.

5.7. Члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

6. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса;
- формулировка темы сочинения;
- соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра);
- композиция сочинения;
- авторское восприятие тематики и проблематики сочинения;
- художественность сочинения.

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители Конкурса определяются решением жюри Конкурса.

7.2. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя.

Состав жюри
муниципального этапа республиканского конкурса сочинений
«30 лет созидания»

1. Торшхоева Х.Х. – учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ №5 г.Назрани,
председатель жюри.
2. Шаулиева М.М. – учитель русского языка и литературы ГАОУ»Гимназия №1 г.Назрань»;
3. Могушкова Ф.М. – учитель русского языка и литературы ГБОУ «Лицей-д\с г.Магас».
4. Куртеева З.С. - учитель русского языка и литературы ГБОУ «Центр образования г.Магас».
- 5.Арапиева М.А.- учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ №5 г.Назрань».