

Республика Ингушетия



ГалгӀай Республика

Министерство образования и науки

ГКУ «Управление образования по г. Магасу и г. Назрань РИ»

386102, г. Назрань, ул. Кавказская, 6; тел. (8732) 22-74-73; тел/факс (8732) 22-90-37; e-mail: yogNazran@mail.ru

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России -2022»

от 19.02.2022г.

ПРИКАЗ № 68

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных организаций г. Назрани и г. Магаса
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2022» с 21 февраля по 11 марта 2022 года.
2. Утвердить:
 1. порядок проведения Конкурса (приложение 1);
 2. состав оргкомитета Конкурса (приложение 2);
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Котиева А.Х.

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

1. Общие положения

1.1. Учредителями муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года России – 2022» (далее – Конкурс) являются ГКУ « Управление образования по г.Магасу и г.Назрани РИ»

1.2. Конкурс проводится в целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, обобщения и распространения их передового опыта, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

2. Руководство конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

2.2. Для оценки конкурсных заданий муниципального этапа Конкурса оргкомитет создает объединенное жюри и утверждает регламент его работы. В состав объединенного жюри входят: большое жюри, предметное жюри,

В состав предметного жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, известные учителя, руководители образовательных организаций, представители органа управления образованием.

В состав большого жюри входят победители, призеры и номинанты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» предыдущих лет, руководители образовательных организаций, представители органа управления образованием, профсоюзные деятели.

2.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала Конкурса конкурсных заданий оргкомитетом Конкурса создается счетная комиссия.

3. Участие в конкурсе

3.1. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы со стажем педагогической работы не менее 3-х лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

4.2. Конкурс проводится с 21 февраля по 11 марта 2022 года на базе ГБОУ «Назрановская школа-интернат №1».

4.3. Заявители до 15 февраля 2022 года направляют в адрес оргкомитета Конкурса по электронной почте следующие документы:

- заявление участника Конкурса (приложение №1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2).

4.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет после 15 февраля 2022 года, не рассматриваются.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

5.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный тур и три очных тура. Конкурсные мероприятия освещаются на сайте Управления образования по г. Магасу и г. Назрани..

ЗАОЧНЫЙ ТУР: «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО» (далее – заочный тур) включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель». В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио и Интернет-ресурса участников Конкурса.

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс». Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна. Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель». Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения. Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 21.

5.3. **ПЕРВЫЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ-ПРОФИ».** Первый (очный) тур включает два конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок».

5.3.1. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все

критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

5. Конкурсные мероприятия

5.3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

5.4. ВТОРОЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР». Второй (очный) тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Классный час».

5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).
Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура,

ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

5.4.2. Конкурсное испытание «Классный час». Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися. Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут). Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 7, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание. Перечень тем для обсуждения доводится до участников Конкурса за три дня до начала конкурсного испытания. Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.5. ТРЕТИЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–ЛИДЕР». Третий (очный) тур включает конкурсное испытание «Разговор с Начальником УО».

Конкурсное задание «Учитель - лидер».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с Начальником УО (регламент – 60 минут).
Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Награждение лауреатов и победителя проводится после подведения итогов Конкурса.

Состав оргкомитета Конкурса

- 1 **Зурабова Р.А.**, заместитель начальника Управления образования;
2. **Тибоева А.Б.**- зам.директора ГБОУ «Назрановская школа-интернат №1»
3. **Гадаборшева А. М.**– зам.директора ГБОУ «Назрановская школа-интернат №1»;

Состав Большого жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022»

Котиева Асия Хаджимуратовна - начальник Управления образования,
председатель.

Бекова Лидия Макшариповна – председатель Ингушской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, заместитель председателя.

Члены Большого жюри:

Евлоева Хулиमत Закарьяновна- главный специалист Управления образования;

Шадиева Гуля Магомедовна- ведущий специалист Управления образования;

Дзахкиева Соня Юсуповна- специалист Управления образования;

Дзаурова Фатима Гирихановна- специалист Управления образования;

Кокорхоева Эйсет Муссаевна -директор ГБОУ «СОШ-сад №10 г.Назрань»;

Костоева Зинаида Муссаевна -победитель регионального этапа конкурса «Учитель года -2020», учитель биологии Лицея- детский сад г.Магас.

**Состав Номинационного жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022»**

История (учитель Чабдарова Зухра Юрьевна, ГБОУ «СОШ-детский сад №11 г.Назрань»):

Председатель жюри: Гайтукиева Лидия Солсаевна – лицей №1 г.Назрань;
Пугоева Хадишат Магомедовна- СОШ №2 г.Назрань;
Хадзиева Роза Тагировна- СОШ №5 г.Назрань.

История (учитель Арсакиева Залина Руслановна, ГБОУ «СОШ№7 г.Назрань»):

Председатель жюри: Гайтукиева Лидия Солсаевна – лицей №1 г.Назрань;
Пугоева Хадишат Магомедовна- СОШ №2 г.Назрань;
Хадзиева Роза Тагировна- СОШ №5 г.Назрань.

Английский язык (учитель Точиев Назир Шабазгиреевич, ГАОУ «Гимназия №1 г.Назрань»)

Председатель жюри: Тепсуркиева Роза Алихановна – лицей №1 г.Назрань;
Члены жюри: Дидигова Аза Микаиловна - СОШ №3 г.Назрань;
Мальсагова Зухра Султановна – СОШ №14 г.Назрань;

Английский язык (учитель Агиева Ася Израиловна, ГБОУ «СОШ№1 г.Назрань»)

Председатель жюри: Тепсуркиева Роза Алихановна – лицей №1 г.Назрань;
Члены жюри: Дидигова Аза Микаиловна - СОШ №3 г.Назрань;
Мальсагова Зухра Султановна – СОШ №14 г.Назрань;

Английский язык (учитель Танкиева Луиза Мухамед-Башировна, ГБОУ гимназия «Марем» г.Магас):

Председатель жюри: Тепсуркиева Роза Алихановна – лицей №1 г.Назрань;
Члены жюри: Дидигова Аза Микаиловна - СОШ №3 г.Назрань;
Мальсагова Зухра Султановна – СОШ №14 г.Назрань;

Математика (учитель Ажигов Сулейман Магомед-Баширович, ГБОУ «СОШ№8 г.Назрань»)

Председатель жюри: Тангиева Пятимат Сафарбековна- СОШ №9 г.Назрань;
Члены жюри: Хантыгова Роза Идрисовна – СОШ№ 15 г.Назрань;
Султыгова Жанна Сараждиновна – Центр образования г.Магас.

Начальные классы (учитель Тумгоева Заира Даудовна, ГБОУ «СОШ№6 г.Назрань»)

Председатель жюри: Дзахкиева Соня Юсуповна – специалист УО;
Члены жюри: Зурабова Тамара Якубовна – СОШ№5 г.Назрань;
Итазова Зарема Салмановна – СОШ-ДС №1 г.Магас.

Начальные классы (учитель Темиева Радмила Мусаевна, ГБОУ «СОШ№4 г.Назрань»)

Председатель жюри: Дзахкиева Соня Юсуповна – специалист УО;

Члены жюри: Зурабова Тамара Якубовна – СОШ№5 г.Назрань;

Итазова Зарема Салмановна – СОШ-ДС №1 г.Магас.