

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ****(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)****П Р И К А З**30 декабря 2021 г.№ 1106-П

г. Назрань

**О проведении мониторинга по выявлению школ
с низкими образовательными результатами**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Ингушетия» от 09.08.2021 г. № 736-п-а, приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия «О реализации работы со школами с низкими образовательными результатами» от 27.08.2021 г. № 815-п-а, в целях получения объективной и достоверной информации о школах, показывающих низкие образовательные результаты, п р и к а з ы в а ю:

1. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» совместно с управлениями образования муниципальных районов и городских округов республики провести

мониторинг показателей развития региональной системы работы со школами с низкими образовательными результатами в разрезе школ в период с 1 февраля по 15 апреля 2022 года.

2. Информацию о проведенном мониторинге (итоги мониторинга и экспертные карты) представить до 21 апреля 2022 года на рассмотрение министра образования и науки Республики Ингушетия.

3. Отделу общего среднего образования и ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» до 20 мая 2022 года подготовить адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга и по использованию успешных управленческих практик.

4. Ответственность за достоверность и полноту представленной информации возложить на ректора ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» и начальников управлений образования муниципальных районов и городских округов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Ингушетия З.С. Падиеву.

Министр



Э.И. Бокова

Мониторинг по работе школ с низкими образовательными результатами

№ п/п	Показатель	Критерий оценивания	Методы сбора данных	Значение показателя	Набранные баллы	Примечание
1.	по выявлению школ с низкими образовательными результатами	доля участников оценок процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и т.д.), получивших неудовлетворительные оценки	Результаты ВПР, Статистические данные, Отчеты муниципальных ответственных лиц, Результаты ГИА, Региональная информационная система, федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов	0% - 2 балла, 1-10% - 1 балл, более 11% - 0 баллов		
		доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества обучающихся 9 классов	Всероссийских проверочных работ), федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов	100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов		
		доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего количества обучающихся 11 классов		100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов		

Мониторинг по работе школ с низкими образовательными результатами

№ п/п	Показатель	Критерий оценивания	Методы сбора данных	Значение показателя	Набранные баллы	Примечание
I.	по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами	положительная динамика результативности ОГЭ за отчетный год/за последние 3 года	Результаты ВПР, Статистические данные, Отчеты муниципальных ответственных лиц, Результаты ГИА,	результаты ОГЭ за последние 3 года: улучшились – 2 балла, не изменились – 1 балл, ухудшились – 0 баллов		
		положительная динамика результативности ЕГЭ за отчетный год/за последние 3 года	Региональная информационная система, федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ), федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов	результаты ЕГЭ за последние 3 года: улучшились – 2 балла, не изменились – 1 балл, ухудшились – 0 баллов		
		увеличение объективности ВПР		приняты меры и проведены дополнительные мероприятия – 2 балла, меры не приняты и дополнительные мероприятия не проводились – 0 баллов		

Мониторинг по работе школ с низкими образовательными результатами

№ п/п	Показатель	Критерий оценивания	Методы сбора данных	Значение показателя	Набранные баллы	Примечание
1.	по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	образовательная программа ОО	да – 1 балл, нет – 0 баллов		
		участие в разработке и реализации программы развития ОО в целях создания безопасной образовательной среды				
		планирование и проведение учебных занятий	информационно-аналитические справки	да – 1 балл, нет – 0 баллов		
объективная оценка знаний обучающихся	да – 1 балл, нет – 0 баллов					

Мониторинг по работе школ с низкими образовательными результатами

№ п/п	Показатель	Критерий оценивания	Методы сбора данных	Значение показателя	Набранные баллы	Примечание	
1.	по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами	доля ШНОР, охваченных методической работой	Статистические данные, Отчеты муниципальных ответственных лиц, информационно-аналитические справки	охвачена методической работой: да – 1 балл, нет – 0 баллов			
		доля ШНОР, вовлеченных во взаимодействие со школами-лидерами, наставниками					вовлечена во взаимодействие со школами-лидерами, наставниками: да – 1 балл, нет – 0 баллов
		доля ШНОР, которым была оказана адресная помощь					