

Информационно-аналитическая справка

об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях
г.Магаса и г.Назрани в 2021-2022 учебном году

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования.

В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды. Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

В образовательных организациях при реализации профильного обучения используется внутришкольная модель.

В 8 общеобразовательных организациях г.Магаса и г.Назрани из 25 организовано профильное обучение, что составляет 32 %.

Профильным обучением в старших классах охвачено 779 учащихся из 1541, что составляет 50,5%.

Профильное обучение организовано в следующих школах:

ГБОУ «СОШ№ 1 г.Назрань»- математический профиль – 21 уч.;

ГБОУ «СОШ№ 2 г.Назрань»- химико – биологический профиль- 44 уч.;

ГБОУ «СОШ№ 3 г.Назрань» -химико – биологический профиль- 52уч.;

социально – экономический профиль – 46 уч.;

универсальный – 46 уч.

ГБОУ «СОШ№ 8 г.Назрань» - психолого-педагогический профиль – 15 уч.

ГАОУ «Гимназия №1 г.Назрань» - химико – биологический профиль- 45уч.;

социально – экономический профиль – 60уч.

ГБОУ «Лицей № 1 г.Назрань» - химико – биологический профиль- 69уч.;

физико – математический профиль – 51 уч.;

гуманитарный профиль -63 уч.

ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»- химико – биологический профиль- 56уч.;

социально – экономический профиль – 50уч.

психолого-педагогический профиль – 30 уч.

ГБОУ «Центр образования г.Магас» - химико – биологический профиль- 54уч.;

гуманитарный профиль -57 уч.;

информационно – технологический профиль – 20 уч.

Одной из причин отсутствия профильного обучения в других школах является нехватка специалистов, которые могли бы вести профильные предметы из списка ФГОС на углубленном уровне. Здесь меняется и роль преподавателя: от передачи знаний контроля к партнерству и наставничеству. Это более сложное направление особенно для молодых педагогов. Решить эту проблему поможет обмен опытом и изучение работы коллег.

Рекомендации руководителям:

1. Обеспечивать повышение качества преподавания в основной школе с целью обеспечения ежегодного набора на профильное обучение в 10 классы.
2. Во всех общеобразовательных организациях расширить перечень профилей и профильных направленностей, предлагаемых обучающимися для выбора на уровне среднего общего образования.
3. Обеспечить внедрение в ежедневную практику педагогов современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования.
4. Организовать преподавание востребованной внеурочной деятельности профессиональной направленности в общеобразовательные организации.

