

Протокол

семинара-совещания с руководителями образовательных организаций г.Магаса и г.Назрани, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Тема: « О выполнении законодательства РФ в части функционирования ГБДОУ и обеспечения безопасного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Дата:14.3.2022г.

Время:15.00

Место: Управление образования по г.Магасу и г.Назрани.

Количество- 30 человек:

Руководитель УО по г.Назрани и г.Магасу А.Х.Котиева , сотрудники управления образования ,руководители, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений г.Магаса и г.Назрани, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

Вступительное слово руководителя управления образования по г.Магасу и г.Назрани Котиевой А.Х. Объявление повестки дня, принятие регламента работы семинара - совещания.

ВОПРОСЫ семинара- совещания:

1. Антитеррористическая безопасность ГБДОУ г.Магаса и г.Назрани: основные аспекты и проблемы обеспечения безопасного пребывания воспитанников. (докладчик Котиева А.Х.)
 - 1.1. Результаты внутриучрежденческого контроля по обеспечению безопасного пребывания воспитанников. Профилактика возникающих чрезвычайных ситуаций в ГБДОУ, в домашних условиях, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников по итогам 2021 года. (Банхаева Л.И.
2. Итоги контроля организации качественного питания воспитанников, а также внутриучрежденческого контроля за организацией питания в целом, как условия по предоставлению услуги присмотра и ухода. (Дзаурова Ф.Г.).
3. Информация по комплектованию в ГБДОУ впервые поступающими воспитанниками

4. Создание городского методического объединения работников дошкольного образования.

5. Разное (Котиева А.Х.):

Вопрос 1. Антитеррористическая безопасность ГБДОУ: основные аспекты и проблемы обеспечения безопасного пребывания воспитанников, подготовка материала к мониторингу (докладчик Котиева А.Х.)

Руководитель управления образования напомнила о персональной ответственности заведующих ГБДОУ за работу служб, обеспечивающих безопасность, бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения организаций, необходимости постоянного, ежедневного и системного контроля обеспечения безаварийной работы систем энерго- тепло- и водоснабжения, вопросов обеспечения антитеррористической защищенности объектов дошкольного образования. Далее для сведения руководителей ГБДОУ были даны рекомендации в части обеспечения антитеррористической безопасности, в целях создания безопасных условий функционирования детских садов. В августе, ноябре ежегодно проводить мониторинг обеспечения антитеррористической безопасности дошкольной организации. Проводить обучающие семинары по технике безопасности, охране жизни, здоровья детей и сотрудников

Решение по вопросу 1.1:

Контролировать исправность состояния периметральных ограждений, камер видеонаблюдения:

Исправность кодовых замков и домофонов, состояние систем оповещения и видеонаблюдения (видеокамер мониторов) на соответствие противопожарным нормам эвакуационных лестниц (внешних и внутренних) Своевременно информировать и направлять заявку о потребности в выделении средств на ремонт, установку, замену оборудования, обеспечивающего антитеррористическую защищенность и укрепленность здания, территории ГБДОУ.

Результаты внутриучрежденческого контроля по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ГБДОУ. Заслушаны рекомендации по профилактике чрезвычайных ситуаций с детьми в дошкольном учреждении, домашних условиях: поведение при пожаре, правила поведения на зимнем водоеме, на прогулке во дворе дома. на игровых конструкциях

(травмы); правила поведения в период проведения новогодних утренников, в Торговых центрах, у новогодних елок (пиротехника).

Руководителям ГБДОУ принимать профилактические меры по недопущению ЧС на объектах дошкольного образования. А также, осуществить анализ работы в данном направлении за 2021-22г. год, провести дополнительные инструктажи лиц, ответственных за данный аспект работы, усилить личный контроль за соблюдением безопасных условий, регулярно проводит техническое обследование оборудования, проводки. с приглашением специалистов-техников и инженеров. Руководителям ГБДОУ в преддверии Новогодних праздников ознакомить родителей с памятками по предупреждению ЧС на дому, водоемах, горках, в местах проведения массовых праздников, в торговых центрах, иных площадках. Рассмотреть вопросы обеспечения безопасности воспитанников в домашних условиях на родительских собраниях .

Рекомендовано:

Руководителям ГБДОУ провести дополнительно работу с родительской общественностью в части обеспечения безопасности детей в общественном и частном транспорте, разместить в зонах информирования родительской общественности памятки о правилах перевозки детей дошкольного возраста.

Усилить работу в педагогических коллективах по профилактике детского травматизма.

По вопросу 2:

Организация качественного питания воспитанников и внутриучрежденческого контроля за организацией питания в целом, как условия по предоставлению услуги присмотра и ухода.

За текущий период 2020-2021 учебного года осуществлен мониторинг разного уровня в 10 ГБДОУ. Выявлены следующие системные недоработки внутриучрежденческого контроля:

несоответствие процесса приготовления блюд технологическим картам; не рабочее состояние гидрометров, или неумение ответственных лиц работать с данным прибором; повышенная влажность в кладовых помещениях, неправильное хранение продуктов (мясо, куры, рыба, молоко); не рабочее состояние термометров в холодильниках; неисправное холодильное оборудование.

Выявлены типичные нарушения санитарных норм, которые чаще всего не фиксируются: несоблюдение правил использования на пищеблоке вёдер для отходов (отсутствие крышек, несвоевременная их очистка, некорректное месторасположение и вывоз мусора;

отсутствие маркировки, маркированная посуда не всегда используется по назначению, нерабочее состояние технологического оборудования на пищеблоке (гигрометры, фильтры воды, холодильное оборудование), хранение суточных проб, их маркировка, и замена не соответствует СанПиН

Анализ данного вопроса свидетельствует о том, что мониторинг организации питания го осуществлен всесторонне и системно. По его результатам можно обозначить положительные тенденции и изменения в организации питания наших воспитанников: это приведение пищеблоков в надлежащее состояние в основной своей массе, системность в организации работы с документами по питанию, журналами и сертификатами на продукты. Поэтому, как результат отмечается снижение обращений родителей по вопросам организации питания в наших ГБДОУ из общей массы обращений.

Решение по второму вопросу:

продолжать работу по повышению качества организации питания в ДОУ а также работу с поставщиками продуктов. Руководителям ДОУ устранить выявленные нарушения в срок до 20 марта 2022г.

В дальнейшем не допускать нарушений санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в организации питания детей. Продолжить работу по еженедельному мониторингу организации питания. Принять к сведению информацию выступивших приглашенных лиц. Учесть в организации работы ГБДОУ по данным направлениям нововведения и требования законодательства (СП 36.48-20).

Вопрос 5 (разное)

Анализ мониторинга деятельности ГБДОУ по соблюдению антикоррупционного законодательства и наличие конфликта интересов в среде сотрудников учреждения показал, что в нарушение ст.13.3 части 2 пункта 2 ФЗ "О противодействии коррупции» в большинстве учреждений не осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами.

Рекомендовано:

в планах мероприятий по противодействию коррупции отражать методы взаимодействия с представителями правоохранительных органов, планировать мероприятия по антикоррупционному просвещению родительского общества и сотрудников учреждения; в годовом плане работы учреждения отражать мероприятия по антикоррупционной деятельности; разработать карты коррупционных рисков.

активизировать работу по профилактике коррупции с привлечением сотрудников правоохранительных органов;

Привести локальные акты учреждения в соответствие ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и Методическим рекомендациям по разработке и принятии организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции разработанными Министерством труда и социальной защиты РФ обеспечить системность взаимодействия участников образовательного

Третий вопрос:

Информация по вопросу комплектования ГБДОУ впервые поступающими воспитанниками. Справочно: отражать конкретную ситуацию в семье (в части компенсации или предоставления льготы); не допускать включения в родительские договоры излишних требований.

Решение по третьему вопросу :

Проработать вопросы делопроизводства в части оформления преамбул к приказам о предоставлении льгот определенной категории родителей за присмотр и уход за воспитанников.

Четвертый вопрос

ГМО работников дошкольного образования г.Магаса и г.Назрани. Руководители ДОУ высказали пожелание: для изучения нормативной и методической документации по вопросам дошкольного образования, организации по отбору содержания и составления образовательных программ, с учетом ФГОС ДО а также обобщения передового опыта воспитателей и внедрения его в практику работы необходимо создание ГМО работников ДО г.Магаса и г.Назрани.

Решение:

Создать на базе УО городской методическое объединение старших воспитателей и воспитателей ДОО г.Магаса и г.Назрани, для оказания помощи молодым специалистам (приказ)

Пятый вопрос

Требования к созданию современной предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО в ГБДОУ

Разъяснения по организации ресурсных центров.

Специально оборудованные пространства (ресурсные центры), обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (может быть только в детских садах, где есть компенсирующие или комбинированные группы, ресурсные центры для детей с РАС);

центры двигательной активности (это специально оборудованное пространство в групповой ячейке, но не уголки, где находятся ленты, мячи и другой инвентарь. Это разноуровневое пространство для самостоятельной двигательной деятельности детей (маты, подиумы, тренажеры);

центры игровой поддержки (пространство, где детям представлена возможность самостоятельной игровой деятельности, современные игры: сюжетные, ролевые и пр.);

центры для игры с песком и водой (пространство в группе или в кабинете, рекреации, где установлено современное используемое детьми оборудование для организации игр);

центры элементарного экспериментирования и манипулирования с предметами (то не просто уголок, где собран природный материал, предметы и пр. Это - мини лаборатория, центр науки, где с воспитанниками осуществляется деятельность по проведению экспериментов); центры художественно - эстетического развития. Это специально оборудованное пространство в группе или в рекреации, или отдельный кабинет, с соответствующим оборудованием, мольбертами, где дети могут порисовать, полепить, создать коллективную работу; центры сенсорного и психомоторного развития (организовать не сложно, - на стене в коридоре, в группе, в рекреации прикрепляются различные материалы, которые ребёнок может пощупать, попробовать, материалы для развития органов чувств, слуха, зрения, тактильных ощущений, вкуса); центры социальной интеграции

(помещения или пространство, где происходит формирование детских сообществ, при этом — это ещё и социальная интеграция в детский коллектив «проблемных» детей, у которых имеются сложности с включением в детские коллективы); информационно - библиотечные центры (это не уголки книги). Информационно- библиотечные центры это специально оборудованное пространство в группе, рекреации или отдельном кабинете, в котором информация для развития ребёнка представлена на различных носителях (книги, пластинки со сказками, интерактивное оборудование, планшеты и т.д.); интерактивные музеи это пространство для детей, родителей и педагогов, в котором происходит ознакомление с народным творчеством, работами воспитанников, совместным творчеством с родителями через различные формы: беседы, проекты, встречи, моделирование, ярмарки, видео просмотры, праздники и пр.), но в интерактивном музее всё можно потрогать и использовать, - это «живое» пространство); инженерно - технические центры (сборка технических конструкций) театральные студии (пространство, отдельное помещение), в котором дети обучаются театральному искусству : ставят спектакли. В штатах ГБДОУ должен быть педагог ДО по данному направлению, но возможно применить сетевую форму реализации (привлечь педагога учреждения дополнительного образования); художественно - экспозиционные холлы. Специально эстетично оборудованное пространство в коридоре или холле детского сада, где размещаются детские работы, а также лучшие работы педагогов и родителей); В связи с новыми требованиями к ПРС.

Следует отметить, что те ГБДОУ, которые заявили о наличии основных оборудованных пространств, должны будут ещё раз их пересмотреть и, если наполнение данных пространств не в полной мере отвечает современным требованиям, то до конца второго квартала 2022 года модернизировать эти пространства.

Также к концу 2022года всем ГБДОУ г.Магаса и г.Назрани необходимо обеспечить положительную динамику в части показателей: кадрового обеспечения реализации ООП – это и ввод ставок дефектологов и курсовая переподготовка административного , педагогического персонала.

Решение :

Руководителям ГБДОУ учесть в работе вышеуказанные рекомендации в части предоставления достоверных сведений по целевым показателям

кадровых условий. Провести предметный анализ всех указанных центров активности воспитанников и обеспечить положительную динамику развития по ним в 2022 году. На сайтах организации размещать фотоматериал с правильной организацией ПРС.

Протокол составила: Специалист УО
14.3.2021г.

Ф.Г. Дзаурова