

Информационная справка
об использовании электронного банка тренировочных заданий по оценке
функциональной грамотности в общеобразовательных организациях г.Магаса и
г.Назрани в 2021г.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 15.09. 2021 г. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах РФ», на основании приказа № 891-п от 17.09.2021 г. Министерства образования и науки РИ в целях повышения качества общего образования в образовательных организациях г. Магас и г. Назрань разработан план мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций г.Магаса и г.Назрани . В течение учебного года учителя школ создавали мероприятия на платформе фг. реш. еду. ру по 6 направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Приведем краткую характеристику умений, проверяемых при выполнении диагностических работ по 6 направлениям:

Естественнонаучная грамотность

При выполнении работ по данному направлению оценивается умение обучающихся:

- применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, научное объяснение явлений;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;
- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Читательская грамотность

Содержательная область оценки (распределение заданий по отдельным областям).
Компетентностная область оценки (распределение заданий и баллов по отдельным областям).
Контекст (распределение заданий по отдельным категориям).
Уровень сложности задания (распределение заданий и баллов по отдельным категориям).
Задания различаются по уровню сложности. Вариант включает почти равное число простых заданий и заданий средней сложности, а также более сложные задания со следующими критериями оценивания: низкой и средней сложности задание, как правило, оценивается одним баллом, остальные – двумя баллами.

Математическая грамотность

1. Формулировать ситуацию на языке математики.
- 2 Научно объяснять явления.
3. Интегрировать и интерпретировать информацию
4. Применять математические понятия, факты, процедуры.
5. Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.

Финансовая грамотность

В ходе выполнения диагностических работ по финансовой грамотности учащиеся работают с информацией, представленной в виде текстов, диалогов, объявлений вакансий, фрагментов журналистских публикаций. Учащимся предлагаются задания на умения:

1. Анализ информации в финансовом контексте;
2. Оценка финансовой проблемы;
3. Выявление финансовой информации;
4. Применение финансовых знаний и понимания;

5. Обоснование финансового выбора (решения).

Креативное мышление

Цели и задачи исследования – выявление и описание границ, в рамках которых обучающиеся демонстрируют способность мыслить креативно, т.е. способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение:

- инновационных и эффективных решений, и/или
- нового знания, и/или
- эффектного выражения воображения;
- оценка и отбор идей;
- выдвижение креативной идеи;
- доработка идеи.

Эти задания отличают проблемный характер,

- использование внеучебного контекста,
- неопределённость в способах решения,
- наличие альтернативных подходов к решению описанных проблем.

Глобальные компетенции

При выполнении работ данного направления проверяются умения:

- выявлять и анализировать различные точки зрения;
- объяснять сложные ситуации и проблемы;
- оценка соответствия информации источнику.

Процедура проведения тренировочных работ для обучающихся 8-х и 9-х классов, включает в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

На Платформе можно авторизоваться при помощи учетной записи Российской электронной школы. Если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию в РЭШ. После авторизации на Платформе становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями отображается прогресс прохождения работы детьми, а также появляется уведомление о необходимости ее проверки.

Результаты мониторинга по использованию банка тренировочных мероприятий педагогами школ г. Магас и г. Назрань отражены в таблице:

Наименование ОО	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	54	12	864	773	744

						школа №1 г. Назрань»
						Тосударственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №2 г. Назрань»
						Тосударственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №5 г. Назрань»
						Тосударственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №4 г. Назрань»
						Тосударственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №5 г. Назрань»
						Тосударственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №6 г. Назрань»
						Тосударственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №7 г. Назрань»
						Тосударственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №8 г. Назрань»
						Тосударственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №9 г. Назрань»
						Тосударственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа-сад №10
24	5	259	234	215		
61	7	859	836	820		
15	3	265	257	254		
32	8	401	318	314		
15	4	145	117	108		
47	20	408	372	342		
52	7	995	739	609		
16	3	434	381	368		
45	4	359	345	342		

г.Назрань»					
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя Общеобразовательная школа детский сад № 11 г. Назрань"	58	27	624	473	409
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 г.Назрань"	42	21	452	414	389
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13 г.Назрань"	29	1	346	343	337
Государственное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14 г. Назрань"	62	14	629	426	397
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15 г.Назрань"	39	8	358	234	167
Государственное автономное образовательное учреждение "Гимназия №1 г.Назрань"	31	13	474	328	319
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Назрановская школа-интернат №1"	6	4	12	9	9
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г. Назрань»	37	12	1006	194	175
ГБОУ "СОШ - ДС № 1 г. Магас"	32	7	249	199	194
Государственное бюджетное общеобразовательное	16	7	168	44	35

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ№2 г.Магас»	60	8	697	641
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г. Магас"	33	15	272	172
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей – детский сад г.Магас»	17	5	287	276
Итого	823	215	10563	8125

Количество созданных работ и проверенных разнится по причине того, что начале года создавались, как пробные, с целью обучения учителей использо тренировочных заданий. Исходя из данных таблицы, видно, что всего работ соз в них приняли участие 8125 учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по использованию банка тренировочных заданий на платф фг.реш.еду;
2. Включать большее количество педагогов в работу на платформе фг. реш.еду.

Главный специалист:



Х.З.Евлоева