

Информационная справка
по обеспечению участия учащихся общеобразовательных организаций г.Магаса и
г.Назрани в массовых мероприятиях , направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности в 2021году.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях г.Магаса и г.Назрани проводился ряд мероприятий, направленных на формирование знаний и умений в области функциональной грамотности обучающихся на различных уровнях в рамках учебных занятий и во внеурочной деятельности.

Целью являлась оценка эффективности выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.Магаса и г.Назрани в 2021 году.

Показатели, отражающие эффективность выполнения плана мероприятий:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся в 2021 году.
2. Процент участия общеобразовательных организаций муниципалитета в тренировочных работах по функциональной грамотности на цифровых платформах в 2021году.(в 2021г.-23 ОО г.Магаса и г.Назрани, 823 выполненных работ)
3. Включение в учебные планы школ в части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности (на дополнительных занятиях) по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Результаты анализа:

1. Сформирована муниципальная база данных обучающихся и учителей, участвующих в повышении функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.
2. Согласно письму Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 07.10.2021г. №4910 « Об обеспечении использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности» было организовано участие обучающихся 8-х и 9-х классов школ города в тренировочных работах по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа». По состоянию на апрель 2021года в тренировочных работах по функциональной грамотности приняли участие 8125 восьми-и девятиклассников из 23 школ г.Магаса и г.Назрани.
3. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РИ от 20.02. 2021г. №669 « О проведении Республиканского заочного творческого конкурса финансовой грамотности «ФинIQ – с деньгами на Ты!» с 15 марта по 18 апреля 2021года в конкурсе финансовой грамотности, организованном Министерством образования и науки Республики Ингушетия приняли участие 5 школьных управленческих команд нашего города (СОШ№6,7,10, гимназия г.Назрань; СОШ-Д/С №1 г.Магас). Подведены итоги конкурса, объявлены победители и призеры Так как в 2021году из-за пандемии коронавируса конкурс проводился в заочной форме, процент участия управленческих команд школ был низким.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Обеспечивать активное участие общеобразовательных организаций в региональных массовых мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
2. Провести и проанализировать результаты мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся своей образовательной организации, выявленные затруднения. Управленческая команда школы должна знать результаты учащихся по всем компонентам функциональной грамотности.

Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты. Выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи при невозможности справиться своими силами, запросить методическую помощь в ИПК РО РИ.

Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальной школы, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности учащихся.

Изучить методические рекомендации для учителей, сформулированные в данных материалах. Ориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у учащихся. Нацелить педагогов на то, чтобы работа по поэтапному повышению уровней каждого из компонентов функциональной грамотности не останавливалась. Необходимо продолжать работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней того или иного компонента функциональной грамотности.

Главный специалист:



Х.З.Евлоева